

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №5 г. Добруша»

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ В 1 КЛАССЕ
НА ТЕМУ
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ»

Заворотная Ольга Владимировна,
учитель 1 класса
тел. 5-10-23
моб. тел. 80298373513
адрес учреждения: ул. Гоголя, 25

Цели: обучать детей навыкам сотрудничества, снятие психоэмоционального напряжения; создание положительного климата в группе; воспитывать интерес к играм; развивать мелкую моторику рук, умение концентрироваться и анализировать;

Оборудование: письмо, волшебная палочка, белая ткань, снежки, звоночек, мешок, запись песни «Маленькие гномики», мяч.

Ход занятия

1. Организационный момент

- Ребята, посмотрите, а что это такое? Письмо. А от кого? Давайте отгадаем загадку.

Всё бело кругом, красиво,
В инее сияет ива.
Холода, мороз, метели.
В белых шапках все дома.
Это к нам пришла ... (Зима)

Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки, помогите мне найти волшебную палочку! Без неё я не могу приступить к своим обязанностям – укрывать деревья снежным покрывалом, рассыпать искристый снег, сковывать речку льдом. А для того, чтобы найти волшебную палочку, вам нужно выполнить несколько заданий.

- Вы согласны?

2. Основная часть

- Давайте закроем глаза и представим, что мы маленькие гномики, которые попали в зимний лес. (Звучание колокольчика)

- Что может с ними случиться?

(Им холодно, они увидели лесных животных, услышали птиц)

- Давайте покажем, как им было холодно? Как они слушали птиц, как они удивились, увидя лису; испугались, встретив медведя; развеселились, когда заяц выпрыгнул на тропинку. Гномики продвигаются по сугробам, им стало очень трудно идти. (Дети натываются на «сугроб»)

- Что это? Давайте посмотрим, что в нём спрятано?

Игровое задание «Волшебный мешочек»

В мешке находятся различные игрушки из разных материалов. Каждый ребенок ощупывает игрушку и называет из чего она сделана, если затрудняется, вынимает её и отвечает.

- А вот, смотрите, какая –то коробка. Что в ней?
Карточки с предметами.

Игра «На что похоже?»

Дети берут по карточке, смотрят на какую геометрическую фигуру похож предмет и раскладывают их возле соответствующих геометрических фигур.

- Дети, а тут ещё какие-то фигуры! Большие! Что можно собрать из них.

(Снеговика) Дети собирают снеговика.

- Вот какой красивый снеговик получился! Весёлый. Он хочет, чтобы гномики тоже повеселились. Давайте потанцуем!

Звучит запись песни «Маленькие гномики»

- Молодцы! Славно повеселились!

- А сейчас следующее задание.

Игра «Бывает – не бывает»

Дети отвечают на вопросы: если «да» - большой палец вверх, «нет» - вниз.

- Волк бродит по лесу.

Волк на дереве сидит.

Лодка по небу плывет.

Кошка гуляет по крыше.

Медведь спит в берлоге.

Медведь кукарекает.

Ворона чирикает.

Девочка кормит собаку.

Собака рисует девочку.

Солнце светит ночью.

Машина едет по дороге.

Книга читает мальчика.

Корова пьёт молоко.

- Следующее задание. «Кто кем был?» (С мячом)

Свинья – поросенок.

Собака – щенок.

Лошадь – жеребенок.

Корова – теленок.

Волк – волчонок.

Медведь – медвежонок.

Бабочка – гусеница.

Лягушка – головастик.
Рыба – икринка.
Курица – цыпленок.
Петух – цыпленок.
Белка – бельчонок.
Змея – змеёныш.
Олень – оленёнок.
Кенгуру – кенгурёнок.
Черепашка – черепашонок.

- Следующее задание. «Скажи наоборот с мячом».

Мягкий – твердый.
Тяжёлый – лёгкий.
Грустный – веселый.
Громко – тихо.
Горячо – холодно.
Добрый – злой.
Высокий – низкий.
Сильный – слабый.
Толстый – худой.
Новый – старый.
Пустой – полный.
Узкий – широкий.
Глупый – умный.
Больной – здоровый.
Быстро – медленно.
Зажечь – потушить.
Друг – враг.
Мокрый – сухой.
Голодный – сытый.
Женщина – мужчина.
Ночь – день.
Красивый – страшный.

- Последнее задание. «Отгадай-ка!»

1. Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды,
С первым снегом тут как тут! (Снегирь)

2. Окраской - сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хриповатая –

Известная персона.

Кто она? (Ворона)

3. Скачет птичка по дорожке,
Собирает шустро крошки.
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «чик-чирик»! (Воробей)

4. Хвост пушист, а глазки зорки
Прыгает по веткам ёлки,
На земле сорвёт грибок
И в дупло с грибочком скок! (Белка)

5. Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный? (Волк)

6. Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет
В деревне кур крадёт. (Лиса)

7. У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода — кора. (Заяц)

8. Вперевалку зверь идет
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны. (Медведь)

- Давайте, гномики, попрощаемся с жителями леса, помахаем им рукой и скажем До свидания!

- Помахали? А теперь поиграем в снежки.
Подвижная игра «Попади в цель» 2-3 раза

(В коробке со снежками находят волшебную палочку)

- Вот она, волшебная палочка! Я обязательно передам её зиме.

- А сейчас закрывайте глаза (звучит колокольчик), мы превращаемся из гномиков в детей!