**Психологическая готовность к школьному обучению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компоненты****психологической готовности** | **Содержательная характеристика** |
| ***Интеллектуальная******готовность****width=398* | Наличие широкого кругозора и запаса знаний.Сформированность начальных умений учебной деятельности.Дифференцированность восприятия как основа мышления.Планомерность восприятия.Развитое наглядно-образное мышление.Хорошая ориентировка в пространстве и времени.Хорошая память.Интеллектуальная активность (умение превратить учебнуюзадачу в самостоятельную цель деятельности).Развитие фонематического слуха.Развитие мелкой моторики (владение карандашом, ручкой,ножницами, навыки рисования).Предпосылки абстрактно-логического мышления. |
| ***Личностная готовность******(мотивационная готовность)****width=377* | Позитивное отношение к школе, учителям, учебнойдеятельности, самому себе.Развитие познавательных критериев, любознательности.Развитие желания ходить в школу.Произвольное управление своим поведением.Объективность самооценки.  |
| ***Социально - психологическая******готовность****width=800*    | Гибкое владение способами установления взаимоотношений(умение установить контакт с учителем, со сверстниками,умение войти в детский коллектив и найти свое место в нем).Развитие потребности в общении.Умение подчиняться правилам и нормам.Умение действовать совместно, согласовывать свои действия. |
| ***Эмоционально - волевая******готовность****width=600* | Развитие «эмоционального предвосхищения» (предчувствие и переживание отдаленных последствий своей деятельности).Эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций).Произвольная регуляция внимания.Умение продлить действия, приложив к этому усилия.Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня. |