

# Методические рекомендации по проведению единого дня информирования для обучающихся учреждений образования

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации воспитательной, идеологической и социальной работы в учреждениях общего среднего образования в 2018/2019 учебном году» каждый четвертый четверг месяца для учащихся IX-XI классов будет организован единый день информирования под общим девизом «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – с приглашением государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов, медийных персон. В течение учебного года каждое учреждение образования осуществит девять тематических ШАГов. Каждый ШАГ предполагает последовательное формирование знаний, умений, личностных качеств, убеждений, лежащих в основе гражданской компетентности.

В «Школе Активного Гражданина» формируется готовность учащихся в будущем участвовать в общественно-политической жизни страны, выполняя гражданские роли (избирателя, законопослушного гражданина, члена общественных организаций и т.д.), готовность самостоятельно принимать решения в сфере государственно-общественных отношений, нести ответственность за принятые решения и их последствия. Основная задача – расширение знаний учащихся о политических и социально-экономических событиях в Республике Беларусь, развитие умений анализировать информацию о социальных явлениях и процессах, вести дискуссию по проблемам развития современного общества.

Информационную поддержку данного мероприятия осуществляет Республиканское унитарное предприятие «Белорусское телеграфное агентство» (БелТА).

Структуру мероприятия составляют три взаимосвязанных содержательных блока:

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЁМ». Целевая установка – информировать учащихся.

ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ». Целевая установка – развивать критическое мышление, умение анализировать полученную информацию, формулировать и высказывать собственные суждения по вопросам развития гражданского общества.

ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ». Целевая установка – формировать рефлексивные умения, понимание взаимосвязи между личной гражданской инициативностью и благополучием страны (компетенция социального действия).

В ходе реализации ШАГа 1 «МЫ УЗНАЁМ» ведущий ток-шоу (учитель, педагог-организатор, заместитель директора) информирует

учащихся в соответствии с заданной темой. На данном этапе для участия в представлении информации можно привлечь учащихся (лидеров детских и молодежных общественных объединений, ученического самоуправления). Рекомендуемое время реализации ШАГа 1 – 15 минут.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ» можно реализовать двумя способами. При наличии приглашенных гостей (представителей государственных органов власти, местных органов управления, депутатов) можно использовать технологию «100 вопросов ко взрослому: события, факты, комментарии». Информация о данной технологии размещена на сайте Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/informatsionno-analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/index.php>. В ходе общения с гостем учащиеся задают заранее подготовленные вопросы в фокусе темы единого дня информирования. Возможен вариант онлайн-встречи (при наличии технического обеспечения).

При отсутствии специально приглашенного гостя ведущий ток-шоу организует с учащимися обсуждение с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с основными блоками информации, представленной на первом этапе мероприятия. Рекомендуемое время реализации ШАГа 2 – 20 минут.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» учащиеся на основе анализа полученной информации делают выводы, делятся опытом деятельности по реализации социальных проектов и инициатив, вносят предложения по участию в общественной жизни своего региона, своей малой родины. Рекомендуемое время реализации ШАГа 3 – 10 минут.

Информационный материал для подготовки и проведения единого дня информирования размещён в приложении к данным методическим рекомендациям. В целях визуализации предложенной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ДНЯ ИНФОРМИРОВАНИЯ В СЕНТЯБРЕ 2018 ГОДА

**Тема: «Беларусь. Социально-экономические и общественно-политические события сентября».**

### ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Ведущий знакомит учащихся с содержанием двух информационных блоков:

«Сделано в Беларуси»: производство отечественных музыкальных инструментов и спортивного инвентаря»;

«Об итогах белорусско-российских переговоров в Сочи»:

- интеграция в военно-политической сфере;
- безопасность и безвизовый режим Союзного государства;
- экономическое сотрудничество (развитие сельского хозяйства, поставки продовольствия, грузоперевозки, промышленная кооперация) и др.;

– исполнение договоренностей по поступлению таможенных пошлин на нефть и газ.

В целях визуализации предложенной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя материалы приложения к данным методическим рекомендациям и материалы сайтов:

[http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/prezentatsija-spetsialnyx-vidov-zimnej-texniki-sportinventarja-i-muzykalnyx-instrumentov-19502/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/prezentatsija-spetsialnyx-vidov-zimnej-texniki-sportinventarja-i-muzykalnyx-instrumentov-19502/)

[http://president.gov.by/ru/video\\_ru/getRecord/703573/](http://president.gov.by/ru/video_ru/getRecord/703573/)

[http://president.gov.by/ru/photo\\_ru/getRubric/501838/](http://president.gov.by/ru/photo_ru/getRubric/501838/)

Переговоры с Президентом России Владимиром Путиным

[http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/peregovory-s-prezidentom-rossii-vladimirom-putiny-m-19531/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/peregovory-s-prezidentom-rossii-vladimirom-putiny-m-19531/)

Лукашенко: белорусско-российские переговоры в Сочи были тяжелые, но результативные

<http://www.belta.by/video/getRecord/3452/>

Лукашенко о переговорах с Россией по рефинансированию \$1 млрд долга: отторжения не было никакого

<http://www.belta.by/video/getRecord/3457/>

Возможность продления срока возврата кредита на БелАЭС и снижения процентной ставки обсудили в Сочи

<http://www.belta.by/video/getRecord/3458/>

Лукашенко: понимание с Россией по теме пересечения иностранцами белорусско-российской границы есть

<http://www.belta.by/video/getRecord/3460/>

Путина удивила ситуация с квотами для белорусских перевозчиков - Лукашенко

<http://www.belta.by/video/getRecord/3461/>

## ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

*Главе государства представили сделанные в стране музыкальные инструменты: пианино, гитары, цимбалы, балалайки, баян и другие.*

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какую роль играет музыка в нашей жизни?
- Пробовали ли вы себя на музыкальном поприще? Легко ли подобрать хороший инструмент для занятий музыкой?
- Приходилось ли вам сталкиваться с проблемой приобретения нужного музыкального инструмента? Что для вас значит «качественная музыка»?
- Чем вызвано такое пристальное внимание Президента нашей страны к производству отечественных музыкальных инструментов? Зачем белорусскому государству свои «Страдивари»?
- Даст ли толчок собственное производство музыкальных инструментов дальнейшему развитию талантов детей и молодежи?
- Какие условия созданы для раскрытия талантов детей и молодежи?

– Как вы относитесь к появлению уличных музыкантов?

*Президента Республики Беларусь проинформировали о конструкторских особенностях специальных видов техники, отечественном инвентаре для зимних видов спорта и их отличительных особенностях в сравнении с импортными аналогами.*

**Вопросы для обсуждения:**

- Какие действия предпринимаются в нашей стране, в нашем регионе для развития и популяризации зимних видов спорта?
- Какими видами спорта вы занимаетесь либо хотели бы заняться?
- Производится ли спортивный инвентарь для зимних видов спорта на белорусских предприятиях?
- Была ли у вас возможность им воспользоваться? Если да, то что вы можете сказать о его качестве?

В фокусе обсуждения: творческие способности, увлеченность, профессионализм, народное творчество, заинтересованность, достижения, рачительность, гордость за отечественного производителя, здоровый образ жизни.

*На белорусско-российских переговорах в Сочи были рассмотрены все вопросы, которые стояли в повестке в последние несколько лет, там, где позволили интересы, был найден равновыгодный компромисс.*

**Вопросы для обсуждения:**

- Как вы считаете, каково значение переговоров на уровне глав государств для налаживания сотрудничества между странами и народами?
- Является ли военная безопасность страны залогом её устойчивого социально-экономического развития? Аргументируйте свою точку зрения.
- Назовите преимущества безвизового режима между Республикой Беларусь и Российской Федерацией?
- Какое влияние на экономику страны могут оказать достигнутые договоренности?
- Согласны ли вы с тем, что залогом успешной экономической интеграции двух стран является точное выполнение взаимных обязательств?
- Какую роль играет нефтегазовая промышленность в экономике нашей страны?
- Является ли БелАЭС залогом энергобезопасности нашей страны?

В фокусе обсуждения: умение вести переговоры, способность находить компромисс, привлечение внимания к проблемам и достижениям страны,

ответственность за принятые решения, культура взаимоотношения, доверие, привлечение внимания молодежи к вопросам экономики, уважительное отношение к партнерству, экономическая интеграция.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» ведущий ток-шоу подводит итоги.

**Вопрос для обсуждения:**

– Заинтересовал ли вас сегодняшний разговор?

Для реализации целевой установки ШАГА 3 можно обсудить с учащимися проведение акции по подготовке зимнего спортивного инвентаря к сезону, проведение благотворительного концерта силами учащихся, которые умеют играть на музыкальных инструментах.