**Советы родителям будущих первоклассников**

1. Постарайтесь за лето упорядочить режим дня ребёнка. Очень важен систематический полноценный сон, сбалансированный завтрак. Время, проведённое перед телевизором и компьютером, следует довести до минимума.
2. Закаливающие процедуры в течение лета помогут ребёнку сопротивляться инфекциям в учебном году.
3. Постарайтесь до начала учебного года устранить логопедические проблемы ребёнка, если они есть.
4. Следите, чтобы телевизор не работал дома постоянно в качестве звукового фона. Дети, привыкшие к постоянному звуковому фону, с трудом концентрируют внимание на уроке.
5. Вместе с ребёнком продумайте самый безопасный путь в школу и выучите маршрут.

6. Обсудите с ребёнком те правила и нормы поведения, с которыми он встретится в школе.

7.Формируйте у ребёнка умения и навыки адекватного поведения в общении со сверстниками и учителем, учите культуре общения.

8.Дети часто боятся или стесняются спросить у учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с ребёнком этот момент.

9. Поддержите будущего первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить.

10.Правильно организуйте рабочее место ребёнка (письменный стол или парта, удобный стул, книжный шкаф или книжные полки, настольная лампа).

11.Помогите ребёнку освоить элементарные трудовые умения: правильно вести себя за столом во время еды, завязывать шнурки, застёгивать одежду, самостоятельно переодеваться в спортивный костюм, собирать свои вещи в ранец.

12. Больше общайтесь с ребёнком, читайте, вместе пересказывайте сказки, заучивайте стихи, пословицы, скороговорки, разгадывайте ребусы, кроссворды, играйте в игры с буквами и цифрами.

13. Помогайте связно составлять по картинке рассказ как минимум из пяти предложений, составлять предложения из нескольких слов, заканчивать предложения.

14. К первому классу многие дети уже имеют небольшие навыки чтения, так что можно поиграть: называть окружающие предметы, начинающиеся на определённую букву, придумывать слова с этой буквой, читать простые слова и т. д.

15. Развитая мелкая моторика руки – необходимое условие для успешного овладения письмом. Все виды деятельности ведущей руки (шнуровка, рисование, штриховка предметов, не выходя за контур, выполнение аппликации, лепка, работа с мозаикой, игрой «Лего», игрой с малым мячом, бытовые манипуляции на развитие мелкой моторики) полезны не только для формирования красивого почерка и беглого письма. Они также важны для формирования связной речи и мышления.

16. Ребёнок должен ориентироваться в пределах 10, 20и далее(считать в прямом и обратном порядке, сравнивать числа), знать арифметические знаки: «+», «-» , «=», прибавлять и вычитать «1»,«2», сравнивать и т. д., различать геометрические фигуры.

17.Предлагайте ребёнку решить несложные задачи из окружающей среды, задачи на логику.

18.Научите ориентироваться в пространстве, понимать, что такое «вверху», «внизу», «слева», «справа», «между», «впереди», «сзади» и т.д. Выучите с ребёнком поры года, дни недели.

19.Будущий первоклассник должен знать основные цвета, овощи, фрукты, названия диких и домашних животных, деревьев, цветов.

20.Выучите с ребёнком его фамилию, имя, отчество, имя и отчество родителей, место их работы, домашний адрес, номер телефона.

21.Если ребёнок увлёкся любимой настольной игрой, не прерывайте его. Физиологическая способность усидеть на месте 20 – 30 минут сформирована не у всех дошкольников.