

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.Н.Минчук
21.10.2022

Положение

о социально-педагогической и психологической службе государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Наровли»

1. Настоящее Положение определяет порядок социально-педагогической поддержки учащихся государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Наровли» (далее - учреждение образования) и оказания им психологической помощи.

2. Социально-педагогическую поддержку учащихся осуществляет педагог социальный, психологическую помощь им оказывает педагог-психолог.

3. В своей деятельности педагог социальный и педагог-психолог (далее – специалисты) руководствуются Кодексом Республики Беларусь об образовании, Кодексом Республики Беларусь о браке и семье, Законом Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка», Законом Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом Республики Беларусь от 1 июля 2010 г. № 153-З «Об оказании психологической помощи», Законом Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи (постановление Министерства образования Республики Беларусь 20 сентября 2022 г. № 328), иными актами законодательства.

4. Задачами деятельности специалистов являются:

защита прав и законных интересов учащихся учреждения образования, содействие их обучению, воспитанию и развитию, социальной адаптации;

содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах учащихся учреждения образования;

организация личностно-ориентированной социально-педагогической поддержки, психологической помощи учащимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;

участие в разработке и выполнении плана реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, плана защиты прав и законных интересов ребенка;

участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;

разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации учащихся;

предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса.

5. Принципы деятельности специалистов:

законность;

уважение и соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

доступность и добровольность получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи;

обеспечение равных возможностей получения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи для всех учащихся;

конфиденциальность;

научная обоснованность;

профессионализм.

6. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних учащихся осуществляется во взаимодействии с их законными представителями и с учетом мнения несовершеннолетнего учащегося.

7. Оказание психологической помощи учащимся осуществляется в порядке, установленном Законом Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи».

8. Деятельность по оказанию психологической помощи осуществляется педагогом-психологом в отдельном рабочем кабинете.

9. Объем, формы, продолжительность социально-педагогической поддержки и психологической помощи определяются специалистами с учетом возраста учащихся, характера проблем, анализа и перспектив их решения.

10. Социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи может носить индивидуальный и (или) групповой характер.

11. Специалисты в пределах своей компетенции имеют право:

определять актуальные направления, задачи и объем осуществляемой деятельности;

выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

инициировать направление в установленном порядке запросов и ходатайств учреждения образования в целях получения необходимой информации для обеспечения социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи учащимся;

посещать уроки, занятия, иные образовательные мероприятия;

вносить на рассмотрение руководителя учреждения образования, педагогических работников предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

12. Специалисты обеспечивают:

рассмотрение вопросов и принятие решений в пределах компетенции и должностной инструкции;

повышение своего профессионального уровня, прохождение аттестации;

ведение документации по направлениям профессиональной деятельности в соответствии с актами законодательства.

13. Информация об организации и содержании деятельности специалистов размещается на информационных стендах учреждения образования, на официальном сайте учреждения образования в глобальной компьютерной сети Интернет.

14. Документация специалистов включает:

планы работы на полугодие;

графики работы;

социально-педагогическую характеристику учреждения образования;

материалы по организации социально-педагогической поддержки учащихся и оказанию им психологической помощи;

отчеты о работе специалистов за год;

журнал учета консультаций педагога-психолога;

журнал учета консультаций педагога социального;

план реализации мероприятий по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной для детей обстановки, определяющий цели, задачи, формы и методы работы с ребенком, признанным находящимся в социально опасном положении, и его родителями;

план защиты прав и законных интересов ребенка, определяющий комплекс мероприятий по восстановлению семьи, в том числе по созданию необходимых условий жизни и воспитания ребенка, предусматривающих социально-педагогическую реабилитацию ребенка и социальный патронаж семьи;

программу индивидуальной профилактической работы;

номенклатуру дел.

15. Специалисты работают во взаимодействии по принципу интеграции работы по социально-педагогической поддержке учащихся и оказанию им психологической помощи.

Общее руководство деятельностью специалистов осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

16. Деятельность учреждения образования по социально-педагогической поддержке учащихся и оказанию им психологической помощи координирует отдел образования, спорта и туризма Наровлянского районного исполнительного комитета, государственное учреждение образования «Наровлянский районный социально-педагогический центр».

17. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при отсутствии в учреждении образования штатной единицы педагога-психолога по решению отдела образования, спорта и туризма Наровлянского районного исполнительного комитета оказание учащимся психологической помощи осуществляется государственным учреждением образования «Наровлянский районный социально-педагогический центр».

Заместитель директора по
воспитательной работе

Е.А.Радионова