

***Критерии гиперактивности***  
***(схема наблюдения за ребенком)***

***Дефицит активного внимания***

1. Непоследователен, ему трудно долго удерживать внимание.
2. Не слушает, когда к нему обращаются.
3. С большим энтузиазмом берется за задание, но так и не заканчивает его.
4. Испытывает трудности в организации.
5. Часто теряет вещи.
6. Избегает скучных и требующих умственных усилий заданий.
7. Часто бывает забывчив.

***Двигательная расторможенность***

1. Постоянно ерзает.
2. Проявляет признаки беспокойства (барабанит пальцами, двигается в кресле, бегаает, забирается куда-либо)
3. Спит намного меньше, чем другие дети, даже во младенчестве
4. Очень говорлив.

***Импульсивность***

1. Начинает отвечать, не дослушав вопроса.
2. Не способен дождаться своей очереди, часто вмешивается, прерывает.
3. Плохо сосредоточивает внимание.
4. Не может дожидаться вознаграждения (если между действием и вознаграждением есть пауза)
5. Не может контролировать и регулировать свои действия. Поведение слабоуправляемо правилами.
6. При выполнении заданий ведет себя по-разному и показывает очень разные результаты. (На некоторых занятиях ребенок спокоен, на других – нет, на одних уроках он успешен, на других – нет)

## **Признаки импульсивности.**

**(анкета)**

### **Импульсивный ребенок**

1. *Всегда быстро находит ответ, когда его о чем-то спрашивают (возможно, и неверный)*
2. *У него часто меняется настроение.*
3. *Многие вещи его раздражают, выводят из себя.*
4. *Ему нравится работа, которую можно делать быстро.*
5. *Обидчив, но не злопамятен.*
6. *Часто чувствует, что ему все надоело.*
7. *Быстро, не колеблясь, принимает решения.*
8. *Может резко отказаться от еды, которую не любит.*
9. *Нередко отвлекается на занятиях.*
10. *Когда кто-то из ребят на него кричит, он кричит в ответ.*
11. *Обычно уверен, что справится с любым заданием.*
12. *Может нагрубить родителям, воспитателю.*
13. *Временами кажется, что он переполнен энергией.*
14. *Это человек действия, рассуждать не умеет и не любит.*
15. *Требуя к себе внимания, не хочет ждать.*
16. *В играх не подчиняется общим правилам.*
17. *Горячится во время разговора, часто повышает голос.*
18. *Легко забывает поручения старших, увлекается игрой.*
19. *Любит организовывать и предводительствовать*
20. *Похвала и порицание действуют на него сильнее, чем на других*