Основы православной культуры.

10 кл.

**Тема: Служение как нравственная категория (3-е занятие)**

**Задача:** продолжить изучать виды служения и узнавать, в чём заключается нравственный подвиг служения семье.

**Цели:** формировать совершенные, высокие и благородные чувства к своей семье: матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сёстрам; воспитывать осознание важности служения семье на протяжении всей жизни; прививать желание и умение приносить радость и мир в свой дом, в свою семью.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, распечатанные практико-ориентированные задания, печатные тексты, фильм «Царская семья», классическая музыка для заставки.

План занятия:

1.Организация детей к занятию.

2.Повторение пройденного материала.

3.Знакомство с темой и задачей занятия.

4.Прослушивание рассказа «Самоотверженная любовь» (из книги Татьяны Грудкиной «Жизнь как жертва»).

5. Пример из жизни святого страстотерпца царя Николая ll (просмотр видеофильма).

6.Интеллектуальная игра «10 талантов».

7. Подведение итогов занятия.

 Ход занятия

1.Организация учащихся, деление на группы, распределение заданий.

2.Повторение пройденного материала.

 Минутка читателя: «Три предложения». *(Каждой группе предложен текст в печатном варианте. Необходимо внимательно прочитать и передать содержание тремя предложениями).*

 1 текст. «***Подумаю…»***

 Встречает Трофима некий брат и начинает рассуждать, что нужно бы сделать в келье полку для икон, но как и из чего эти полки сделать, не знает. «Сейчас подумаю», - отвечает Трофим. И тут же приходит в келью брата с молотком и фанерой, делает полку безотлагательно.

 На монастырском складе, где одно время нёс послушание Трофим, бывало, не хватало нужного инструмента. Приходит человек, спрашивает какой-нибудь инструмент, а его нет. На нет и суда нет. Но Трофим в таких случаях всегда говорил: «Сейчас подумаю, чем заменить». И обязательно выручит.

2 текст. «***Шутка…»***

 Старец Клеопа: «Однажды пришёл ко мне келарь монастыря. Я называл его Тэнасе, поскольку он поступил в монастырь молодым и такова была его фамилия. Вижу, он очень взволнован, и спрашиваю его:

 - Что такое, Тэнасе? Что случилось?

Он бросает ключи на стол и говорит мне:

 - Вот ключи! Я больше не буду келарем. Один из братьев пришёл ко мне, отпихнул меня, забрал ключи и взял что хотел из кладовой. Я больше не буду келарем!

 А на столе моём была разложена газета вместо скатерти. И я вижу на ней фотографию комика Константина Тэнасе и заголовок крупными буквами: «Терпение, Тэнасе!» Тогда я говорю своему Тэнасе:

 - Ну, хорошо, Тэнасе, но только подойди сюда и прочти, что тут написано. Видишь? Ну-ка прочти вслух, чтобы и я услышал.

 Когда он прочёл: «Терпение, Тэнасе!», то рассмеялся и забрал ключи обратно.

3.Знакомство с темой и задачей занятия.

Служение семье

 - Служение семье – одно из великих предназначений человека. Христианская семья – училище благочестия. От века человек ищет в семье своё маленькое земное счастье. От века семья является той частицей общества, где закладываются основы нравственности; тем духовным началом, от которого произошли народы и государства. Для людей православных семья – это ещё и малая Церковь. Хорошо, если она крепка благословенною любовью супружеской, священной властью родительской, детской почтительностью и послушанием!

 Служение в семье. Всегда и во всех видах от правильного понимания дела зависит успех самого дела; наши мысли определяют собой нашу жизнь. В зависимости от того, как мы смотрим на свою жизнь и свои обязанности, так мы живём и действуем. Мы существа разумные и от нашего ума многое зависит в нашей жизни. Муж и жена составляют одно не только телесно, но и духовно; самое соединение их в браке условливается в первую очередь душевными потребностями мужчины и женщины, так как мужчины не владеют для полноты своей духовной жизни многими свойствами, составляющими принадлежность женщин. А женщины для полноты своей жизни нуждаются в свойствах, принадлежащих мужчинам.

 Велико апостольское значение женщины, особенно в наше время религиозного шатания. Дай Бог, чтобы чаще исполнялось слово апостольское: «неверующий муж освящается женою верующею». Один миссионер не без преувеличения, но всё же в значительной степени справедливо сказал:

 - Женщину не пустят на небо, если она не приведёт с собой кого-либо ещё.

4.Рассказ «Самоотверженная любовь» (книга Татьяны Грудкиной «Жизнь как жертва»)

 *Рассказ об Авдотье Рязаночке звучит в записи. Во время чтения на экране мультимедийной установки демонстрируются слайды.*

 - В чём выражается сила духа Авдотьи?

 - Что поразило в женщине татарского хана?

 - О каком цветке упоминается в рассказе?

 5. Пример из жизни святого страстотерпца царя Николая ll. (просмотр видеофильма, беседа по содержанию).

*Учитель:*

…Из «духовного дневника» Императрицы Александры Феодоровны.

«Важный труд, который человек может сделать для Христа, - это то, что он может и должен делать в своём собственном доме. Как говорят: «Бог, чтобы стать ближе всем, создал матерей», прекрасная мысль! Материнская любовь как бы воплощает любовь Бога, и она окружает жизнь ребёнка нежностью. Некоторые матери очень преданно любят своих детей, но думают главным образом о земных вещах. А духовному развитию детей не уделяют такого внимания. Есть дома, в которых дети вырастают, никогда не услышав молитвы от своих отцов и матерей и не получив никакого обучения духовного. С другой стороны, есть дома, где постоянно ярко горит лампада, где постоянно говорят слова любви ко Христу, где детей учат тому, что Бог их любит, где они учатся молиться, едва начав лепетать. И спустя долгие годы память об этих священных мгновениях будет жить, освещая темноту лучом света, вдохновляя в период разочарования, открывая секрет победы в трудной битве, и Ангел Божий поможет преодолеть жестокие искушения и не впасть в грех. Как счастлив дом, где все – дети и родители, без единого исключения – вместе верят в Бога».

6.Интеллектуальная игра «10 талантов».

 *Ставятся 2-3 стола, на столах по 3 таблички с буквой на каждой (А, Б, В). За стол садится капитан, а команда становится вокруг. Каждой команде даётся по 10 «талантов» (фишек или настоящих монет). Учитель задаёт вопрос и даёт 3 варианта ответа (А, Б, В). Можно поставить все таланты на 1 ответ или распределить их на 2 варианта ответа (в любой пропорции). Таланты, поставленные на неверный вариант, сгорают (если команда теряет все таланты, она выбывает), а поставленные (вложенные) правильно – сохраняются. Всего задаётся 8 вопросов. В результате 5-ти первых вопросов таланты сохраняются или сгорают, а начиная с 6-го, таланты, поставленные на верный ответ, удваиваются. Побеждает команда, которая наберёт наибольшее число талантов.*

 - Самая главная обязанность жены. (А – готовить пищу, Б – воспитывать детей, В – создавать уют в семье)

 - Какую мудрость должны помнить дети по отношению к своим родителям? (А - яйцо курицу не учит, Б – любить, В – расти и учиться)

 - Дополни мудрость: «Муж и жена - …» (А – семья, Б – одна душа, В – премудра гармония)

 - Чему учит семейная жизнь? (А – семейной жизни, Б – смирению и терпению, В – деторождению)

 - Какой ветхозаветный закон дан детям? (А – чтить отца и мать, Б – любить отца и мать, В – быть отличником во всём)

 - Какому ремеслу научил Иосиф Иисуса Христа? (А – чтению и письму, Б – плотничеству, В – земледелию)

 - Когда в церкви отмечается день семьи, любви и верности? (А – 14 октября, Б – 8 июля, В – 8 марта)

 - Дополни выражение: «Семья – это малая …» (А – крепость, Б – страна, В – Церковь)

7. Подведение итогов занятия.

 - Отношения между мужем и женой не ограничиваются одной заповедью – смотреть на мужа, как на главу семьи; но есть ещё другая: «Мужья, любите своих жён, как собственное тело». Эти заповеди как бы уравнивают друг друга и вводят гармонию в отношениях и служении между членами семьи. Каждый до конца своей жизни несёт священную ответственность за счастье и высшее благо другого.

 8. Ребятам предлагается привести примеры из жизни родных и знакомых о настоящем служении родителей и детей в семье.

*Автор: Нина Александровна Пашкевич,*

 *учитель начальных классов и основ православной культуры*

 *ГУО «Средняя школа №2 г. Новогрудка»*