

Методический совет

“Повышение эффективности организационно-методического сопровождения идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования”

**1. Информационная справка об учреждении образования
(директор школы В.В. Сидорцова)**

**2. Организация методического сопровождения идеологической и воспитательной работы в школе
(заместитель директора по ВР Щетинина Н.В.)**

**3. Межведомственное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
(педагог социальный Беленкова А.А.)**

4. Тренинг (педагог-психолог Кирейченко Ю.А.)

**5. Роль педагога-организатора в организации воспитательной и идеологической работы среди учащихся
(педагог-организатор Медведева Р.А.)**

6. Формы и методы работы классного руководителя по формированию у учащихся гражданской позиции. (классный руководитель Игнатенко М.В.)

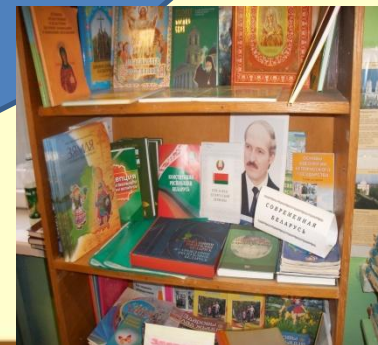
7. Мероприятие “ Масленица”





Организация
методического
сопровождения
идеологической и
воспитательной работы в
учреждении образования.

Заместитель директора по ВР Щетинина Н.В.



Цель
методиче
ской
работы в
учрежден
ии
образова
ния -
создание
условий
для

непрерывного повышения
профессионального мастерства;

непрерывного
повышения
профессионального
мастерства;

максимального удовлетворения
их спроса на методические услуги
через обучение, развитие,
информирование, внедрение
новшеств;

эффективной реализации
государственной политики и
повышения качества воспитания в
рамках конкретного учреждения
образования.



Основные направления научно-методической работы в учреждении образования



Информационно-аналитическая деятельность



Мотивационно-целевая деятельность



Организационно-методическая деятельность



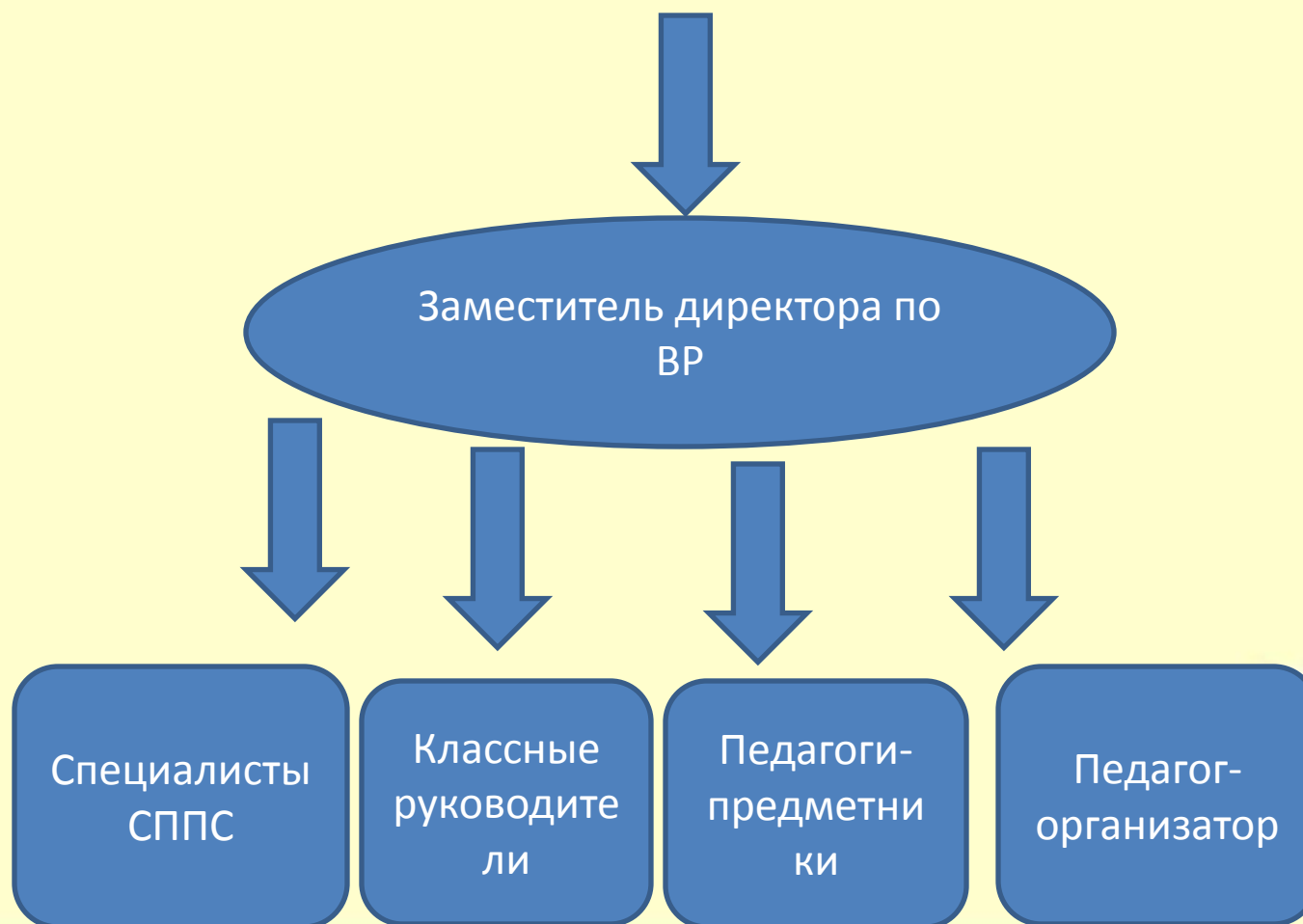
Контрольно-диагностическая деятельность



Коррекционно-консультативная деятельность



Модель системы взаимодействия при методическом сопровождении в учреждении образования по проблемам воспитания



В методическую компетенцию классного руководителя входит:

- **Знание нормативных документов**
- **Умение анализировать свою деятельность**
- **Умение ориентироваться в многообразии и существенных характеристиках различных технологий, методик, методов и приемов, ориентированных на развитие их универсальных способностей;**
- **Владение и применение продуктивных методов воспитания, развивающих личность ученика;**
- **Использование педагогических средств обучения и активизации деятельности учащихся и развития их с целью социальной адаптации к жизни;**
- **Знание сущности и условий успешного применения методов в воспитательном процессе.**



Формы
методической работы классифицируются
по способу организации (коллективные,
групповые, индивидуальные)

Групповые

Проблемные консультации.

Творческие микрогруппы.

Тематические семинары.

Ролевые и тематические игры.

Психолого-педагогический практикум.

Анализ конкретных ситуаций.

Взаимопосещение.

Методические посиделки.

Выпуск бюллетеней и рекомендаций «В помощь
классному руководителю».

Обзор новинок методической литературы.



Индивидуальные
Индивидуальное шефство.
Наставничество.
Индивидуальные консультации.
Самообразование,
самовоспитание, самоанализ.
Моделирование
индивидуальных вариантов
методической работы для каждого
классного руководителя.



Фронтальные

Педсовет.

Методический совет.

«Круглый стол».

Конкурс методических находок.

Методические и практические
конференции.

Тематические, методические
недели и месячники.

Педагогические выставки
(планов, разработок мероприятий,
проектов и т.д.).



Пассивные формы

Теоретический семинар.

Проблемный семинар.

Семинар-практикум.

Устный журнал.

«Открытый микрофон»

Научно-

теоретические конференции и педагогические чтения.

Научно-практическая конференция

Психолого-педагогические чтения.

Мастер - классы

Методические оперативки

Методические дни.

Методическая декада (неделя)

Методический фестиваль.

Творческий отчет



Активные формы

Деловая игра

Тренинг

Педагогический КВН

Методический мост

Мозговой штурм

Решение педагогических задач

Методический фестиваль

Лаборатория «Информационные
технологии»

Ярмарка педагогических идей

Разработка методического
портфеля

