

Формирование функциональной грамотности учащихся с ОПФР

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные составляющие функциональной грамотности:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление,
- глобальные компетенции.

Задания по формированию читательской грамотности учащихся 2 класса
(программа специальной школы для учащихся с трудностями в обучении)
на уроках литературного чтения

1. Рассказ А. Митты «Шар в окошке»

- 1) Задание «Придумывание событий по картинке» до знакомства с произведением. Рассмотрите иллюстрацию в учебнике, расскажите, что произошло с мальчиком.
- 2) Знакомство с текстом: чтение учителем и учащимися.
- 3) Задания «множественного выбора»:

Как зовут мальчика, изображенного на картинке?	МИША
	КОЛЯ
	ПАША
На каком этаже живёт Коля?	на первом (1)
	на пятом (5)
	на третьем (3)
Какие друзья у Коли?	верные
	весёлые
	трусливые

- 4) Работа по вопросам:

- Что случилось с Колей?
- Какое настроение было у Коли? Порассуждай.
- Почему Коле стало хорошо?

- 5) Прочитай слова. Чем измеряют температуру? Нужное слово подчеркни.

ПА-РУС-НИК БУ-ДИЛЬ-НИК
ГРА-ДУС-НИК СВЕ-ТИЛЬ-НИК

- 6) Задания на соотнесение:

- Из предложенных картинок обведи шарик, который Коля увидел из окна.

- Выбери предложение, в котором заключена главная мысль рассказа. Правильный ответ подчеркни.
 - Хорошо, что есть шары.
 - Хорошо, когда о тебе друзья помнят!
 - Хорошо, что у тебя есть родители.

- 7) Придумай продолжение рассказа.

2. Рассказ В. Осеевой «Три товарища»

- 1) Задание «Придумывание событий по картинке» до знакомства с произведением. Рассмотрите иллюстрацию в учебнике, расскажите, что произошло.
- 2) Знакомство с текстом: чтение учителем и учащимися.
- 3) Задания «множественного выбора»:

Как зовут мальчика, который потерял завтрак?	ВИТЯ
	КОЛЯ
	МИША
Когда люди завтракают?	вечером
	днём
	утром
Кто настоящий друг Вити?	КОЛЯ
	ВОЛОДЯ
	МИША
Чем Володя угостил Витю?	хлебом с колбасой
	хлебом с маслом
	хлебом с конфетой

4) Работа по вопросам:

- Как ты думаешь, сколько друзей у Вити?
- Каким должен быть настоящий друг?

5) Задания на соотнесение:

- Что мог сказать Витя Володе? Правильный ответ подчеркни.

- Давай!
- Спасибо, ты настоящий друг.
- Спасибо, у меня нет аппетита.

- Какая главная мысль рассказа? Подчеркни правильный ответ.

- Всегда нужно давать другу хлеб с маслом.
- Класть бутерброд нужно в портфель, а не в карман.
- Всегда нужно делиться с другом тем, что у тебя есть.