

Функциональная грамотность в 1 классе включает в себя не только умение читать и писать, но и умение анализировать информацию, принимать решения, решать проблемы.

Некоторые задания, которые помогают развивать функциональную грамотность:

Читательская грамотность

- Например, читательская грамотность — важнейший метапредметный результат обучения.
- На уроке обязательно должны быть задания, где нельзя дать однозначный ответ, а нужно рассуждать на предложенную тему. Это помогает пополнять накопленные знания и достигать определенных целей в жизни, применяя их на практике.

Примеры заданий на уроках обучения грамоте

Знакомство с буквой Р/р

1.Мотивация, постановка проблемной ситуации.

Я на ярмарке бывала

И подарки выбирала.

Принесла вам сундучок –

Позолоченный бочок.

Сундучок то не простой,

И товар в нем расписной.

Выниму я напоказ

Коль угадаете о чём рассказ.

- Ребята, а чтобы догадаться какой предмет в сундучке, мы поиграем в игру «Да – нет». Вы задаёте мне вопросы, на которые я буду отвечать или «да», или «нет». (В сундучке предмет на букву Р/р, например ручка)

2.Задание на закрепление

- Найди и прочитай 5 слов, начинающихся на букву Р
РЕКААНАНАРЫБАСДЕТИРУКААРАКДОМРЫБАК
(выносим слова отдельно)

-Какое слово лишнее? Почему?

3. Задание Отработка чтения слов и предложений с буквой Р/р.

«На реке»

- 1) демонстрация рисунков, графической модели слов: река, рыба ,рак, бобр, рыбак (показ печатного варианта на магнитной доске)
Используется наиболее распространённый вид памяти – зрительная память;
- 2) анализ общего в произношении этих слов ;
- 3) построение логической цепочки запоминания слов (у детей получается приблизительно такой вариант: В реке рыба , под корягой рак, под водой бобр, на берегу рыбак). Почти каждый ребёнок тут же может воспроизвести эту фразу после выполнения предыдущих этапов, так как здесь активизируется и ассоциативная память.
- 4) Составление предложений с этими словами - направлена на выработку навыка узнавания слов с буквой р в предложении, тексте.
Например,

На реке

На реке раннее утро .На берегу рыбак. Он ловит рыбу. Под корягой спрятался рак. Под водой бобр строит вход в свою хатку.

Математическая грамотность

- Сформировать математическую грамотность поможет правильно заданный вопрос, связанный с практической жизнью.
- Ребенок с математической грамотностью способен использовать знания в различных контекстах, на основе математических данных прогнозировать явления, просчитывать фактическую выгоду и принимать взвешенные решения.

Тема : Число и цифра 4 (04.11.2024)

1. Начинаю урок с вопросов.

- Какой сегодня день недели?
- Какой месяц? Число?
- С каким числом мы будем знакомится на уроке?

2. Рубрика «Это интересно»


В древние времена четвёрку считали символом устойчивости, прочности. Рисовали квадрат, четыре стороны которого означают четыре стороны света (Север, Юг, Запад, Восток), а также четыре времени года (Зима, весна, лето, осень); четыре стихии (Огонь, Земля, Воздух и Вода)

3. Характеристика числа 4

- Какое число стоит перед числом 4? После числа 4?
- Назовите соседей числа 4
- Как из 3 получить 4?

- Как из 5 получить 4?
- Какие числа меньше, чем 4? А почему?
- Какие числа больше, чем 4? А почему?
- Назовите числа, в записи, которых присутствует цифра 4.
(14, 44, 41, 104 и т.д.)

4. Укажи сколько одинаковых предметов

а а о а а	
4 4 4 3 4	
	

5. Составь числовую цепочку

<u>4</u> , 5, 6, 7 7, 6, 5, <u>4</u> <u>4</u> , 3, 2, 1 ..., ..., ..., <u>....</u>

7. Опрокинутые слова

Расшифруй названия геометрических фигур:

- КРАТВАД
- УГОТЬРЕНИК
- КУРГ

-Какая фигура имеет отношение к числу 4?

Решение задач на взвешивание

1. Что на рисунках? Почему картинки расположены в таком порядке?



2. Игра «Что можно взвесить?»



Составление задачи на взвешивание по картинке

