

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУО «Средняя  
школа № 5 г.Добруша»  
Е.Н.Журбенкова

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Школа – территория здоровья»**

### **Общие положения**

Профилактический проект «Школа – территория здоровья» (далее – проект) разработан в целях реализации мероприятий государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 годы, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №759 от 24.12.2020.

Проект предусматривает реализацию структурированного и систематического плана действий, нацеленных на улучшение здоровья, благополучия и развития социального потенциала всех обучающихся. Среда учреждения образования рассматривается как важная область для укрепления здоровья и получения знаний о здоровье.

**2. Место реализации проекта:** Государственное учреждение образования «Средняя школа №5 г.Добруша»

### **3. Обоснование и актуальность реализации проекта**

За последние десятилетия произошли значительные сдвиги в состоянии здоровья детей и подростков, характеризующиеся ростом распространенности функциональных расстройств и хронических болезней, ухудшением показателей физического развития, увеличением распространенности поведенческих факторов риска. Неблагоприятные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков приводят к таким негативным социальным последствиям, как неготовность к школьному обучению, ограничения профессиональной пригодности и к службе в армии, нарушения формирования и реализации репродуктивного потенциала, рождение нездорового потомства и др.

К основным школьным обусловленным факторам риска формирования здоровья обучающихся относятся неполноценное питание, гипокинезия, несоблюдение гигиенических нормативов режима учебы и отдыха, сна и пребывания на воздухе.

Наиболее агрессивными факторами, которые на современном этапе значимо влияют на формирование здоровья обучающихся, являются: высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса

обучения, а также дефицит времени для усвоения информации. Эти психотравмирующие факторы в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывают выраженное стрессорное воздействие на развивающийся организм.

С поступлением ребенка в школу его общая двигательная активность падает во много раз, уроки физической культуры и спорта лишь в малой степени компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии здоровья.

Значимой причиной ухудшения состояния здоровья обучающихся является также несознательное и безответственное отношения к своему здоровью, что указывает на недостаточную эффективность гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни.

Школа – это учреждение, в котором деятельность по охране здоровья обучающихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни дополняет образовательные задачи.

Очевидно, что возможности школ в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся не ограничиваются введением в образовательную программу занятий, посвященных здоровому образу жизни. Учреждения образования обладают огромным потенциалом, который нужно стремиться реализовать в полном объеме.

Целевой группой, для которой разработан данный проект, являются все обучающиеся Государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г. Добруша», так как формирование ответственного поведения, заинтересованность в собственном здоровье, мотивация к ведению здорового образа жизни актуальны для всех. Однако большее внимание будет уделяться именно обучающимся начальных классов. Для данной категории наиболее целесообразно построение системы, настроенной на первичную профилактику заболеваний.

Проектом предусмотрены как общие мероприятия для всех обучающихся, так и с учетом возрастных категорий, а также «групп риска», т.е. обучающихся, уже имеющих нарушения состояния здоровья.

#### **4. Цели и задачи проекта**

**Основной целью** проекта является создание условий для формирования личности, испытывающей потребность в здоровом образе жизни.

Проект предусматривает решение следующих **основных задач**:

-объединение усилий учреждений здравоохранения Добрушского района и Государственного учреждения образования «Средняя школа №5 г.Добруша» в формировании у обучающихся приоритета ценности здорового образа жизни;

-совершенствование здоровьесберегающих условий в школе;

- интеграция программы профилактики и оздоровления в образовательный процесс;
- развитие комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- развитие системы мониторинга здоровья обучающихся;
- профилактика школьно обусловленных заболеваний;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
- минимизация/исключение действия факторов, негативно влияющих на здоровье (табакокурение, употребление психоактивных веществ, игромания); формирование у обучающихся устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни;
- укрепление связей с родителями, активное их привлечение к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **5. Участники проекта**

ГУО «Средняя школа №5 г.Добруша»» (администрация, учителя - предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный, обучающиеся, родители, медсестра);

## **6. Сроки реализации проекта, структура**

Сроки реализации проекта: 2021 –2022 гг.

Профилактический проект включает в себя: описательную часть проекта и перспективный план мероприятий.

## **7. Ожидаемые результаты от реализации проекта, индикаторные показатели**

В результате реализации мероприятий проекта планируется достигнуть:

- повышения уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (определение путем проведения социологического исследования (анкетирования));
- повышения доли подростков, ведущих здоровый образ жизни (определение методом проведения социологического исследования (анкетирования));
- улучшения показателей здоровья;
- снижение заболеваемости гриппом и ОРВИ;
- отсутствие динамики распространенности школьно обусловленных болезней (по нарушениям остроты зрения, осанки);
- увеличение численности обучающихся, у которых на основании данных профилактических осмотров регистрируются благоприятные изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья;

-индикаторами мониторинга состояния здоровья всех обучающихся будет служить оценка состояния здоровья обучающихся мониторинговых классов;  
 -мониторинговые классы: I-й и V-й классы в 2021/22 учебном году, II-й и VI-й в 2022/2023 учебном году, т.е. одни и те же обучающиеся в течение их обучения в начальных и средних классах.

## 8. Оценка эффективности проекта

Эффективность проекта в целом оценивается по следующим критериям:

- соответствие разработанного плана фактическому выполнению;
- благоприятные изменения показателей здоровья;
- соответствие показателей образовательной среды существующим нормам.

## 9. Перспективный план мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
<b>1. Общие организационные мероприятия:</b>			
1.1.	Издание приказа о внедрении проекта	Декабрь 2021	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.2.	Создание межведомственной рабочей группы, в состав которой могут входить: - заместители директора по УР и ВР; - социальный педагог; - педагог-психолог; - законные представители несовершеннолетних; - обучающиеся; - фельдшер назначение координатора группы.	Январь 2022	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.3.	Разработка Положения о деятельности учреждения по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, размещение его на информационных стендах школы	Январь 2021	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.4.	Разработка детального плана мероприятий по реализации проекта на текущий учебный год	Январь 2021	Заместитель директора по воспитательной

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
			работе Игнатенко М.В.
1.5.	Размещение на сайте учреждения образования информации о проекте и мероприятиях в его рамках	Январь 2021 и далее постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.6.	Ознакомление всех педагогических работников учреждения, обучающихся, законных представителей несовершеннолетних с проектом посредством проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов	Январь 2021	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.7.	Проведение соцопроса обучающихся и их родителей по внесению предложений в проект по вопросам улучшения здоровьесберегающей среды в школе	Январь 2021, Декабрь 2021	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
1.8.	Проведение анкетирования: - по определению уровня знаний по вопросам здорового образа жизни; - по определению доли обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, выявлению факторов риска, влияющих на состояние здоровья	Ежегодно в апреле	Педагог социальный Михальцова Е.В. Педагог-психолог Лопухов С.И.

**2. Мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в учреждении, организации гигиенического обучения и воспитания, питания обучающихся**

2.1.	Проведение ежегодных медосмотров обучающихся, выявление отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, анализ состояния здоровья	Ежегодно	Медсестра Кравченко М.А.
2.2.	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса	В течение проекта	Педагогические работники учреждения
2.3.	Грамотная организация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация, учителя-

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
	(расписание уроков, перемен, режимные моменты группы продлённого дня, нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий и др.)		предметники
2.4.	Создание комфортных условий для пребывания учащихся в школьных помещениях: обеспечение питьевого, теплового, светового режимов, оформление и оборудование школьных помещений.	Ежегодно	Администрация учреждения
2.5.	Проведение на базе школы спортивных праздников, конкурсов, олимпиад, туристических слетов, направленных на формирование здорового образа жизни с активным привлечением родителей учащихся	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В. Учителя предметники Учитель физической культуры Крахмалов И.О.
2.6.	Проведение «Дней здоровья»	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В. Учителя предметники Учителя физической культуры Лихото В.В. Крахмалов И.О.
2.7.	Продолжение использования методик по профилактике нарушений зрения и нарушений осанки	В течение проекта	Педагогические работники, законные представители обучающихся
2.8.	Проведение мероприятий по оптимизации двигательного режима	В течение проекта	Педагогические работники,

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
	(динамические перемены, физкультминутки)		законные представители обучающихся
2.9.	Оказание психологической помощи детям с повышенным уровнем школьной тревожности	В течение проекта	Педагог – психолог Лопухов С.И.
2.10	Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания педагогов, родителей и обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В., педагогические работники, медицинский работник
2.11	Обеспечение контроля со стороны классных руководителей по недопущению использования мобильных телефонов, планшетов для выхода в интернет и игры учащимися начальных классов на переменах	Постоянно	Администрация учреждения, классные руководители
2.12	Обеспечение контроля за выполнением запрета курения табака в здании учреждения и на ее территории	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
2.13	Оказание помощи и социальной защиты детям, обучающимся на дому, приемным семьям	Постоянно	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В. Педагог социальный
2.14	Размещение информации о работе учреждения образования по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.

**3. Дополнительные мероприятия, проводимые в мониторинговых классах.  
Анализ динамики состояния здоровья обучающихся в процессе обучения**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнители</i>
3.1	Проведение ежегодных медосмотров обучающихся	Ежегодно	Детская районная поликлиника
3.2	Мониторинг состояния здоровья обучающихся по состоянию на начало учебного года: составление итогового отчета по заболеваниям, группам здоровья; выделение «группы риска» (дети с избыточной массой тела, с нарушениями остроты зрения, осанки, плоскостопием)	Ежегодно: январь, сентябрь	Медсестра Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
<b>4. Оценка эффективности мероприятий проекта. Определение стратегии дальнейших действий</b>			
4.1	Проведение оценки эффективности мероприятий проекта. Определение стратегии дальнейших действий	Ежегодно в июне	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.
4.2	Видеопрезентация проведенных в течение учебного года мероприятий	Ежегодно в июне	Заместитель директора по воспитательной работе Игнатенко М.В.

***Показатели эффективности реализации проекта:***

- результаты мониторинговых исследований (по разным направлениям проекта);
- не менее 80 % школьников включены в деятельность спортивных секций;
- 100 % выполнения требований СанПиНа;
- 100% учащихся обладают знаниями, умениями и навыками ЗОЖ;
- положительная динамика здоровья учащихся за два года;
- уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики), количество учащихся, состоящих на учете;
- степень удовлетворенности школой детей, родителей и педагогов комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья;
- последовательная и непрерывная система обучения здоровому образу жизни;
- наличие здоровьесберегающей предметно-пространственной среды;
- отсутствие перегрузок;
- выполнение санитарно-гигиенических нормативов;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий;
- уровень мотивации учащихся к занятию физической культурой и участию в спортивных мероприятиях;
- наличие рекомендаций по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ;

***Формы предоставления результатов:***

- Публичные отчеты рабочей группы (промежуточный, итоговый).
- Программы, методические рекомендации по формированию ЗОЖ
- Фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях
- Специальная страница на сайте школы

Таблица 1

Удельный вес учащихся, имеющих минимальное количество жалоб  
на состояние здоровья

Класс	Кол-во учащихся в классе, принявших участие в анкетном опросе	Учащиеся, набравшие 3 и менее балла	
		количество	% от общего кол-ва учащихся в классе, принявших участие в анкетном опросе
1	29	27	100%
2	15	12	92%
3	15	12	94%
4	21	15	75%
5	15	10	83%
6	14	12	67%
7	23	17	82%
8	10	8	52%
9	10	6	45%
11	10	7	40%
Итого	163	126	56%

Таблица 2

Удельный вес детей, которые в течение учебного года ни разу не  
болели

Класс	Кол-во учащихся в классе	Учащиеся, которые ни разу не болели в течение учебного года	
		количество	% от общего кол-ва учащихся в классе
1	29	8	28%
2	17	9	53%
3	16	10	63%
4	28	15	54%
5	18	9	50%
6	21	10	48%
7	29	15	52%
8	19	12	63%
9	22	14	64%
11	25	18	72%
Итого	224	120	54%