**НРАВСТВЕННЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ДОРОГОЙ ДОБРА»**

 **(2-4 КЛ.)**

**Цель и задачи:**

- разъяснить учащимся, что такое настоящая доброта;

- формировать желание совершать добрые поступки;

- воспитывать доброжелательность.

**Формы работы:** групповая работа, анализ ситуаций,игра, приём «Закончи предложение».

**Ход занятия.**

1. **Вступительная беседа.**

Дети рассаживаются полукругом и слушают песенку кота Леопольда «Если добрый ты».

- Как вы думаете, какой теме будет посвящен наш классный час?

- Правильно, мы будем говорить о доброте.

- Итак, в путь. Но посмотрите, куда мы попали? Вам здесь нравится? Почему? А можем ли мы превратить знойную пустыню в прекрасный цветущий сад? Как? Давайте попробуем.

1. **Повторение правил общения.**

Возьмите фломастеры и нарисуйте на своих листках маленькие семечки. Скажите, как ласково вас называют ваши близкие? А как вы обращаетесь к ним? Что при этом чувствуете?

- Меня всегда радует, когда ученики, нашего класса обращаются друг к дугу по имени, а особенно приятно, когда в общении присутствует теплота и доброжелательность. Хорошее отношение к человеку – это начало доброты. Я предлагаю вам повернуться друг к другу, назвать своего соседа по имени, улыбнуться, обменяться добрыми пожеланиями.

- Что нужно, что бы семечко, посаженное в песок, проросло?

- Правильно, для того что бы оно проросло нужно вода и тепло. Так и для людей, что бы они чувствовали себя комфортно, ощущали свою полезность, нужна доброта. Давайте постучим, тихонько пальчиками по парте, как будто идет дождик и поливает наше семечко.

**3. Закончи предложение (групповая работа).**

Чтобы приумножить добро, нам нужно четко знать, что хорошо, а что плохо. Итак, я начну предложение, а вы его продолжите.

* Добрый человек всегда ….
* Злой человек …
* Если ты добрый, то ты не будешь …
* Я хочу быть добрым, потому что…

- Действительно, добрые люди не ждут наград за свою доброту, а делают добро по зову сердца, просто не могут по-другому. Они счастливы, когда близким и окружающим

**4. Какие добрые поступки совершены героями наших мультфильмов?**

- Сейчас закройте глаза и представьте, как радовались герои, когда им дарили добро. Еще одно доброе дело, еще больше доброты стало в мире.

 Дорисуйте к своему ростку еще листочки, словно он вырос под влиянием тепла, даримого добротой.

**5. Работа в группах.**

Очень важно, ребята, видеть тех, кто нуждается в помощи. Этому надо учиться. Поэтому я предлагаю вам объединиться в группы и вспомнить, не нужна ли помощь кому-нибудь из ваших знакомых, родных, одноклассников. Сможете ли вы им помочь? Как? Что для этого надо сделать?

Наш росток увеличивается с каждым добрым делом, которое мы совершаем. И теперь вы можете изобразить на своих рисунках бутоны.

**6. Ситуация для обсуждения.**

А теперь послушайте историю.

По магазину ходила девочка, она потеряла деньги, которые дала мама на покупку хлеба. К ней подходит женщина и спрашивает, что случилось. Узнав, в чем причина ее огорчения, женщина пытается успокоить девочку, а потом, спросив, сколько денег у нее было, дает ей из своего кошелька необходимую сумму.

Когда человек не только знает, что такое добро и зло, не только видит, кому нужна помощь, но и делает добрые поступки, это по-настоящему добрый человек.

А теперь нарисуйте цветочки.

**7. Обсудить в группах значение пословиц о доброте, которые дети подбирали самостоятельно.**

Дорисуйте свой рисунок. Обратите внимание, как изменились наши пустынные пейзажи, как они расцвели.

**8. Подведение итогов.**

Какого же человека можно назвать по-настоящему добрым?

Сегодня мы еще раз убедились в том, что человек своими добрыми поступками, добрым отношением к людям, способен изменить мир вокруг себя. Так с помощью доброты, мы превратили пустыню в цветущий сад. И чем больше вокруг нас будет добрых людей, тем жить нам будет легче и радостнее.

**Притча.** Пришло Добро в гости к Злу. Зло угостило Добро чаем, но вместо сахара положило в стакан соли. Уходя, Добро говорит: «Спасибо за угощение, но, кажется, твой сахар был не сладким. Вот тебе деньги, купи на них конфет и будешь пить сладкий чай».