**ЧТО ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ?**

***Уважаемые родители!***

*Обратите внимание на  ошибки, которые допускают при письме Ваши дети.  При наличии ошибок, перечисленных ниже, мы рекомендуем  Вам обратиться за помощью к логопеду.*

*(По Е.Н.Ефименковой)*

**1. Ошибки, обусловленные несформированностью фонематических процессов и слухового восприятия:**

* пропуски букв и слогов – «трва» (трава), «кродил» (крокодил), «пинес» (принес);
* перестановки букв и слогов – «онко» (окно), «звял» (взял), «пеперисал» (переписал), «натуспила» (наступила);
* недописывание букв и слогов – «красны» (красный), «лопат» (лопата), «набухл» (набухли);
* наращивание слов лишними буквами и слогами – «тарава» (трава), «катоарые» (которые), «бабабушка» (бабушка), «клюкиква» (клюква);
* искажение слова – «наотух» (на охоту), «хабаб» (храбрый), «чуки» (щеки), «спеки» (с пенька);
* слитное написание слов и их произвольное деление – «нас тупила» (наступила), «виситнастне» (висит на стене);
* неумение определить границы предложения в тексте, слитное написание предложений - «Мой отец шофер. Работа шофера трудная шоферу надо хорошо. Знать машину после школы я тоже. Буду шофером»;
* замена одной буквы на другую – «зуки» (жуки), «панка» (банка), «тёльпан» (тюльпан), «шапаги» (сапоги);
* нарушение смягчения согласных «васелки» (васильки), «смали» (смяли), «кон» (конь).

**2. Ошибки, обусловленные несформированностью лексико-грамматической стороны речи:**

* аграмматизм – «Саша и Лена собираит цветы. Дети сидели на большими стулья.  Пять жёлтеньки спилёначки» (пять желтеньких цыплят);
* слитное написание предлогов и раздельное написание приставок –  «вкармане», «при летели», «в зела» (взяла), «подороге».