

# СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

## А

Активность, 2  
Амбиция, 2  
Анкета (фр. *enquête* - список вопросов), 2

## Б

Банк вакансий, 2  
Безработица, 2  
Безработные, 2  
Биржа труда (служба занятости), 2

## В

Вакансия, 2  
Востребованность профессии на рынке труда, 3  
Высшее профессиональное образование, 3

## Д

Должностная инструкция (иначе - описание работ), 3  
Должность, 3  
Дополнительное образование, 3

## Ж

Жизненная перспектива, 3

## З

Заработная плата, 3

## И

Индивидуальный стиль деятельности, 3  
Инициатива, 3  
Интеллект, 3  
Интерес, 4

## К

Карьера, 4  
Квалификация, 4  
Классификация профессий, 4  
Коммуникативные способности, 4  
Конкурентоспособность, 4  
Конкуренция на рынке труда, 4  
Курсы профессиональной подготовки, 4

## М

Мастерство, 4  
Медицинские противопоказания, 5  
Методы оценки персонала, 5  
Мотивация, 5  
Мотивы профессиональной деятельности, 5

## Н

Навыки, 5  
Начальное профессиональное образование, 5

## О

Образовательная область, 5  
Образовательные уровни (образовательные цензы), 5  
Общие способности, 5  
Одаренность, 5  
Ошибки в выборе профессии, 5

## П

Повышение квалификации, 6  
Подготовительные курсы, 6  
Предмет труда, 6  
Престиж (от фр. *prestige* - авторитет, влияние), 6  
Проектирование профессионального пути, 6  
Профессионализация, 6  
Профессионализм, 6  
Профессиональная адаптация, 6  
Профессиональная информация, 6  
Профессиональная компетентность, 7  
Профессиональная мотивация, 7  
Профессиональная обучаемость, 7  
Профессиональная ориентация (от франц. *orientation* - установка), 7  
Профессиональная подготовка, 7  
Профессиональная пригодность, 7  
Профессиональная проба, 7  
Профессионально важные качества (ПВК), 7  
Профессиональное призвание, 7  
Профессиональное резюме, 7  
Профессиональное самоопределение, 7  
Профессиональные болезни, 8  
Профессиональные вредности, 8  
Профессиональные намерения, 8  
Профессиональные ожидания, 8  
Профессиональные притязания, 8  
Профессиональные склонности, 8  
Профессиональные способности, 8  
Профессиональный отбор, 8  
Профессиональный план, 8  
Профессиональный подбор, 8  
Профессиональный потенциал, 8  
Профессиональный тренинг, 8  
Профессия, 8  
Профильный класс, 9  
Профконсультант, 9

## Р

Работоспособность, 9  
Рабочая сила, 9  
Рынок образовательных услуг, 9  
Рынок труда (рынок рабочей силы), 9

## С

Самооценка, 9  
Способности, 9  
Среднее профессиональное образование, 9

## Т

Творчество, 9  
Тест, 10  
Тестирование (от англ. test - опыт, проба), 10  
Требования профессии к человеку, 10  
Труд, 10  
Трудовые отношения, 10  
Трудовые ресурсы, 10  
Трудолюбие, 10

## У

Удовлетворенность трудом, 10  
Уровень притязаний, 10

Условия труда, 10

## Ф

Формы обучения, 10

## Ц

Целеполагание, 10  
Ценностные ориентации (от франц. orientation - установка), 11

## Ч

Человеческие ресурсы, 11

## Э

Эффективное поведение на рынке труда, 11  
Эффективность труда, 11

### Активность

- способность человека производить жизненно значимые преобразования; поведение, направленное на изменение ситуации или отношения к ней.

### Амбиция

- обостренное самолюбие.

### Анкета (фр. enquete - список вопросов)

– набор логически связанных вопросов для получения первичной социологической и социально-психологической информации.

### Банк вакансий

- информация о вакантных (свободных) рабочих местах на предприятиях и в организациях.

### Безработица

- приостановление трудовой деятельности на длительный срок из-за невозможности трудоустройства; социально-экономическое явление, когда часть экономически активного населения не может найти себе работу.

### Безработные

- трудоспособные граждане, которые по независящим от них причинам не имеют работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированы в государственной службе занятости в качестве лиц, ищущих работу, способные и готовые трудиться, но не получившие от этой службы подходящей работы.

### Биржа труда (служба занятости)

- государственная организация, на которую возложено решение вопросов трудоустройства населения; выплаты пособий по безработице; организации профессиональной подготовки и переподготовки и общественных работ.

### Вакансия

- свободное место, незанятая должность.

## **Востребованность профессии на рынке труда**

- соотношение емкости спроса и емкости предложения на рынке труда.

## **Высшее профессиональное образование**

– образование, цель которого – подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях). Лица, имеющие начальное или среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать высшее профессиональное образование по сокращенным ускоренным программам.

## **Должностная инструкция (иначе - описание работ)**

- нормативный документ, регламентирующий деятельность работника в структуре организации, определяющий организационно-правовое положение, содержание и условия его эффективной работы.

## **Должность**

– комплекс необходимых служебных обязанностей человека на его рабочем месте.

## **Дополнительное образование**

– образовательные программы различной направленности, реализуемые за рамками основных образовательных программ (на курсах, в школах-студиях, домах детского творчества и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии).

## **Жизненная перспектива**

- целостная картина будущего в сложной, противоречивой взаимосвязи ожидаемых событий, от которых, по мнению человека, зависит его социальная ценность и смысл жизни.

## **Жизненное самоопределение**

- это определение себя относительно общечеловеческих критериев смысла жизни и реализация себя на основе этого самоопределения.

## **Заработная плата**

- 1) цена рабочей силы, определяемая в ходе переговоров между работниками и работодателями при участии государства, обеспечивающего соблюдение достигнутых договоренностей; 2) величина денежного вознаграждения, выплачиваемого работнику за его трудовой вклад, отражающая стоимость его труда.

## **Индивидуальный стиль деятельности**

- устойчивая индивидуально-специфическая система средств, приемов, способов выполнения деятельности, позволяющая людям с разными индивидуально-типологическими особенностями добиваться равной эффективности при выполнении одинаковой деятельности, компенсируя индивидуальные особенности, препятствующие достижению успеха.

## **Инициатива**

- побуждение к действию, готовность к принятию решений и самостоятельным активным действиям, сознательное их выполнение.

## **Интеллект**

- свойство личности, выражающееся в способности отражать в сознании предметы и явления объективной действительности в их существенных связях и закономерностях; общая познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению, сохранению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях.

## **Интерес**

- форма проявления познавательной потребности, способствующая более полному и глубокому отражению действительности. Субъективно интерес обнаруживается в положительном отношении, внимании к объекту интереса.

Интуиция (от лат. *intueri* - пристально, внимательно смотреть)

- знание, возникающее без осознания человеком путей и условий его получения; способность без логического продумывания находить правильное решение проблемы.

## **Карьера**

- субъективно осознанный трудовой путь человека, способ достижения целей и результатов, связанных с деятельностью работника; продвижение по служебной лестнице (от франц. *carrière*) - успешное продвижение вперед в той или иной области (общественной, служебной, научной, профессиональной) деятельности.

## **Квалификация**

- 1) степень и вид профессиональной подготовленности человека, наличие знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы; 2) характеристика определенного вида работы, устанавливаемая в зависимости от ее сложности; 3) степень профессиональной готовности работников к выполнению трудовых функций в рамках определенной профессии, специальности.

## **Классификация профессий**

- объединение профессий в группы в соответствии с установленными критериями: отрасль экономики, цель труда, компетенции, уровень образования и т.д. (например, классификация Е.А. Климова по предмету труда, классификация Дж. Голланда по типам профессий).

## **Коммуникативные способности**

- вид способностей, проявляемый в сфере общения и способствующий успешности человека в различных областях деятельности.

## **Конкуренция на рынке труда**

- наличие большого числа покупателей и продавцов рабочей силы, имеющих возможность свободно входить на рынок труда и покидать его.

## **Конкурентоспособность**

- способность выдержать конкуренцию в борьбе за достижение лучших результатов; соответствие качества предлагаемой рабочей силы спросу работодателя.

## **Курсы профессиональной подготовки**

- образование, позволяющее приобрести трудовые навыки, знания и умения, необходимые для выполнения определенной работы, не сопровождающееся повышением образовательного уровня.

## **Мастерство**

- высокий уровень развития человека как субъекта профессиональной деятельности.

## **Медицинские противопоказания**

- перечень заболеваний, препятствующих обучению и работе по данной профессии.

## **Методы оценки персонала**

- способы проведения испытаний при подборе и оценке персонала (собеседование, анкетирование, наблюдение, тестирование, биографический метод, социологический опрос и др.).

## **Мотивация**

- использование мотивов поведения человека в целях управления его деятельностью; создание условий, обеспечивающих соответствие между интересами работника и работодателя.

## **Мотивы профессиональной деятельности**

- внутренние побуждения, определяющие направленность профессиональной активности человека в целом и ориентации человека на саму профессиональную деятельность (процесс, результат и др.) или на сопутствующие ей факторы (зарботок, льготы и др.)

## **Навыки**

- автоматизированные компоненты сознательного действия человека, которые вырабатываются в процессе его выполнения.

## **Начальное профессиональное образование**

- подготовка работников квалифицированного труда (рабочих, служащих) на базе основного общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования (профессионально-технических и др. училищах).

## **Образовательная область «Технология»**

- часть федерального образовательного стандарта, включающая элементы производственного обучения школьников, профессиональной ориентации, формирования практических навыков и умений.

## **Образовательные уровни (образовательные цензы)**

– 1) основное общее образование; 2) среднее (полное) общее образование; 3) начальное профессиональное образование; 4) среднее профессиональное образование; 5) высшее профессиональное образование; 6) послевузовское профессиональное образование.

## **Общие способности**

– система свойств личности, которая обеспечивает относительную легкость и продуктивность в овладении знаниями.

## **Одаренность**

- 1) качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности; 2) целостная индивидуальная характеристика познавательных возможностей и способностей к учению; 3) совокупность задатков, природных данных, характеристика выраженности и своеобразия способностей.

## **Ошибки в выборе профессии**

- затруднения в выборе профессии, связанные с субъективными искажениями или недостаточностью информации; затруднениями при оценке своих индивидуально-психологических особенностей; несформированностью ряда качеств, необходимых для

осуществления процесса подготовки и принятия решения; объективной сложностью и неопределенностью ситуации выбора.

### **Повышение квалификации**

- рост профессионального уровня работников для реализации возможности выполнения работ более высокой сложности.

### **Подготовительные курсы**

- краткосрочная (от 2-х недель до 8-ми месяцев) подготовка поступающих в вузы и ссузы по всем формам вступительных испытаний (экзамены, собеседование, тестирование); формы обучения: очная, вечерняя, заочная, очно-заочная - для иногородних.

### **Предмет труда**

- система взаимосвязанных признаков вещей, процессов и явлений как материального, так и нематериального порядка.

### **Престиж (от фр. prestige - авторитет, влияние)**

- результат соотнесения социально значимых характеристик субъекта со шкалой ценностей, сложившейся в данной общности. Престижность - значимость, привлекательность, приписываемая в общественном сознании различным сторонам деятельности людей: социальному положению, профессии.

### **Проектирование профессионального пути**

- создание профессионального проекта, включающего оценку возможностей и потребностей человека, внешних условий; определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей) на основе сопоставления возможностей и потребностей человека с внешними условиями; анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения цели с учетом ресурсов и ограничений.

### **Профессионализация**

- процесс становления профессионала, включающий выбор человеком профессии с учетом своих собственных возможностей и способностей; освоение профессии; осознание себя как профессионала, обогащение опыта профессии за счет личного вклада, развитие своей личности средствами профессии.

### **Профессионализм**

- высокая подготовленность к выполнению профессиональных задач, дающая возможность достигать значительных качественных и количественных результатов труда при меньших затратах физических и умственных сил на основе использования рациональных приемов выполнения рабочих заданий.

### **Профессиональная адаптация**

- приспособление человека к новым для него условиям труда (ее разновидность - производственная адаптация как приспособление к условиям конкретного труда в данной производственной группе).

### **Профессиональная информация**

- информация о состоянии и перспективах развития рынка труда, особенностях профессий и специальностей, требованиях, предъявляемых ими к человеку, условиях труда, конкретных предприятиях региона и возможностях трудоустройства.

### **Профессиональная компетентность**

– сочетание профессиональных знаний, умений, навыков и положительного опыта работы и профессионально важных качеств человека.

### **Профессиональная мотивация**

- побуждения, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение профессиональных обязанностей.

### **Профессиональная обучаемость**

- готовность к профессиональному развитию, овладению новыми средствами труда, профессиональными знаниями и умениями, активное приспособление человека к обновляющимся профессиональным условиям.

### **Профессиональная ориентация (от франц. orientation - установка)**

- комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии, способа ее получения и трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, способностями человека и с учетом потребности рынка труда.

### **Профессиональная подготовка**

– приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ; профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

### **Профессиональная пригодность**

– сочетание психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения им эффективности труда при наличии специальных знаний, умений, навыков.

### **Профессиональная проба**

- профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая заверченный вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.

### **Профессионально важные качества (ПВК)**

- индивидуальные особенности человека, обеспечивающие успешность профессионального обучения и осуществления профессиональной деятельности.

### **Профессиональное призвание**

– идеальное совпадение своих интересов, склонностей, способностей с требованиями конкретной профессии; высшая степень профессионального мастерства.

### **Профессиональное резюме**

- краткое жизнеописание потенциального работника, где указывается его образование, опыт работы, профессионально важные качества и навыки, интересы и другая информация, которая может заинтересовать работодателя.

### **Профессиональное самоопределение**

- процесс формирования отношения к профессиональной деятельности и способ ее самореализации; длительный процесс согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути.

## **Профессиональные болезни**

- заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды.

## **Профессиональные вредности**

- факторы производственной среды и условий труда, которые могут вызывать ухудшение здоровья человека (запыленность, загазованность, производственные шумы и т.д.).

## **Профессиональные намерения**

- осознанное отношение к определенному виду профессиональной деятельности, включающее знания о профессии и путях ее получения.

## **Профессиональные ожидания**

- мысленные представления о своих возможных профессиональных успехах или неудачах.

## **Профессиональные притязания**

- стремление достичь результата определенного уровня профессиональной деятельности.

## **Профессиональные склонности**

- избирательная направленность человека на определенную профессиональную деятельность, побуждающая заниматься ею.

## **Профессиональные способности**

- индивидуально-психологические свойства личности человека, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения.

## **Профессиональный отбор**

- изучение и вероятностная оценка пригодности человека к овладению специальностью и успешному выполнению профессиональных обязанностей.

## **Профессиональный план**

- 1). образ профессионального будущего. Основные блоки профессионального плана: главная цель; цепочка ближайших и дальних целей; пути, средства и условия их достижения целей; запасные варианты и пути их достижения. 2). представления человека о профессиональной деятельности, сложившиеся на основе его склада характера, склонностей, интересов, опыта, а также знаний о себе и о мире профессий.

## **Профессиональный подбор**

- подбор профессии (не предъявляющей жестких требований к работнику) для человека по критерию профессиональной успешности.

## **Профессиональный потенциал**

- совокупность возможностей и способностей для освоения и совершенствования в профессиональной деятельности.

## **Профессиональный тренинг**

- система приемов, направленных на развитие, формирование, коррекцию у человека необходимых профессиональных качеств.

## **Профессия**

- вид трудовой деятельности, являющийся источником существования и требующий определенной квалификации, которая приобретается в ходе специальной подготовки и опыта работы.

### **Профильный класс**

- форма подготовки школьников по определенному профилю к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (например, гуманитарный, инженерный, медицинский, физико-математический класс).

### **Профконсультант**

- специалист, оказывающий психологическую помощь в выборе профессии.

### **Работоспособность**

- потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на требуемом уровне в течение определенного времени.

### **Рабочая сила**

- 1) товар на рынке труда; 2) экономическая категория, выражающая способность к труду; совокупность физических и интеллектуальных способностей, знаний, умений и навыков человека, использующего их для производства жизненных благ; 3) численность населения, предлагающего свой труд на рынке рабочей силы.

### **Рынок образовательных услуг**

- система образовательных услуг, предлагаемых образовательными учреждениями населению на территории.

### **Рынок труда (рынок рабочей силы)**

- система, позволяющая продавцам (ищущие работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников, которые им требуются для ведения производственной, коммерческой или иной деятельности.

### **Самооценка**

- оценка человеком своих ресурсов. Самооценка является важным регулятором поведения личности, от которого зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам, эффективность деятельности и личностное развитие.

### **Способности**

- индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения продуктивной деятельности.

### **Среднее профессиональное образование**

- подготовка специалистов среднего звена образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования. Может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования или на первой ступени высшего профессионального образования.

### **Творчество**

- деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

## **Тест**

- в психологии - фиксированное во времени испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий; основной инструмент психодиагностического обследования.

## **Тестирование (от англ. test - опыт, проба)**

- метод психологической диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты) и применяемый для измерения индивидуальных различий в психологическом консультировании.

## **Требования профессии к человеку**

- требования, которые предъявляет профессия к личности работающего.

## **Труд**

– 1) целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизни; 2) все умственные и физические затраты, совершаемые людьми в процессе производства материальных и духовных ценностей; 3) результат деятельности, работы, произведение.

## **Трудовые отношения**

- совокупность регулирующих правил и взаимосвязей между действующими лицами по поводу отношений занятости.

## **Трудовые ресурсы**

- часть населения страны, имеющая данные, необходимые для работы в народном хозяйстве.

## **Трудолюбие**

- черта характера, заключающаяся в положительном отношении к процессу трудовой деятельности.

## **Удовлетворенность трудом**

- эмоционально-оценочное отношение личности или группы к выполняемой работе и условиям ее протекания.

## **Уровень притязаний**

- выбор человеком цели, которая может соответствовать или не соответствовать интеллектуальным, психофизическим, материальным возможностям человека. Люди, обладающие реалистичным уровнем притязаний, отличаются уверенностью в своих силах, настойчивостью в достижении цели, большей продуктивностью и критичностью.

## **Условия труда**

- сочетание социальных и производственных факторов, в которых работает человек (оплата труда, продолжительность рабочего времени, отпуска; технические, санитарно-гигиенические и производственно-бытовые условия).

## **Формы обучения**

- дневная, очно-заочная, вечерняя, заочная, дистанционное обучение, экстернат.

## **Целеполагание**

- это определение, построение цели, обдумывание образа желаемого будущего; направленность на конечные и промежуточные результаты труда.

### **Ценностные ориентации (от франц. orientation - установка)**

- установки человека, которые формируются при усвоении социального опыта и обнаруживаются в целях, идеалах, убеждениях, интересах личности.

### **Человеческие ресурсы**

– население, составляющее гражданский, интеллектуальный и профессиональный потенциал страны.

### **Эффективное поведение на рынке труда**

- способность успешно решать вопросы своего трудоустройства.

### **Эффективность труда**

- показатель объема труда, вложенного в организацию работником.