

Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Новогрудка»

Автор: Пашкевич Нина Александровна, учитель факультатива «Основы православной культуры»

«Воспитай в себе семьянина»

Занятие факультатива «Основы православной культуры»

**Тема: Воспитай в себе семьянина**

**Задачи:** - продолжить формирование христианского отношения к своим родителям, основанных на чувствах соборности, взаимной любви, уважения, заботы и личной ответственности перед Богом и людьми;

- развивать истинные добродетели будущего семьянина с устойчивой нравственной позицией православного христианина;

**Тип урока**: Повторение изученного и изучение нового материала.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование и презентация по теме урока; запись музыки Светланы Копыловой; выставка детских рисунков; тексты для работы в группах и парами; фотогазета; запись видео-опроса учащихся; видеосюжет из дома престарелых;

**Ход занятия**

**Организационный момент. Приветствие учащихся.**

**Работа над темой занятия**.

В праздник «Благовещения Пресвятой Богородицы» мы с вами посетили дом престарелых и поздравили живущих там с праздником, угостили испечёнными жаворонками. Но самым важным было то, что вы оказали внимание этим старым людям. Вы побеседовали с каждым, и они с удовольствием рассказали о себе.

- О чём будет идти речь на нашем занятии? ( Мы будем говорить о наших родителях, которым нужна наша забота и внимание, наше послушание и любовь. О бабушках наших и дедушках, которые очень хотят быть до последних дней со своими детьми и внуками в родном доме.)

- Постараемся выяснить, почему так важно любить своих родителей, заботиться о них, как связана эта любовь со счастьем, какие качества семьянина нужно в себе воспитывать. Чтобы семя, посеянное Богом и родителями, упало на плодородную почву души и выросло древо плодоносное, а не стало бесплодной смоковницей. Мы сможем поделиться своим жизненным опытом, мнениями, поучиться у героев художественных произведений. А также послушаем рассказы наших гостей.

- Без желания и умения любить и уважать родителей, старшее поколение, невозможно стать хорошим семьянином**.**

**Тема занятия сегодня «Воспитай в себе семьянина».**

**Какой из афоризмов может стать эпиграфом к занятию?**

-Давайте посмотрим видеосюжет, который подготовила 1-ая группа учащихся.

**Предлагается видеосюжет из дома престарелых для просмотра**.

- Как вы считаете, хорошо ли что существуют дома престарелых?

- Какие люди там живут?

- Как оказываются там старики и пожилые люди?

- Что не хватает этим старым людям, прожившим всю жизнь в труде?

-Чем стал дом престарелых для них?

- Какое настроение у них?

- Почему эти люди, у которых есть своя комната, соседи по комнате, еда, которую не нужно готовить, тепло и забота медперсонала, всё-таки хотят домой?

- Может, кто из присутствующих расскажет …

- Мне вспомнился фрагмент из одной книги: Одна женщина задала вопрос священнику : «Как научиться без раздражения принимать поступки престарелой матери, страдающей старческим слабоумием? Всех моих стараний хватает на 3-4 дня, после которых я вновь срываюсь на крик, а затем скорблю душой.

- Что вы можете сказать?(терпение…)

- Священник ей ответил: «Борьба с гневом требует много труда и продолжительного времени. Представьте, что во время ваших упрёков мать может умереть и унести свою обиду в вечность, а вам оставить боль раскаяния».

Высказывание**: Сын мой! Прими своего отца в его старости, и не огорчай его, доколе он жив. Если он становится слаб умом, то имей снисхождение и не презирай его в полноте твоей силы. Милость, оказанная отцу, не будет забыта и пойдёт в плату за твои грехи. В день скорби ты будешь помянут; как лёд в ясную погоду, растают грехи твои.** (книга премудростей Иисуса сына Сирахова)

Стихотворение «Любите нас»

Любите нас, живых, пока мы с вами,

Пока над нами облака,

Пока восходит солнце над словами

И в строчках отражается закат.

Зачем потом цветы и славословье?

Дарите эти радости сейчас.

Платите – и желательно – любовью,

Потом всё это будет не для нас.

Любовь – какое сладостное бремя!

Потом её не сменишь на судьбу.

Не думайте, что впереди есть время,

Сейчас любите! Жизнь - всего пять букв.

*В. Поликанина*

– Как ни печально, но старость неминуема, хорошо, если она проходит рядом с молодостью, с сильными, любящими домочадцами. Благополучие семьи на чём-то держится. На чём? (На любви, на ответственности, на заботе друг о друге, на умении промолчать, на умении поддержать …)

- Какие рассказы или истории вы читали, где герои уважают родителей и берегут их, или наоборот, непочтительно относятся к матери или отцу.

**Рассказ «На колядки к сыну**». **краткий пересказ**

- Почему мать позволила сыну жить у пана? (Из-за большой любви к сыну.)

- Каким он стал? Почему? (Он стал стесняться своих родителей. Он воспитывался не в родном доме отцом и матерью в любви, а у пана, который принял его в свой дом, дал ему образование, но пан чужой человек. Природная связь родителей и детей утеряна. Чёрствость и равнодушие поселились в его душе.)

- Что пережила мать?

- Что было дальше, как вы думаете?

**Рассказ «Дзяльба кабаньчыка» краткий пересказ**

У. – Как жилось матери в деревне?

- Чьи образы хочется изменить? Почему?

- Какой сценой заканчивается рассказ? Почему? (Степан почувствовал, что если он сейчас уедет, случится непоправимое: он также отдалится от матери сердцем, как уже отдалились его сёстры, что он может уже не увидеть свою мать, ведь она уже старенькая и одна.)

- Какое преступление совершено в этих произведениях? (Нарушена 5-ая Заповедь Божия.)

**Работа над пройденным материалом.**

**Игра по пятой Заповеди**.

Задание 1-ой группе: Как звучит 5-ая Заповедь?

Задание 2-ой группе: Что означает «почитание»?

Задание 3-ей группе: Что ещё предписывает 5-ая Заповедь?

Какая часть Заповеди соблюдалась в следующих ситуациях?

-Однажды в Великом посту один юноша был серьёзно болен и врачи настоятельно советовали ему пить молоко для поддержания сил. На это юноша ответил, что он согласится пить молоко, если мать его даст ему на то своё родительское благословение.

-Преподобный Сергий Радонежский, живя в Радонеже в доме своих родителей, давно всей душой стремился к жизни подвижнической. Он просил родителей отпустить его в монастырь. «Помедли, чадо, - отвечал ему на это отец, - сам видишь, мы стары и немощны, послужи нам немного, проводи нас до конца, тогда и иди с Богом в обитель святую, мы видим, что ты печёшься, как угодить Ему».

- Рассказ «Великодушная дочь»…

- Вы сейчас в таком возрасте, когда формируются ваши жизненные принципы, правила, по которым вы будете жить. Самые первые уроки жизни даёт семья. Вы учитесь у родителей, бабушек и дедушек аккуратности, заботе, любви, терпению, смирению, но не всегда понимаете, почему и для чего вас заставляют или наказывают. Это и выясняли ребята 2-ой группы.

**Видео-опрос учащихся школы «Как мы относимся к родителям»**

(Как относитесь к наставлениям и советам родителей? В каком возрасте не надо слушать родительские наставления? Как относитесь к наказаниям родительским? )

- Какое ваше мнение? (родителей нужно слушать всю свою жизнь, если эти наставления и советы не противоречат Законам Божиим, у родителей есть мудрость и жизненный опыт, советуя что-то нам, они хотят нас предостеречь от ошибок и несчастий, они всегда нам желают добра …)

- Давайте спросим у наших гостей.

У. – Иисус Христос, во всю земную жизнь Свою почтительный к Матери, не забыл Её и среди крестных страданий. Он поручил заботиться о Ней возлюбленному ученику Своему, который должен был заменить для Неё Сына, - и с того часа взял Её к себе.

Какой трогательный и для всех образец сыновней заботливости о матери! Сам Господь учит нас питать и покоить родителей во время нужды, скорби, болезни и старости, хотя бы мы сами были в нужде, в скорби, в немощи.

**Рассказ «Жертвенная любовь» Самостоятельное чтение**

*- Что умел так хорошо делать Ваня?*

- Ваня умел Любить, как умеет любить простой ребёнок, которого все предали, вплоть до собственных родителей. А он ЛЮБИТ, наверное, потому, что душа у него живая, христианская, умеющая любить и сострадать.

*- Что, на ваш взгляд, произойдёт дальше в жизни Вани?*

**Песня и видеоклип С. Копыловой «Записка»**

- В чём заключается смысл сюжета песни?

- Кто или что, по вашему мнению стало виной тому, что мать с сыном живут именно так?

- В доме может быть достаток и богатство, умные и воспитанные дети, образованные и культурные родители. Но Богу в этом доме нет места. Опасайтесь этого. Важно, какие отношения имеет семья с Богом. Если члены семьи забывают о Боге, Он отходит и очень скорбит.

-Каждый из вас живёт в семье. Что для вас семья? Об этом нам расскажут ребята второй группы, которым дано было задание **создать**

**фотогазету «Моя семья» и рассказать о ней. краткий рассказ**

**Стихотворение «Всё началось, конечно, с мамы»**

Всё началось, конечно, с мамы. Я перестала огорчаться

Я с детства с ней ходила в храм, По всяким мелким пустякам

И очень мелкими шажками И стала чаще улыбаться,

Всё становилось по местам. Ведь Церковь дарит счастье нам.

А рано утром в воскресенье Но далека ещё дорога,

Так хочется ещё поспать, И будет трудным этот путь.

Но литургия – наслажденье: Хоть искушений в жизни много,

Душе не в силах отказать! Господь поможет не свернуть!

(Варвара Язерская, уч. 8 кл. г. Гомель)

У. – Семья – это школа любви между детьми, родителями, бабушкой и дедушкой.

- В жизни очень много примеров, где в семье чтят традиции, любят и уважают стариков, живут в согласии с Богом и людьми. Об этом пишут в газетах и журналах. Наверно,не для похвалы, а для подражания, для того, чтобы успеть в своей жизни успеть выразить великую благодарность самым близким и родным людям.

**Ребятам 3-ей группы предстояло прочитать много газет и журналов и сделать выборку. Давайте послушаем их.**

**«Письмо к бабушке» зачитать**

Вопросы: …

**Песня «Мама старенькая»**

**Памятные буклеты «Воспитай в себе семьянина»**

Доверяйте родителям;

Делитесь радостями и горестями;

Не обижайтесь;

Уважайте своих родных и любимых;

Прощайте им;

Заботьтесь о них всегда;

Пользуйтесь их опытом и мудростью;

Старайся сохранять мир и спокойствие в доме;

Люби жертвенно и бескорыстно;

Умей поддержать словом и делом;

Предлагаю учащимся ещё раз прочитать афоризмы «древа семьи» и подумать, какое ещё высказывание раскрывает смысл изученного.

**Афоризмы*:*** *«Сколь легко и естественно любить и почитать родителей, которым мы обязаны жизнью, столь тяжек грех непочитания к ним»*

*« Нет той жертвы, которую бы не принесли родители для детей своих во всём, иногда самом необходимом , они себе отказывают, для того чтобы дети были сыты, обуты и одеты»*

*« Величайший грех человека – это не ненависть, а равнодушие к своим братьям»*

*« Пока человек жив, он никогда не должен терять надежды»*

*« Ключ к благоденствию семей, к благоденствию народа – в исполнении заповеди о почитании родителей»*

У. – Какую науку нужно постигать с самого детства, чтобы продлить свои дни на земле, чтобы древо семьи крепло и приумножались его плоды?

Ответ: Почитать и любить родителей, быть послушными им, вежливыми и ласковыми, не допускать упрёков, злословия, дерзости и осуждения родителей, исполнять родительские советы и наставления, дорожить родительским благословением, быть благодарными.

**Рефлексия:** на дерево прикрепить:

* плоды, если было поучительно и полезно на занятии;
* листья, если интересно и полезно.