Основы православной культуры

10 класс

**Тема: Служение как нравственная категория** (2-е занятие).

**Задача:** продолжить акцентировать внимание детей на том, что служение Богу было и остаётся высшей степенью нравственного совершенства человека;

**Цели:**

**–** на примерах жития святых отцов, священнослужителей, монахов, простых христиан формировать понятие о служении как проявлении истинной любви, рассказать о настоящем смысле жизни;

- развивать умение искать и находить пути служения Господу;

- формировать представление о промысле Божием в контексте православного вероучения;

- прививать желание служить ближнему, основываясь на библейской истине «вера без дела мертва есть».

**Оборудование**: мультимедийный проектор, книги «Жизнь как жертва» Татьяны Грудкиной; «Послания апостолов», «Живой воды неиссякаемый источник» Веры Ковалёвой, распечатанные практико-ориентированные задания.

План занятия:

1.Организационный момент.

2.Знакомство с темой и задачей занятия.

3.Повторение пройденного материала.

4.Изучение нового материала.

5. Слово учителя.

6. Рассказ «Меня вёл Бог».

7. Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Костяника».

8.Фильм об Иоанне Крестьянкине.

9. Рассказ учащегося.

10. Рассказ учащегося.

11.Задание «Опиши событие по изображению».

12.Просмотр фрагмента из фильма «Монастырь у церкви Спаса».

13.Подведение итогов занятия.

Ход занятия

1.Организационный момент. Подготовка к занятию, разделение на группы.

2.Знакомство с темой и задачей занятия.

3.Повторение пройденного материала. Проводится опрос по материалам прошлого занятия, учащиеся рассказывают об основных понятиях служения Отечеству.

Задание « Найди имена героев».

А Л Е К Д Е Ы

Ь Г Л С М Й С

Щ Р Ц А И И Ф

Ш И Й Н Т Р И

Ч Г И Д Е Ё И

П О Р Р В Г Н

4.Изучение нового материала.

Служение Богу.

Ин.VI, 40-44 «Воля Пославшего Меня есть та, чтобы всякий, видящий Сына и верующий в Него, имел жизнь вечную; и Я воскрешу его в последний день. Возроптали на Него Иудеи за то, что Он сказал: Я есмь хлеб, сшедший с небес. И говорили: не Иисус это, сын Иосифов, которого отца и мать мы знаем? Иисус сказал им в ответ: не ропщите между собою. Никто не может прийти ко Мне, если не привлечёт его Отец, пославший меня; и Я воскрешу его в последний день».

- Служить Богу – великий дар от Самого Бога. Только тот, кто сопричастен со Творцом, и есть привлечённый Отцом.

- Как вы понимаете крылатые выражения:

- «На всё воля Божия»

- «Всё что Бог ни делает, всё к лучшему»

- «Божественный промысел»

-«Бог дал, Бог взял»

- История Церкви чтит множество имён святых и несвятых христиан. Давайте подумаем, кто может служить и служит Богу? (простые люди в миру своим трудом и заботой о ближнем, священники, монахи и монахини и др.)

5. Слово учителя.

- Раньше человек жил только на земле. Только её он осквернял или освящал своей жизнью. Сегодня человек воспарил в небо и зарылся под землю. И осквернять и освящать ему стало легче.

Миллионы людей в больших городах ежечасно спускаются в шахты метро. Сотни тысяч людей ежечасно летят над землёй выше птиц, выше самых дерзких фантазий. В комфортабельных салонах самолётов жуют свои завтраки и читают газеты. Нужно, чтобы на высоте 10 километров люди читали псалмы и боялись Бога.

Нужно, чтобы глубоко под землёй, по дороге на службу или учёбу, человек читал Евангелие или, досыпая, твердил про себя утренние молитвы. Может быть, если из-под земли и из-под облаков к Богу будет рваться молитва, на самой земле человеку будет жить легче.

- Один подвижник как-то сказал, что всякий православный христианин может поведать своё Евангелие, свою Радостную Весть о встрече с Богом. Конечно, никто не сравнивает такие свидетельства с книгами апостолов, видевших Сына Божия на земле. И всё же мы, хоть и немощные и грешные, но Его ученики, и нет на свете ничего более прекрасного, чем созерцание поразительных действий Промысла Спасителя о нашем мире.

6.- Рассказ «Меня вёл Бог».

*(Текст рассказа в сокращении – у учащихся на столе)*

Ребятам предлагается внимательно прочитать рассказ и выполнить следующее задание: закончить предложенные фразы или предложения по содержанию рассказа.

- В чём заключалось христианское служение молодой девушки?

- Какие слова повторяла в пути Прасковья? *(Бог жив – жива и …)*

- Как отзывалась она о людях, встречающихся на её пути? *(Бог почти всегда посылал мне добрых людей, которые …, а со злыми …)*

- Как ответила девушка на вопрос государя: «В чём виноват отец твой»?

*(Родители никогда не могут быть виновны в …)*

- Прочертите дорогу, которую преодолела девушка из Сибири, на карте России. *(на экране контурная карта России, при помощи курсора учащиеся вместе изображают путь)*

7.Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Костяника».

- Как понимал Костя свою дружбу с Никой?

- Почему приняла заботу девочка от этого деревенского мальчика?

- Какие христианские добродетели воспитаны матерью в сыне?

- Можно ли назвать поступок Кости христианским служением?

8.- Христианское служение. «Свет монахов, - говорит преподобный Иоанн Лествичник, - суть ангелы, а свет для всех человеков – монашеское житие». Но цвет самого цвета христианства, лучшее выражение монашества – это старчество.

Просмотр эпизодов фильма об Иоанне Крестьянкине.

9.Рассказ учащегося о юности Григория Богослова.

…Вся жизнь святителя прошла в гонениях, в трудах, в великом терпении. Он самоотверженно трудился во славу Божию для духовной пользы мира. Короткой была его жизнь, однако он успел сделать столько, что по сей день от его трудов мир питается здоровой пищей духа.

10.Рассказ учащегося о детстве и юности Святого Иоанна Кронштадтского.

…Вряд ли возможно сосчитать всех тех мальчиков и девочек, которые благодаря отцу Иоанну не погибли с голоду, не превратились в преступников, но получили приличные профессии и стали достойными членами общества. Вот сколько пользы людям принесла одна чистая душа.

- Церковь есть живой организм, как плодовое дерево. Сам Иисус Христос говорит: «Я есмь лоза, а вы ветви… без Меня не можете делать ничего…»

(Ин. 15, 5)

11.Задание учащимся «Опиши событие по изображению».

- На экране демонстрируются слайды из жития преподобной Евфросинии Полоцкой. Учащимся предлагается по узнанному сюжету описать событие.

(юность преподобной, уход в монастырь, переписывание книг и др.)

12.Просмотр фрагмента из фильма «Монастырь у церкви Спаса» о Полоцком Свято-Евфросиньевском монастыре.

13.Подведение итогов занятия.

- В чём истинность слов «Вера без дел мертва?»

- Где и как может служить человек Богу и ближнему?

- В чём смысл такого служения?

…Таких подвижников и служителей тысячи тысяч. Они своей благодатью, смирением, терпением и любовью многих изменили, и многие ещё спасутся, если есть это великое желание служить Богу и ближнему.

*Автор: Нина Александровна Пашкевич,*

*учитель начальных классов и основ православной культуры*

*ГУО «Средняя школа №2 г. Новогрудка»*