**«ЧТИ ОТЦА ТВОЕГО И МАТЬ ТВОЮ»**

**(СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА ДЛЯ 2-4 КЛ.)**

**Цель:**

* Воспитание обучающихся как добродетельных (в православном понимании) граждан через понимание значения пятой заповеди Закона Божьего о послушании и почитании родителей.

**Задачи:**

* познакомить с понятием “радость послушания” через обсуждение ветхозаветных историй;
* дать представление о важнейших чертах, необходимых православному человеку: почтительность, красота, радость, счастье;
* обогащать, закреплять и активизировать историко-культурологический словарь школьников;
* способствовать развитию чувства благодарности и долга перед родителями, нравственного чувства сопереживания;
* воспитывать любовь и уважение к родителям, и чувство ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование и презентация по теме урока; запись музыки М. Ипполитов-Иванов "Се ныне благословите Господа"; выставка детских рисунков; карточки для работы в группах и парами; рисунок дерева и яблок для рефлексии.

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

 ***1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ*** (психологический настрой).

Я рада видеть вас,  друзья!
 И пусть в окно прохлада  дышит,
 Нам здесь уютно: весь наш класс
 Друг друга  любит, чувствует и слышит.

**Учитель:** Я надеюсь, что радость общения, душевное тепло, понимание будут царить на нашем занятии.

(На классную доску вывешиваются ключевые слова: **послушание, почтительность, красота, радость, счастье.**

**Эпиграф:**

*“Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой”.*

***2. ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ.***

- Сегодня на уроке нам предстоит раскрыть важную грань христианской радости – радости послушания воле Божьей, воле родителей. (На экране проецируется тема урока: *“Заповедь: Чти отца твоего и мать твою”*. Зачитывается эпиграф урока)

**3*. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.***

***А) Фронтальная беседа.***

- Какие заповеди блаженства были даны людям и как вы их понимаете? (слайд 2)

- Для чего они были даны людям?

Предполагаемые ответы детей: (*Заповеди даны людям для того, чтобы они могли стать счастливыми.)*

- А что значит “счастливый человек”? (*Если человек не гордится перед другими, относится к людям с любовью, стремится быть правдивым, поступает по совести, живёт в мире со всеми.)*

***Б). Работа с выставкой рисунков.***

- Дома вы рисовали рисунки на тему: "Счастливый человек". Что вы на них изобразили? (Работа с выставкой рисунков.)

***В). Обобщение.***

Учитель: А теперь я зачитаю вам примерный портрет счастливого человека. А вы послушайте и скажите, хочется ли вам, чтобы это был ваш портрет?

Счастливый человек.

* это такой человек, который, заметив свои плохие поступки, старается исправиться, стать лучше;
* это человек, который не любит ценить себя выше всех;
* это правдивый человек.
* счастливый человек всегда послушен своим родителям.
* это человек, который не любит лукавить.
* счастливый человек любит быть в мире со всеми, мирить людей, прощать обиды;
* он дружит с теми, кто хочет с ним дружить.

(выслушиваются ответы детей)

**Учитель.** Как вы думаете, что нужно делать, чтобы стать счастливым человеком?

(*Жить по заповедям Божьим*).

**4. *ОСНОВНОЙ ЭТАП.***

***1. Вводная беседа.***

Учитель. Мы уже знаем о святом царе и пророке Давиде. В его книге “Псалтирь” есть слова, где он напоминает людям о радости, которую они получат, если будут соблюдать уставы(правила), данные богом и хранить Его законы. За это добро людям следовало благодарить Бога. “Ныне благословите Господа” - такие слова звучат в песнопении. *(Слушание песнопения. М.Ипполитов-Иванов “Се ныне благословите Господа”).*

*Вопрос после прослушивания:*

*Как вы считаете, за что людям следует благодарить Бога?*

*(за Божьи благодеяния, за духовную радость, которую Бог даёт возможность получить людям*)

Но Священная история рассказывает, что не все люди смогли сохранить духовную радость. Радостными могли стать те люди, которые помнили о Боге. Пророк призывал всегда помнить о Боге: “...ищите лица Его всегда”, “Вспоминайте знамения Его, чудеса Его, изречения уст Его”. Что значило помнить Бога? Это значило: сознавать, что Он Вездесущий, то есть нет такого места, где бы Его не было. “Помнить Бога” для христиан значило верить в его близость, надеяться на его любовь и заботу, соблюдать те правила, которые Он дал для жизни.

***2. Повторение заповедей Божьих.***

- давайте вспомним, когда и какие заповеди, правила давал Бог людям?

А) *в раю Адаму и Еве о послушании и возделывании;*

*Б) пророку Моисею – 10 заповедей;*

*В) Нагорная проповедь – 9 заповедей блаженства.*

- вспомните тему сегодняшнего урока и скажите, через кого передал людям Бог заповедь о послушании?

(*через пророка Моисея)*

**Учитель:**

***О пятой заповеди Закона Божия.***

*“Почитай отца своего и матерь свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой”.Пятою заповедью Господь Бог повелевает нам почитать родителей своих и за это обещает благополучную и долгую жизнь.*

*Почитать родителей значит: любить их, быть почтительными к ним, не оскорблять их ни словами ни поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться за них Богу, как при жизни их, так и по смерти.*

*Грех непочтения к родителям есть великий грех. В Ветхом завете, кто злословил отца или мать, наказывался смертью. (Марк 7, 10). Например (самое трудное Богу молиться и родителей в старости содержать).*

*Наряду с родителями, мы должны почитать и тех, кто, в каком-либо отношении, заменяют нам родителей. К таким лицам принадлежат: пастыри и отцы духовные, заботящиеся о нашем спасении, научающие нас вере и молящиеся за нас; начальники гражданские, которые заботятся о нашей мирной жизни; воспитатели, учители и благодетели, которые стараются учить нас и дать нам все доброе и полезное; и, вообще старшие по возрасту.*

- Как вы понимаете, что означает слово “послушание”?

(ответы детей)

**Учитель.**

Послушание - это необыкновенное слово. Оно связано со словом “радость”

Но не всегда и не все люди оставались послушными. Многие из них оказались гордыми, из-за чего они потеряли радость и счастье ушло от них. Сегодня мы прочитаем о тех людях, которые были послушны Богу и о тех, которые нарушили Его заповедь послушания.

***3. Чтение рассказа из Священной истории “Об Аврааме”.***

Словарная работа: *благословение - милость Божия.*

Ответы на вопросы после прочтения:

*-* Какое качество позволило Аврааму стать праведным перед Богом? (*Он был послушен Богу)*

- Что сказал Ангел? (*Ангел сказал, что Бог видит его веру*).

Чтение рассказа из Священной истории “Дети Ноя”

Словарная работа: *почитать* *– быть послушным, вежливым, внимательным*.

*Потомки* – *дети.*

Ответы на вопросы после прочтения:

- В чём заключается послушание детей родителям? *(В быстром и радостном выполнении их воли.)*

- В чём проявилась непочтительность Хама? (*Он посмеялся над отцом.)*

- Как поступили Сим и Иафет?

- За что Ной осудил поступок Хама? *(Потому, что он поступил непочтительно.)*

- За что Ной благословил Сима и Иафета?

- Догадайтесь , откуда пришло в русский язык слово "хамство"? Что оно означает? (Работа

со словарём.) (Хамство - нарицательное имя грубости и непочтительности.)

- Красивым или уродливым был поступок Хама? Объясните, почему вы так думаете.

***4. Просмотр видеоролика “Воробей”. Вопрос перед просмотром:***

- сформулируйте заповедь, которую нарушил герой фильма.

Беседа после просмотра.

- какую заповедь не выполнял сын? *(пятую заповедь, он не почитал своего отца, кричал на него)*

*-* как отец сумел поставить его на место? (*он противопоставил грубости сына доброту и любовь)*

- как вы думаете, раскаялся он в своём поступке? (*да, он раскаялся, ему стало стыдно)*

- а как бы вы поступили на его месте? *(ответы детей*)

- в каком из рассказов Священной истории также была нарушена пятая заповедь? (*Дети Ноя)*

***5. Работа в парах.*** Выбери правильный ответ.

*Вежливый, почтительный человек должен...*

Проверка работы в парах.

(Вежливый, почтительный человек должен здороваться; спрашивать о самочувствии; желать спокойной ночи близким; слушать старших, не перебивая; не дерзить; быть благодарным родителям за их заботу).

***6. Самостоятельная работа.***

О том, какие труды с детства в помощь Своим близким выполнял Отрок Христос вы узнаете, прочитав стихотворение В. Афанасьева “Христос Отрок”.

(чтение стихотворения и значений выделенных слов самостоятельно)

***7. Проверка самостоятельной работы.***

Ответьте на вопрос:

- какие труды с детства в помощь Своим близким выполнял Отрок Христос?

- назовите заповедь Божию, в которой говорится об отношении детей к родителям.

***8. Творческая работа. Работа в парах.***

Назовите дела, в которых вы можете проявить почтительность к родным и близким и закончите предложение:

(Парам раздаются карточки со словами : Я должен...)

*Проверка творческой работы.*

*МОЙ ДОЛГ*

*Примерные ответы учащихся*:

**- я должен** помогать родителям;

- я должен быть со всеми вежливым;

- я должен почитать своих родителей;

- я должен здороваться со взрослыми;

- я должен слушаться старших;

- я должен защитить маленьких;

- я должен быть благодарным родителям за их заботу. И т.д.

***9. Работа над пословицей.***

Прочтите пословицу. Вспомните наш эпиграф урока и попробуйте объяснить, как вы её понимаете.

*Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.*

(выслушиваются ответы детей)

***10. Обобщение.***

Родители дали каждому из вас самое дорогое – жизнь. Родители помогают ребёнку, пока он растёт и нуждается в их помощи и заботе. Потом дети помогают престарелым родителям на закате их жизни.

Почитание – это не просто вежливые слова, а реальная поддержка родителей, в том числе душевным вниманием и участием.Пятою заповедью Господь Бог повелевает нам почитать родителей своих и за это обещает благополучную и долгую жизнь.

***11. Творческая работа в группах.***

1 группе предложена логическая цепочка слов:

*послушание –почтительность – красота – радость – счастье*

2 группе предложена цепочка слов:

*Непочтительность – несчастливость*

*Задание: объясните, почему эти слова связаны по смыслу.*

(выслушиваются ответы групп)

 ***6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.***

**Учитель.** Итак, дети, мы много говорили сегодня о послушании и почитании родителей и своих наставников. Ответьте на вопрос

- почему слово “послушание” связано со словом “радость”?

(выслушиваются ответы детей)

**Учитель.** Если дети не будут выполнять заповедь послушания, радость уйдёт от них и они никогда не будут счастливы. Подчинение родителям - это долг детей, который они выполняют с радостью, так как любят своих близких. Для христиан это значит: исполнить свой долг с любовью. Любовь есть исполнение законов Бога!

“Благость Божия – первопричина создания мира”, “Бог есть Любовь”).

***7. РЕФЛЕКСИЯ.***

Оцените, пожалуйста, своё отношение к теме сегодняшнего урока.

На столе у каждого из вас лежат по 3 яблока – красное, жёлтое, зелёное. Перед вами на доске Дерево Успеха.

Если после нашего урока вы будете стараться выполнять заповедь послушания – украсьте дерево красным яблочком, жёлтым – если вы задумаетесь над этим вопросом, зелёным – если этот вопрос вы отложите на будущее.

Дети прикрепляют яблоки. Подводится итог рефлексии.