

ПРОГРАММА

для учреждений,
обеспечивающих получение
общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения
с 12-летним сроком обучения

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

I–X классы

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2006

А в т о р ы - с о с т а в и т е л и:
Т. А. Квасова, Т. Н. Сергеева, А. В. Шавейко

© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2006



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вхождение человеческой цивилизации в информационное общество вызвало необходимость своевременной подготовки людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде; необходимость обучения их самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать ее возможности. Начало этому процессу должно быть положено уже в школе. Освоение общеобразовательных программ должно идти параллельно с изучением основ информационной культуры.

Предлагаемая программа будет способствовать учебной и самообразовательной деятельности школьника, удовлетворению его культурных и творческих потребностей, социализации личности в целом.

Освоение программы учащимися I—X классов рассчитано на 38 учебных часов и предусматривает получение теоретических знаний и приобретение практических навыков.

Основная *цель* программы — содействие процессу образования и творческого развития учащихся. Занятия рассчитаны не только на приобретение учащимися информационных знаний, но и на воспитание национального самосознания.

Задачами программы являются:

- ❖ знакомство с основными информационными понятиями и источниками информации;
- ❖ освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- ❖ овладение методами аналитико-синтетической переработки информации;
- ❖ изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы;

- ❖ использование информационно-поисковых систем в традиционной форме и электронной версии;
- ❖ применение в самостоятельной учебной деятельности учащихся современных информационных технологий.

Для проведения занятий с учащимися наряду с традиционными предлагается использование интерактивных форм и методов работы, аудиовизуальных средств подачи материала и мультимедиа.

Реализация этого проекта осуществляется за счет школьного компонента. Занятия проводятся библиотекарем в условиях библиотеки, которая является информационным центром школы.

Программа построена по принципу «от простого к сложному» с учетом возрастной психологии учащихся.

На каждом этапе обучения школьники получают необходимый объем знаний и умений.

Учащиеся *I—IV классов* будут иметь понятие о библиотеке и ее предназначении; познакомятся с историей возникновения библиотек и книгоиздания; смогут определять примерное содержание книги, опираясь на ее основные элементы; научатся определять виды изданий; целенаправленно выбирать и читать художественную, научно-познавательную, справочную литературу и периодические издания для детей, подбирать книги в открытом доступе, а также используя книжные выставки и тематические полки; познакомятся с понятием «библиография» и ее назначением; приобретут навыки пользования каталогами и различными типами библиографических указателей.

Учащиеся *V—VII классов* усовершенствуют умения пользоваться справочной литературой и различными видами библиографических пособий; получают знания о научно-популярных изданиях; овладеют методами работы с книгой и способами переработки первичных документов; приобретут навыки внимательного и вдумчивого чтения; познакомятся с использованием информационных технологий в библиотеке; расширят знания об истории развития просветительства в Беларуси и значении библиотек в этом процессе.

Учащиеся *VIII—X классов* получают знания об основных информационно-поисковых системах; смогут осуществлять самостоятельный поиск информации в онлайн-каталогах и базах данных; научатся выделять из информационного потока нужные документы, анализировать и критически оценивать их; познакомятся с правовыми аспектами информационного поведения личности, овладеют коммуникативными навыками, получают понятия об ис-

пользовании информационных ресурсов основных фондохранилищ страны.

Завершение курса «Основы информационной культуры» в X классе дает возможность старшеклассникам, обладающим знаниями и навыками независимых пользователей, стать читателями публичных городских, районных, областных библиотек, а также Национальной библиотеки Беларуси, запись в которые осуществляется в соответствии с законодательством в шестнадцатилетнем возрасте.

Для подведения итогов каждого года обучения рекомендуется проведение интегрированных уроков и массовых мероприятий, на которых учащиеся смогут применить знания по информационной культуре в ходе учебной практики.

ПРОГРАММА

I КЛАСС (2 ч)

Т е м а 1. «Волшебный мир библиотеки» (1 ч)

Знакомство с библиотекой.

Основные библиотечные понятия: «библиотекарь», «читатель», «формуляр читателя», «книжная полка», «ящик для выбора книг».

Библиотека и читатель: как записаться в библиотеку; правила пользования библиотекой.

Формы работы: беседа, литературная игра-викторина с элементами театрализации, книжная выставка.

Т е м а 2. «Твой друг — книга» (1 ч)

Значение книги и чтения в жизни человека.

Понятие о библиотечном фонде: разнообразие тематики, жанров и форм печатных изданий.

Элементы книги: обложка, корешок, страницы.

Правила обращения с книгой и гигиена чтения.

Приемы мелкого ремонта книги.

Формы работы: беседа у выставки «Книги просят защиты», ролевая игра, кукольный спектакль.

II КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «Поиск книг ведут ученики» (2 ч)

Открытый доступ к книжному фонду библиотеки.

Порядок расстановки книг в фонде (место книг различной тематики и жанров).

Понятия: «книжный стеллаж», «полочный разделитель», «закладки».

Помощники в выборе книг: книжная выставка, тематическая полка.

Первое знакомство с каталогом: каталожный ящик, каталожная карточка.

Многотемный иллюстрированный каталог.

Самостоятельный поиск книг по автору, названию, теме.

Формы работы: беседа, ролевая игра «Найди книгу», практикум.

Т е м а 2. «Книжкины подсказки» (1 ч)

Навык определения примерного содержания книги по основным элементам: титульный лист, содержание, иллюстрации.

Знакомство с понятиями «автор», «художник-оформитель».

Назначение иллюстраций и рисунков в детской книге.

Писатели — художники детских книг (Юрась Алісєвіч, Е. Чарушин, В. Сутеев).

Формы работы: урок-обсуждение, выставка — конкурс на лучшую иллюстрацию обложки любимой книги, урок творчества «Мастерим книгу сами».

Т е м а 3. «Кто стучится в дверь ко мне?..» (1 ч)

Понятие о периодической печати.

Газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг.

Создатели газет и журналов: журналист, корреспондент, редактор.

Республиканские детские периодические издания («Вясёлка», «Раніца», «Мишутка», «Зорька», «Детская газета» и др.).

Формы работы: беседа, игра-путешествие, ролевая игра, обзор, выставка — просмотр периодических изданий, презентация детской газеты или журнала.

III КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «Библиотеки всякие нужны, библиотеки всякие важны» (1 ч)

Понятие о видах библиотек: массовые, детские, специальные.

Первые школьные библиотеки Древней Руси.

Национальная библиотека Беларуси — главная библиотека страны.

Понятие о структуре библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Формы работы: рассказ, беседа, видеопросмотр, экскурсия.

Т е м а 2. «Почемучкины книжки» (2 ч)

Понятие о научно-познавательной литературе.

Разнообразие научно-познавательных книг.

Творчество известных писателей — популяризаторов науки (А. Зубей, А. Наварыч, С. Зуёнак, Л. Чумакоў, А. Скуратовіч, С. Тарасаў, У. Ягоўдзік, В. Бианки, Н. Сладков, Ю. Дмитриев, Б. Житков и др.). Отличие научно-познавательной литературы от художественной.

Серийные издания научно-познавательной детской книги и их оформление.

Формы работы: беседа, книжная выставка, игра-викторина, просмотр изданий.

Т е м а 3. «Великие изобретения человечества» (1 ч)

Изобретение бумаги.

Изобретение письменности.

Создатели славянской азбуки Кирилл и Мефодий.

Изобретение печатного станка (Иоганн Гутенберг).

Формы работы: беседа, урок-визуализация.

IV КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «Что? Где? Когда?» (3 ч)

Понятие о справочных изданиях: энциклопедии, справочники, словари.

Расположение информации в справочных изданиях.

Начальные понятия о библиографии и ее назначении.

Структура справочных изданий: алфавитное расположение материала, вспомогательные указатели, рекомендательные списки.

Компьютер в библиотеке: знакомство с электронными справочниками и энциклопедиями.

Формы работы: беседа, выставка-просмотр, игра-викторина.

Т е м а 2. «Во глубине веков: из истории библиотек» (1 ч)

Возникновение библиотек в государствах древнейших цивилизаций. Их задачи в обществе. Александрийская библиотека. Библиотеки средневековья.

Библиотеки Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого.

Понятие о рукописной книге.

Формы работы: беседа, мультимедийная презентация, видеопросмотр, интегрированный урок.

У КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить» (2 ч)

Просветители земли Белорусской: Евфросиния Полоцкая, Франциск Скорина, Кирилл Туровский, Симеон Полоцкий, Симон Будный, Василий Тяпинский.

Инкунабулы — первые печатные книги.

Книга книг — Библия. Редкие издания Библии в фондах Национальной библиотеки Беларуси.

Искусство оформления книги.

Появление «Букваря» и первых детских книг.

Формы работы: беседа, урок-визуализация, книжная выставка, экскурсия.

Т е м а 2. «Вдумчивый читатель» (2 ч)

Углубление знаний о справочном аппарате книги: аннотация, предисловие, послесловие, комментарии.

Использование полученных ранее знаний при выборе книги и работе с ней.

Способы чтения: визуальный просмотр, выборочное чтение, полнотекстовое чтение.

Составление отзыва на прочитанную книгу.

Ведение читательской картотеки, дневника.

Формы работы: беседа, практикум.

У КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «В царстве книжном очутиться, да чтоб там не заблудиться» (2 ч)

Формирование представления о структуре справочно-поискового аппарата библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, электронный каталог.

Использование каталогов для поиска информации.

Взаимосвязь титульного листа книги и каталожной карточки.

Понятие о шифре книги и его назначении.

Понятие о выходных данных книги: год и место выпуска издания, название издательства. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

Формы работы: беседа, ролевая игра, викторина-поиск, практикум.

Т е м а 2. «С информацией на “ты”» (2 ч)

Использование новых информационных технологий в библиотеке. Понятие об электронных носителях: дискеты, CD-ROM, DVD-ROM.

Поиск информации на CD и ее копирование.

Медиатека в школе. Услуги медиатеки. Правила пользования.

Понятие об Интернете. История создания Интернета.

Безопасная работа учащихся в Интернете.

Формы работы: беседа-консультация, практикум, час самообразования.

VII КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «За страницами учебника» (2 ч)

Научно-популярные книги для подростков.

Основные жанры и виды: биографические очерки, мемуары, публицистические произведения.

Серии книг по естественным наукам и технике, их тематика.

Использование научно-справочного аппарата книги.

Способы чтения научно-популярной литературы.

Научно-популярные периодические издания для подростков («Мир животных», «Переходный возраст», «Лесавік», «Юный эрудит», «Юный натуралист»).

Формы работы: беседа-практикум, лекция-обзор, интегрированный урок.

Т е м а 2. «От поиска к познанию» (2 ч)

Библиография как наука.

Система картотек, их разнообразие.

Библиографические указатели: универсальные, отраслевые, тематические, персональные, предметные, систематические и др.

Справочная литература: энциклопедии универсальные и отраслевые, справочники и словари.

Научно-справочный аппарат книжного издания и его использование.

Электронные тематические базы данных (БД).

Информация на сайте в Интернете.

Формы работы: беседа-диалог, деловая игра-поиск.

VIII КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «А ларчик просто открывался...» (2 ч)

Понятие об информационном запросе.

Алгоритм формирования библиографического запроса: адресного, фактографического, тематического.

Последовательность проведения розыска информации.

Критическая оценка найденной информации.

Осуществление самостоятельного поиска.

Формы работы: практикум, библиотесты.

Т е м а 2. «Искусство читать — это искусство мыслить» (2 ч)

Психология чтения. Цель чтения.

Современные технологии чтения.

Виды памяти и приемы запоминания.

Рациональные приемы работы с книгой: ознакомительный, изучающий, поисковый.

Понятие о вторичном документе: доклад, реферат, конспект, резюме, тезис, рецензия. Способы аналитико-синтетической переработки текста.

Библиографическое оформление цитат.

Правила цитирования источников на различных носителях.

Формы работы: беседа-практикум, библиоринг, интегрированный урок.

IX КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. «Сокровищницы богатств человеческого разума» (2 ч)

Понятие об основных фондохранилищах информационных ресурсов страны:

❖ Президентская библиотека РБ;

- ❖ Центральная научная библиотека им. Якуба Колоса;
- ❖ Библиотека Национальной академии наук Беларуси;
- ❖ Республиканская научно-техническая библиотека;
- ❖ Республиканская научно-медицинская библиотека;
- ❖ Белорусская сельскохозяйственная библиотека;
- ❖ Научно-педагогическая библиотека;
- ❖ фундаментальная библиотека БГУ.

Выдающиеся библиотеки мира: Национальная библиотека России, библиотека Конгресса США (Вашингтон).

Возможности доступа к ресурсам основных книгохранилищ. Понятие об электронной и виртуальной библиотеках.

Формы работы: мультимедийная презентация, экскурсия.

Т е м а 2. Национальная библиотека Беларуси как символ нации и государства (2 ч)

Национальная библиотека Беларуси — республиканский информационный и социокультурный центр: исторический экскурс.

Инновационный проект XXI века — «бриллиантовое» хранилище книг.

Национальная библиотека Беларуси как информационный центр: справочно-поисковый аппарат библиотеки, система специализированных читальных залов, Интернет-центр.

Национальная библиотека Беларуси как социокультурный центр: музей книги, музей библиотеки, комплекс художественных галерей.

Информационные ресурсы библиотеки: многоаспектность и доступность.

Национальные ценности в фондах библиотеки (редкие издания, коллекции).

Формы работы: интернет-час, урок-визуализация, экскурсия.

X КЛАСС (4 ч)

Т е м а 1. Информационная эвристика (3 ч)

Полнотекстовые БД. Каталоги библиотек в сети Интернет.

Поиск информации в Интернете.

Информационные поисковые системы: Yandex, Aport, Rambler, Google и др.

Онлайновые путеводители ресурсов Интернета как источники тематического поиска.

Поиск в онлайн-каталогах и базах данных. Поиск по автору, заглавию, ключевым словам, году издания и т. д.

Использование информационных технологий в учебной и творческой деятельности школьника.

Формы работы: экспресс-информация, мультимедийная презентация, практикум.

Т е м а 2. Культура использования информации (1 ч)

Нормы информационного поведения личности.

Правила пользования различными видами библиотек.

Понятие о межбиблиотечном абонементе (МБА). Правила пользования МБА.

Правовые аспекты информационного поведения личности.

Информация — общечеловеческая культурная ценность и интеллектуальная собственность.

Формы работы: лекция-диалог.



ЛИТЕРАТУРА

1. *Алейнік, Г. Н.* Нацыянальная бібліятэка Беларусі як носьбіт культурнай спадчыны: вытокі, сучаснасць / Г. Н. Алейнік // *Бібліятэчны свет.* — 2002. — № 3. — С. 5—8.

2. *Альшэўская, Н. У.* Развіцце пачуцця самасвядомасці грамадзяніна-беларуса на ўроках роднай мовы і літаратуры ў вучняў старэйшых класаў. — Мн.: ЗАТ Адукацыя, 1998. — 189 с. — *Бібліягр.*: с. 172—189.

3. *Ананьева, Л.* Читаем книжки от форзаца до сноски : урок в 5 классе / Л. Ананьева // *Библиотека в школе: газ. изд. дома «Первое сент.».* — 2002. — № 4. — С. 11.

4. *Андреев, О. А.* Техника быстрого чтения / О. А. Андреев, Л. И. Хромов. — Мн.: Университетское, 1987. — 203 с.

5. *Андрейчук, И. Ф.* Незаменимые помощники — словари : план-конспект урока библиотечно-библиографических знаний для 4 класса / И. Ф. Андрейчук // *Бібліятэка прапануе.* — 2001. — № 2. — С. 18.

6. *Арлоў, У.* Таямніцы Полацкай гісторыі / У. Арлоў. — 2-е выд., дап. — Мн.: Польша, 2002. — 464 с.: іл.

7. *Арлоў, У.* Дзесяць вякоў беларускай гісторыі (862—1918): падзеі, даты, ілюстрацыі / У. Арлоў, Г. Сагановіч. — 2-е выд. — Вільня: Наша будучыня, 2000. — 223 с.: іл.

8. *Артемова, Т. Н.* Иллюстрация в библиотечной работе с читателями младшего возраста : лекция / Т. Н. Артемова; Моск. Гос. ин-т культуры. — М., 1989. — 32 с.

9. *Батвіннік, М. Б.* Азбука на ўсе часы / М. Б. Батвіннік. — Мн.: Беларус. навука, 2003. — 288 с.: іл.

10. *Батчелор, М.* Открывая Библию / М. Батчелор. — М.: Российское библейское об-во, 1998. — 93 с.

11. *Библия в пословицах и поговорках.* — М.: Троицкое слово, 2000. — 76 с.

12. Библиография : учеб. пособие для студентов / Бел. гос. технол. ун-т ; авт.-сост. З. М. Клецкая. — Мн.: БГТУ, 2004. — 319 с.

13. *Бирюкова, Л. М.* Слава тебе, святой свет преподобной Евфросинии Полоцкой! : пособие для педагогов и воспитателей общеобразоват. шк. / Л. М. Бирюкова. — Мн.: Беларусь, 2003. — 111 с.: ил.

14. *Ботвинник, М. Б.* Откуда есть пошел букварь / М. Б. Ботвинник. — Мн.: Выш. шк., 1983. — 198 с.: ил.

15. *Бутрамееў, У.* Вялікія і слаўныя людзі Беларускай зямлі / У. Бутрамееў. — Мн.: Беларус. энцыкл., 1996. — 101 с.

16. *Глухов, А.* В царстве клинописи / А. Глухов // Судьбы древних библиотек. — М., 1992. — С. 4—18.

17. *Власова, Е.* Библиотечные каталоги : библиотечный урок / Е. Власова // Школьная библиотека. — 2001. — № 7. — С. 40—43.

18. *Володин, Б. Ф.* Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. — СПб.: Профессия, 2002. — 352 с.: ил.

19. *Гарошка, Л.* Святая Еўфрасіння-Прадслава, патронка Беларусі : нарыс жыцця і дзейнасці, артыкулы / Л. Гарошка. — Мн.: Маст. літ., 1996. — 124 с.: ил. — (Галасы беларускага замежжа).

20. *Гендина, Н. И.* Информационная грамотность или информационная культура: альтернатива или единство : (результат российских исследований) / Н. И. Гендина // Школьная библиотека. — 2005. — № 3. — С. 18—24.

21. *Глухов, А.* Судьбы древних библиотек : науч.-худож. очерки / А. Глухов. — М.: Либерия, 1992. — 159 с.: ил.

22. *Глухов, А. А.* Мудрые книжники Древней Руси (от Ярослава Мудрого до Ивана Федорова) : науч.-худож. очерки / А. А. Глухов. — М., 1997. — С. 100—104.

23. *Глухов, А.* «...Звучат лишь письма» / А. Глухов // Судьбы древних библиотек : науч.-худож. очерки. — М., 1992. — С. 76—87.

24. *Голубева, Е. К.* Как составить реферат: памятка для старшеклассников / Е. К. Голубева // Школьная библиотека. — 2004. — № 2. — С. 12—13.

25. *Голубева, Е. К.* Информационная культура школьников / Е. К. Голубева // Библиотека. — 2005. — № 10. — С. 44—49.

26. *Грымаць, А.* Фарміраванне маральных ідэалаў школьнікаў : манаграфія. — Мн.: Геомант, 2000. — 447 с.

27. *Гузанаў, В. Л.* Адысеі з Беларусі : дак. аповесць / В. Л. Гузанаў. — Мн.: Польша, 1993. — 309 с.: ил.

28. Дом мудрости: хрестоматия для школьников среднего и старшего возраста / авт.-сост. В. Г. Валькова, Т. С. Рождественская ; худож. А. Е. Григорьев. — М.: Либерия, 1996. — 38 с.

29. *Жук, Л.* Художники рисуют книжки Геннадия Снегирёва : урок библиотечно-библиографической грамотности по теме «Структура книги» / Л. Жук // *Бібліятэка прапануе.* — 2002. — № 1. — С. 27—29.

30. *Захаренкова, Н.* Игра — проверочный урок: увлекательная библиография : сценарий / Н. Захаренкова // *Библиотека.* — 2002. — № 1. — С. 65—66.

31. *Збаровская, Н. В.* Интернет в профессиональном сознании библиотечкарей : доклад на конференции «Крым-2002» / Н. В. Збаровская // *Школьная библиотека.* — 2002. — № 7. — С. 27.

32. *Збаровская, Н. В.* Обучающие игры в библиотеке : технология игрового имитац. моделирования / Н. В. Збаровская. — СПб.: Профессия, 2002. — 94 с. — (Библиотечный практикум).

33. *Зими́на, С.* Как превратить скучную библиографию в сказку / С. Зими́на // *Библиотека.* — 1997. — № 7. — С. 20.

34. Из тьмы веков светлеющие лики / сост. Ю. Я. Гуртовенко, Г. И. Улевич. — Мн.: Беларусь, 1994. — 192 с.: ил.

35. *Люстрацыі.* — 2-е выд. — Вільня: Наша будучыня, 2000. — 223 с.: іл.

36. *Казбярук, У.* Францішак Скарына : навук.-папул. нарыс / У. Казбярук ; маст. Л. Рудакоўская. — Мн.: Маст. літ., 2003. — 174 с.

37. *Клочкова, В.* На приеме у доктора Нервистраничкина : библиотечный урок-сценка для малышей / В. Клочкова // *Библиотека в школе: газ. изд. дома «Первое сент.».* — 2002. — № 4. — С. 10.

38. *Клышка, А. К.* Букварь: страницы и уроки : учеб.-метод. пособие / А. К. Клышка. — Мн.: Нар. асвета, 1999. — 112 с.

39. *Клышка, А. К.* Францыск Скарына, альбо як да нас прыйшла кніга / А. К. Клышка ; маст. А. Жыгоцкая. — Мн.: Полымя, 1995. — 96 с.: іл.

40. Краткий справочник школьного библиотекаря / под общ. ред. Г. И. Поздняковой. — СПб.: Профессия, 2001. — 352 с.

41. *Краўчанка, П. К.* Абраннікі вечнасці / П. К. Краўчанка. — Мн.: Беларусь, 1999. — 142 с.

42. *Лаари, Доминик.* Мультимедийная информация и библиотекари: значение терминов / Доминик Лаари ; пер. с фр. И. В. Чадновой // *Библиотековедение.* — 2004. — № 5. — С. 36—42.

43. *Леончыкаў, В. Е.* Тлумачальны слоўнік бібліятэчных і бібліяграфічных тэрмінаў / В. Е. Леончыкаў, Л. А. Дзямешка, Р. І. Саматая. — Мн.: Выш. шк., 2003. — 224 с.

44. *Лернер, П.* Написать и защитить, а не вырезать и склеить: советы работающим над рефератом / П. Лернер // Библиотека в школе: газ. изд. дома «Первое сент.». — 2003. — № 1. — С. 9.

45. *Лукашенко, А. Г.* Государство и творческая личность : лекция Президента Республики Беларусь в Бел. гос. акад. искусств 15 мая 2003 г., Минск / А. Г. Лукашенко. — Мн.: БГАИ, 2003. — 72 с.

46. *Макарова А.* «Мы путешествуем с друзьями по словарям» : игра / А. Макарова // Школьная библиотека. — 2000. — № 3. — С. 31.

47. *Марціновіч, А. А.* Хто мы, адкуль мы... : гіст. эсэ, нарысы. У 2 кн. / А. А. Марціновіч. — Мн.: Полымя, 1996. — Кн. 1. — 511 с.

48. *Марціновіч, А. А.* Хто мы, адкуль мы... : гіст. эсэ, нарысы. У 2 кн. / А. А. Марціновіч. — Мн.: Полымя, 1997. — Кн. 2. — 526 с.: іл.

49. *Мелкова, Н. П.* Его величество «Чистое слово» в эпоху информационно-коммуникационных технологий / Н. П. Мелкова // Школьная библиотека. — 2005. — № 7. — С. 25—32.

50. *Мельнікаў, А. А.* Кірыл, епіскап Тураўскі: жыццё, спадчына, светапогляд / А. А. Мельнікаў. — 2-е выд. — Мн.: Беларус. навука, 2000. — 462 с.

51. *Мінчэня, Т. Н.* Захавальніца інтэлектуальнай спадчыны: да 75-годдзя НББ / Т. Н. Мінчэня // Бібліятэчны свет. — 1997. — № 3. — С. 30.

52. Нравственное воспитание личности : учеб.-метод. рекомендации / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; сост. З. С. Левчук и др. — Брест: БрГУ, 2002. — 43 с.

53. *Петрова, О.* Структура книги. Твои первые энциклопедии. Периодика для младших школьников : разработки библиотечных уроков / О. Петрова // Школьная библиотека. — 2001. — № 6. — С. 41—47.

54. *Пилко, И. С.* Основы библиотечной технологии : учеб.-метод. пособие / И. С. Пилко. — М.: Профиздат, 2003. — 175 с.: табл. — (Современная библиотека; вып. 26).

55. Поиск информации в библиотеках : метод. рекомендации. — М., 1993. — 53 с.

56. *Полевина, Е. В.* Иллюстрация детской книги в библиотечной работе с детьми / Е. В. Полевина. — М.: Шк. б-ка, 2003. — 208 с. — (Проф. б-ка шк. библиотекаря: прил. к журн. «Шк. б-ка». Сер. 1; вып. 6).

57. *Полевина, Е. В.* Методика работы с иллюстрацией и литературными текстами в процессе библиотечных занятий с читателями-подростками / Е. В. Полевина // Школьная библиотека. — 2004. — № 5. — С. 43—52.

58. *Прохоров, А.* От ARPAnet до INTERNet (краткая история интернета) / А. Прохоров // Компьютер Пресс. — 2000. — Февр. — С. 9—17.

59. *Рошчына, Т.* Аддзел рукапісаў, рэдкай кнігі і старадрукаў НББ / Т. Рошчына // Бібліятэчны свет. — 1997. — № 1. — С. 18—20.

60. Русские библиотеки и их читатель: из истории рус. культуры эпохи феодализма : сборник / под ред. Б. Б. Пиотровского, С. П. Лупшова. — Л.: Наука, 1983. — 251 с.

61. Русские библиотеки и частные книжные собрания XVI—XIX веков : сб. науч. тр. / БАН СССР. — Л.: БАН, 1979. — 172 с.

62. *Рябкова, А.* Периодика для младших школьников / А. Рябкова // Школьная библиотека. — 2001. — № 6. — С. 45—47.

63. *Рябова, Н.* Твои первые энциклопедии / Н. Рябова // Школьная библиотека. — 2001. — № 6. — С. 45—46.

64. *Саверчанка, І. В.* Сымон Будны — гуманіст і рэфарматар / І. В. Саверчанка ; маст. М. А. Бушын. — Мн.: Універсітэцкае, 1993. — 221 с.

65. *Симонович, С. В.* Занимательный компьютер : книга для детей, учителей и родителей / С. В. Симонович, Г. А. Евсеев. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1998. — 368 с. — (Занимательные уроки).

66. Славутыя імёны Бацькаўшчыны : зборнік. Вып. 2 / уклад. У. Гілепа [і інш.]. — Мн.: БФК, 2003. — 384 с.

67. *Слуховский, М. И.* Русская библиотека XVI—XVII вв. / М. И. Слуховский. — М.: Книга, 1973. — 250 с.

68. Справочник библиографа / науч. ред. А. Н. Ванеев [и др.]. — СПб.: Профессия, 2002. — 528 с.

69. *Степанов, В. К.* Библиотеки реальные и виртуальные в эру цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Науч. и техн. б-ки. — 2001. — № 1. — С. 71—75.

70. *Столяров, Ю.* Первые древнерусские школьные библиотеки: к 900-летию со дня рождения Евфросинии Полоцкой (1102—

1173) / Ю. Столяров // Школьная библиотека. — 2001. — № 8. — С. 3—5.

71. *Утевская, П. В.* Слов драгоценные клады : рассказы о письменности / П. К. Утевская ; пер. с укр. М. Ф. Мусиенко, Р. И. Рубинштейн ; предисл. и науч. ред. Р. И. Рубинштейн ; худ. В. Л. Освер. — М.: Дет. лит., 1985. — 191 с.: фотоил.

72. *Фролова, Ю. Н.* Играем в библиотеке : методика и описание развивающих и развлекат. игр для детей всех возрастов / Ю. Н. Фролова. — М.: Чистые пруды, 2006. — 29 с. — (Библиотечка «Первого сентября». Библиотека в школе / под общ. ред. О. Громовой; вып. 1).

73. Штурманы книжных морей : День библиографии ОДБ г. Новосибирска // Бібліятэка прапануе. — 2002. — С. 15—16.

74. *Юмашева, Ю. Ю.* Медиатека — библиотеке / Ю. Ю. Юмашева // Библиотековедение. — 2004. — № 5. — С. 51—56.

75. *Ясева, Н. Ю.* Воспитание любви к близким средствами живописи и графики : пособие для педагогов дошк. учреждений / Н. Ю. Ясева. — Мн.: Беларусь, 2000. — 64 с.: ил.

76. ГОСТ 7.1—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : общ. требования и правила сост. = Бібліяграфічны запіс. Бібліяграфічнае апісанне : агульн. патрабаванні і правілы саст. / Евраз. совет по стандартизации, метрологии и сертификации (ЕАСС). — Изд. офиц. — Мн.: Госстандарт Респ. Беларусь, 2004. — 48 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

77. ГОСТ 7.80—2000. Библиографическая запись. Заголовок : общие требования и правила составления : Межгос. стандарт. — Введ. 2001-07-01. — Изд. офиц. — Мн.: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2000. — 8 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

78. СТБ ГОСТ 7.0—2004. Інфармацыйна-бібліятэчная дзейнасць, бібліяграфія : тэрміны і азначэнні. — Выд. афіц. — Мн.: Дзяржстандарт, 2004. — 35 с. — (Сістэма стандартаў па інфармацыі, бібліятэчнай і выдавецкай справе).

79. СТБ ГОСТ 7.60—2005. Выданні. Асноўныя віды : тэрміны і азначэнні = Издания. Основные виды : термины и определения / Нац. кн. палата Беларусі. — Выд. афіц. — Мн.: Дзяржстандарт, 2005. — 54 с. — (Сістэма стандартаў па інфармацыі, бібліятэчнай і выдавецкай справе).

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА

Русскоязычные каталоги и поисковые системы

1. Aport <http://www.aport.ru/>
2. Yandex <http://www.yandex.ru/>
3. Turtle <http://www.turtle.ru/>

Англоязычные каталоги и поисковые системы

4. Yahoo! <http://www.yahoo.com/>
5. Open Directory <http://dmoz.org/>
6. Google <http://www.google.com/>
7. All the Web <http://www.alltheweb.com>
8. Altavista <http://www.altavista.com/>

Электронные справочные ресурсы

9. Рубрикон <http://www.rubricon.ru>
10. Справочные ресурсы компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>

Сайты музеев

11. Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/>
12. Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakov.ru/>
13. Государственный русский музей <http://www.rusmuseum.ru/>
14. Кремль <http://www.kremlin.museum.ru/>
15. Музей Н. Рериха <http://www.roerich-museum.ru/>
16. Петергоф <http://www.peterhof.dax.ru/>

Сайты и каталоги библиотек Беларуси

17. Белорусская библиотечная ассоциация www.bla.by
18. Национальная библиотека Беларуси (НББ) <http://natlib.org.by/>
19. Имидж-каталог Национальной библиотеки Беларуси <http://image.nacbibl.org.by>
20. Электронный каталог Центральной научной библиотеки НАН Беларуси <http://libcat.bas-net.by/>
21. Президентская библиотека Республики Беларусь <http://www.preslib.org.by/>
22. Белорусская сельскохозяйственная библиотека (БелСХБ) <http://www.belal.minsk.by>
23. Библиотека Белорусского государственного педагогического университета <http://www.bspu.unibel.by/pages/library>
24. Республиканская научная медицинская библиотека <http://www.rsml.med.by/index.html>

25. Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) <http://rntb.org.by/>

26. Научно-педагогическая библиотека Национального института образования <http://libr.edu.by/>

27. Фундаментальная библиотека БГУ (ФБ) <http://www.library.bsu.by/>

28. Витебская областная библиотека <http://www.lib.vitebsk.net/>

29. Научная библиотека ГрГУ им. Янки Купалы www.grsu.by

30. Могилевская областная библиотека (BLR) www.mlib.basnet.by

Сайты библиотек России

31. Российская Государственная библиотека (РГБ) <http://www.rsl.ru/>

32. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

33. Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН <http://www.benran.ru/>

34. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ) <http://www.gpntb.ru/>

35. Российская национальная библиотека (РНБ) <http://www.nlr.ru/>

36. Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ) <http://www.shpl.ru/>

37. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru/>

38. Государственная общественно-политическая библиотека (ГОПБ) <http://www.gopb.ru/>

39. Российская государственная библиотека по искусству (РГВИ) <http://www.liart.ru/>

40. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова (НБ МГУ) <http://www.lib.msu.ru/>

41. Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>

Сайты и каталоги зарубежных библиотек

42. Национальная библиотека Великобритании The British Library <http://www.bl.uk/>

43. Национальная библиотека Германии Die Deutsche Bibliothek <http://www.ddb.de/>

44. Национальная библиотека Польши Biblioteka Narodowa w Warszawie <http://www.bn.org.pl/>

45. Национальная библиотека Франции Bibliothe'que nationale de France <http://www.bnf.fr/>
46. Каталог Библиотеки Конгресса США The Library of Congress <http://catalog.loc.gov/>
47. Каталог Национальной библиотеки Австралии <http://ilms.nla.gov.au/webpac/>
48. Гарвардский университет Harvard University (США) <http://www.harvard.edu/>
49. Бостонский университет Boston University (США) <http://library.bu.edu/>
50. Кембриджский университет University of Cambridge (Англия) <http://www.cam.ac.uk/>
51. Оксфордский университет University of Oxford (Англия) <http://www.ox.ac.uk/>
52. Йельский университет Yale University (США) <http://www.yale.edu/>
53. Калифорнийский университет University of California (США) <http://www.universityofcalifornia.edu/>
54. Стэнфордский университет Stanford University (США) <http://www.stanford.edu/>
55. Корнельский университет Cornell University (США) <http://www.cornell.edu/>
56. Университет Сорбонны de la. Sorbonne <http://www.sorbonne.fr/>
57. Сводный каталог библиотек Калифорнийского университета <http://melvyl.cdlib.org/>
58. Сводный каталог крупнейших университетов Англии и Ирландии СОРАС <http://sorac.ac.uk/sorac/>
59. Сводный каталог библиотек Швеции LIBRIS <http://www.libris.kb.se/english/quick.search.html>
60. Сводный каталог библиотек Бельгии <http://opac.libis.be/F>
61. Сводный каталог библиотек Норвегии <http://wgate.bibsys.no/search/pub?lang=E>

Содержание

Пояснительная записка	3
-----------------------------	---

ПРОГРАММА

I класс	6
II класс	6
III класс	7
IV класс	8
V класс	9
VI класс	9
VII класс	10
VIII класс	11
IX класс	11
X класс	12
Литература	14

Учебное издание

ПРОГРАММА

для учреждений, обеспечивающих
получение общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения
с 12-летним сроком обучения

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

I—X классы

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Л. В. Демид*

Художественный редактор *И. А. Усенко*

Компьютерная верстка *Г. В. Царевой*

Корректор *Т. Ф. Шайко*

Подписано в печать 28.08.2006. Формат 60×84/16. Бумага газетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,39.

Уч.-изд. л. 1,1. Тираж 5350 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

ЛИ № 02330/0133300 от 30.04.2004. 220004, Минск, Короля, 16.

Отпечатано в типографии РУП «Промпечать».

ЛП № 02330/0148775 от 30.04.2004. 220049, Минск, Черняховского, 3.