***Рекомендации учителя – дефектолога***

***воспитателю ГПД***

* Систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребёнка и динамику его психического развития в процессе коррекционного обучения (знакомство с разными диагностиками).
* Планировать формы учебно-воспитательной работы в группе с учётом особенностей развития детей.
* Организовывать и проводить просветительскую работу среди родителей (родительские собрания, беседы, консультации), оказывать помощь в вопросах получения информации относительно специфики организации и задач образования их ребёнка, выработке у них реалистического восприятия нарушения ребёнка.
* Формировать у детей с особенностями психофизического развития положительного отношения к своим сверстникам, адекватное социальное поведение.
* Оказывать помощь другим специалистам, работающим с ребенком,    в формировании положительных социальных установок и преодолении стереотипов по отношению к детям с проблемами в развитии.
* Учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, развивать веру в свои силы и возможности.
* Принимать участие в создании коррекционно-развивающей среды вокруг ребенка.
* Принимать участие в работе психолого-педагогического консилиума.
* Создавать атмосферу эмоционального комфорта на занятиях с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья.
* Осуществлять консультирование законных представителей ребенка. Соблюдать профессиональную этику.