

Задания на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся

Читательская грамотность

1. Прочитай. Напиши название.

Красавицей русских лесов называют люди берёзу. А кто может усомниться в этом? Стройная, с тонкими поникшими ветвями и нарядной листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. С давних пор служила берёза символом красоты.

Но не одной красотой славна наша берёза. Многие знают, что она еще и чудо-сеялка. Ежегодно береза засеивает огромные просторы миллионами мелких семян. В короткий срок появляются всходы.

Береза – это растение пионер, потому что оно активно обживает новые места.

Интересно, что ствол березы даже на солнце остается холодным. Чудо это объясняется просто, если вспомнить, что белый цвет хорошо отражает солнечные лучи.

А что можно сказать о пользе березы? Береза используется как декоративное растение при озеленении городов и сёл. Из ее древесины изготавливают фанеру, мебель. Березовый сок хорошо утоляет жажду. Из ее сока готовят лекарства. Листья и кору березы с удовольствием едят козы и овцы.

По Н. Юрцевичу

2. Допиши предложения, опираясь на текст.

Береза – это растение пионер, потому что _____

Береза – это чудо-сеялка, потому что _____

3. Выпиши из текста вопросительные предложения. Поставь в словах ударение.

4. Можно ли назвать этот текст научно-познавательным? Запиши свой ответ.

5. Верно ли утверждение, что даже в самую жару, в самое пекло ствол березы всегда остается холодным? Подчеркни в тексте предложение, подтверждающее твой ответ.

6. Прочитай строки стихотворения о березе. Подчеркни сравнение.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И березы стоят,
Как большие свечки.

7. Подбери антонимы и синонимы.

Стройный - _____.

Высокий - _____.

Математическая грамотность

Однажды Лиза и Петя решили устроить праздник. Они дружно взялись за подготовку мероприятия, составили список, что им нужно подготовить:

- продукты;
- посуду;
- украшение стола.

Для угощения Лиза составила меню: пироги, фруктовая нарезка, напитки.

В интернете она нашла рецепт пирогов. На 3 порции нужно взять:

Продукты	Количество
Мука	450 г
Варенье ягодное	200 г
Соль	1 ст. ложка
Сахарная пудра	200 г
вода	200 г
Соки	1 л
Яблоки	1 кг

1. Петя отправился в магазин за продуктами. Ему нужно было посчитать, какую сумму денег взять с собой.

1.1 Подскажите, какой информации не хватает Пете в таблице выше, чтобы посчитать деньги?

- А) сколько денег у него имеется;
- Б) цены продуктов;
- В) какая сумка нужна для каждого продукта;
- Г) в какой магазин ему нужно идти.

2. Петя узнал, что на праздник Лиза пригласила еще 4 гостя. Во сколько раз больше он должен купить продуктов?

3. Лиза взялась исправлять таблицу для Пети. Помогите ей заполнить третий столбец таблицы.

Продукты	Количество	Новое количество
Мука	450 г	
Варенье ягодное	200 г	
Соль	1 ст. ложка	
Сахарная пудра	200 г	
вода	200 г	
Соки	1 л	
Яблоки	1 кг	

4. Сколько пачек муки нужно купить Пете, если в одной пачке содержится 1 кг муки?

5. Используя иллюстрации с ценами, сосчитайте, сколько денег потратит Петя для покупки продуктов?



3 р



6 р



2 р



1 р



4 р за 1 кг

6. Петя зашёл за соками. Ознакомившись с ценами, ему надо было выбрать, какая покупка будет дешевле: взять каждому сок емкостью 200 мл или нужное количество пачек емкостью в 1 л. Помогите ему сделать это.



1 р



4 р

7. Лиза отправилась в магазин, чтобы купить предметы сервировки стола. Она выбрала чайный набор (блюдца и чашки) за 26 р. У нее в кошельке были монеты.

Монеты	Количество	Монеты	Количество
	7 шт		20 шт
	4 шт		50 шт

Сосчитайте, сколько денег останется у Лизы после покупки?