

Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №5 г. Добруша»

ПЛАН-КОНСПЕКТ  
ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ в 6 классе  
«ЗНАЮ И ВЫПОЛНЯЮ»

Кулицкая Олеся Юрьевна

### **Цель мероприятия**

- формировать стремление у учащихся изучать основы правоведения,
- научиться применять свои знания на практике,
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, сознательную гражданскую позицию,
- развивать культуру общения.

**Форма проведения**: игра-соревнование

### **1. Приветствие**

Добрый день

Наша школа рада приветствовать учителей, гостей, участников брейн-ринга по правовому воспитанию.

Сегодня самые эрудированные, активные, умные, смелые знатоки истории и права встретятся на ринге в равном поединке

### **2. Представление жюри**

### **3. Жеребьевка.**

Итак, у нас есть 4 команды и мы должны определить очередность и партнерство команд в 1 и во 2 туре.

Я приглашаю капитанов подойти к столу и определиться с очередностью выступления.

### **4. Правила общения.**

- с уважением относимся друг к другу.
- любое мнение заслуживает внимания.
- пока один говорит, все его слушают.
- о своем желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

### **5. Правила игры**

В каждом туре задается по 10 вопросов.

Время на обсуждение в командах – 1 минута.

Отвечает один человек из команды.

Правильный ответ оценивается одним баллом.

Стартовый сигнал гонга определяет начало и завершение обсуждения вопроса командами.

Нельзя нажимать сигнальную кнопку до того, как прозвучал стартовый сигнал гонга. В противном случае команда отстраняется от ответа на заданный вопрос.

Право ответа получает та команда, которая первая нажимает на кнопку.

Если ответ первой команды не верный, то право ответа переходит ко второй команде.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, побеждает в турнире и переходит в финал.

В финальном туре встречаются две команды победителей предыдущих туров.

Если команды набирают равное количество баллов, то задается дополнительный вопрос.

Команда, набравшая в финальном туре наибольшее количество баллов, становится победителем.

### **6.Высказывания великих людей**

Право - это все то, что истинно и справедливо.

**Виктор Мари Гюго**

Право на счастье составляет самое неотъемлемое право человека.

**Константин Дмитриевич Ушинский**

Всё, на что человек имеет право - разрешено, но не на всё разрешенное человек имеет право. **М. Коркунов**

Я предлагаю, вооружившись этими замечательными афоризмами, начать нашу игру

### **Конкурс №1 «Знаете ли вы понятия?»**

Какой документ называется декларацией? (Документ, не имеющий обязательной силы (рекомендательный характер), в котором провозглашаются основные принципы.

2. Что такое конвенция? (Международное соглашение по какому-либо социальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились)

3. Что такое дискриминация?

( Ограничение или лишение прав людей по национальным, религиозным, политическим или иным мотивам)

4. Что такое геноцид?

(Уничтожение отдельных групп населения (и целых народов) по расовым, национальным, религиозным, политическим или иным мотивам.)

5. Что такое демократия?

(Это политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике народовластие, закрепленные в законах свободы и равноправие граждан.)

### **Конкурс № 2 Права человека**

Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?  
( право на свободу передвижений).

Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК».

Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

( унижение достоинства личности.)

3.Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».

Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

(право на отдых)

4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

( право на труд)

5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

( неприкосновенность жилища)

### **Конкурс № 3.«ПРОДОЛЖИТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ»**

1.«Мы должны быть рабами закона, чтобы стать....».(СВОБОДНЫМИ)

2.«Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий мир обратился в царствие Божие, а только в том, чтобы он до времени не превратился в .....». (АД)

### **КОНКУРС № 4 «ТЕСТЫ»**

1. Кто является физическим лицом?

**А) Гражданин, обладающий дееспособностью и правоспособностью;**

Б) Физически крепкий человек;

В) Человек, имеющий высшее образование в области физики.

2. ЧТО ТАКОЕ ВМЕНЯЕМОСТЬ ЛИЦА, КОТОРАЯ УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ ОЦЕНКЕ ДЕЯНИЙ, ЗАПРЕЩЕННЫХ УГОЛОВНЫМ ПРАВОМ?

А) Способность лица точно воспроизводить формулировки статей Уголовного Кодекса;

**Б) Способность лица предвидеть последствия своих действий;**

В) Способность лица квалифицированно защищать себя в суде.

3. ОТ КАКОГО СЛОВА ПРОИСХОДИТ НАЗВАНИЕ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА?

А) От слова «угол» – почетное место в избе;

Б) От слова «голова», «головной», т.е. заглавная отрасль права;

**В) От слова «головьник» - убийца по-древнерусски.**

4. К КАКИМ ПРАВАМ ОТНОСЯТСЯ ПРАВА НА ЖИЗНЬ, СВОБОДУ, РАВЕНСТВО?

**А) К правам человека;**

Б) К правам гражданина;

В) К всеобщим правам.

5. В КАКОЙ ГЛАВЕ КОНСТИТУЦИИ СОДЕРЖАТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА?

**А) Во второй;**

Б) В пятой;

В) В десятой.

Подведение итогов. Слово жюри. Номер художественной самодеятельности. Награждение.