

Модель организации работы школы в шестой школьный день недели

Данная модель отражает организационно-содержательное наполнение шестого школьного дня, предлагает оптимальные формы и методы совместной деятельности всех участников воспитательного процесса. Созданная модель базируется на основных положениях Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. В разработке модели принимали участие педагоги СШ №2 г. Щучина

Цель: создание действующей модели организации шестого школьного дня, в рамках которой осуществлялось бы гармоничное развитие личности.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья учащихся;
- развитие творческого потенциала личности учащихся;
- развитие межшкольного сотрудничества;
- развитие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, спорта и культуры, учреждениями профессионального образования;
- установление тесных контактов школы и семьи;
- снижение уровня правонарушений и преступлений.

Период реализации: в течение учебного года.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств личности;
- формирование устойчивого интереса к познавательной деятельности, актуализация творческих способностей учащихся;
- профессиональное самоопределение и становление личности;
- обобщение, расширение и дальнейшее формирование умений и навыков здорового образа жизни;
- повышение эффективности трудового воспитания;
- привлечение учащихся к активным занятиям физкультурой и спортом;
- привлечение родителей к деятельности в шестой школьный день.

Приоритетные направления воспитательной работы в шестой школьный день:

1. Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая и туристско-краеведческая работа.

2. Трудовое воспитание учащихся и профориентация, занятия техническим и художественным творчеством.

3. Деятельность детских и молодежных общественных объединений, органов школьного самоуправления.

4. Профилактика противоправного поведения учащихся и семейного неблагополучия.

5. Вовлечение родительской общественности в организацию шестого школьного дня