# КЛАССНЫЙ ЧАС

# "ДОБРОТА ИСТИННАЯ И ДОБРОТА ЛОЖНАЯ"

**Цели:**

1. Воспитание способности совершать добрые дела на благо людям. Осмысление категории “доброта”, мотивация на добрые дела;
2. Развитие толерантности.

**Оборудование:**

1. Карточки со словами для пословиц добрые, добрых, добро, добро, доброе);
2. Лепестки для игры “Ромашка” с описанием черт характера человека;
3. Кубики для строительства Дома Доброты. На кубиках написаны слова: доброта, добрые мысли, добрые слова, добрые поступки, доброжелательность, добродушие, добросердечность, добронравие, добропорядочность;
4. Дерево, на ветках которого нет листочков, на корнях написано: доброта. *У детей чистые листочки, на них они запишут добрые дела.*
5. Мячик, для проведения ресурсного круга.
6. Карточки с текстами заданий: “Пять добрых дел”, книга Бориса Ганаго «Детям о душе."

**Формы работы:**

интерактивная игра, работа в группах и парах, театрализация, чтение и обсуждение литературного произведения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Знакомство с темой:**

1. Чтобы узнать, о чём будем говорить сегодня на занятии, надо восстановить пословицы, из которых потерялись слова (работа в парах)

* Жизнь дана на …. дела.
* Мир не без …людей.
* ….желаешь – …и делай.
* Истинное …всегда просто.
* …слово человеку – что дождь в засуху.

2. Верно. А что объединяет все эти слова?

“Не ищи красоты, а ищи доброты” - это правило вывели наши предки. И при этом добавляли “Мир не без добрых людей”. Они были уверены, что доброта происходит от любви и направлена на всё живое, что окружает нас.

**II. Сообщение цели:**

Сегодня будем строить Дом Доброты, будем учиться отличать доброту истинную от доброты ложной. Закладываем фундамент Дома Доброты - первый кирпичик доброта. Учитель просит ребёнка положить первый кирпичик. Нам предстоит ответить на вопрос: “Трудно ли быть добрым?”

**III. Основная часть (групповая работа):**

1. В русском языке много добрых слов и выражений. Некоторые из них начинаются со слова «добро». Встречая гостей, мы говорим…..; Провожая гостей……; Утром…; Вечером… и т.д. Доброе слово надо уметь сказать вовремя. Зачем нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов? (……………….)

Выберите пословицу, подтверждающую ваши высказывания. (Доброе слово человеку – что дождь в засуху)

Чтение стихотворения “Обидное слово”, автор Татьяна Дашкевич

Обидное слово, обидное слово!
Как больно ударить умеет оно!
Змеёй ядовитой ужалить готово,
Ужалит – и станет на сердце темно.
И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,
И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,
Хотя миновала уж ссоры гроза,
Молчат и не смотрят друг другу в глаза.
Послушай совета, мой милый ребёнок,
Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,
Хорошее только старайся творить
И слов унизительных не говорить.

**Итак, следующий кирпичик Дома Доброты – добрые слова.**

2. Сказанное слово, словно семя, падает в сердце человека. А от доброго семени и добрый плод. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

Хорошо, если в согласии с добрыми словами не только наши уста, но и наши помыслы и мысли.

**Следующий кирпичик Дома Доброты – добрые мысли.**

3. А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться?

**Следующий кирпичик Дома Доброты** – **добрые поступки.**

Самостоятельно выбери пять добрых дел. Подчеркни своё решение.

|  |  |
| --- | --- |
| - Думать о родителях | - Утешить плачущего |
| - Радоваться неудаче ближнего | - Подать милостыню |
| - Стремиться быть богатым человеком | - Помогать ближним |
| - Завидовать | - Сделать кормушку для птиц |

**Работа в паре.**

 **Внимательно выслушайте друг друга, придите к согласию. Подчеркните единое решение.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Думать о родителях | - Утешить плачущего |
| - Радоваться неудаче ближнего | - Подать милостыню |
| - Стремиться быть богатым человеком | - Помогать ближним |
| - Завидовать | - Сделать кормушку для птиц |

Чтение рассказа Бориса Ганага «Велосипед»

***Велосипед***

*У Славика добрая душа: ничего для друзей не жалеет. И когда родители купили ему велосипед, всем давал покататься. Даже сам предлагал. Если Слава выходил во двор, дети кричали: «Ура!»*

*Он вообще был удивительный ребёнок. На уроках сидел, не шелохнувшись, чтобы ни одного слова не пропустить. Всё ему было интересно: и дальние страны, и древняя история, и химические опыты, и английский язык. Да и математика интересная наука, если к ней правильно подойти. А ведь есть ещё и шахматы, и фотография. И многое-многое другое. Вот только как всё успеть? В мире столько интересного, а день такой короткий…*

*Вот и придумал Слава заниматься по будильнику: полчаса на один предмет, час на другой. Гораздо больше успеть можно.*

*Пришёл к нему как-то сосед Андрей и позвал на улицу. А у Славика по расписанию прогулка ещё через час. Он и отказался. Но увидев, как огорчился Андрюша, предложил:*

 *- Ты возьми велосипед, покатайся. А я скоро выйду.*

*У соседа глаза заблестели от радости. Поблагодарил он друга, схватил велосипед и был таков. И у Славы на душе потеплело. Так всегда бывает, когда добро сделаешь.*

*Тут будильник зазвенел. Посмотрел мальчик на своё расписание – и опять за книги. Прошёл час.*

*В дверь неожиданно позвонили. На пороге стоит заплаканный Андрей и что-то бормочет.*

 *- Говори толком, что случилось?*

 *- В соседнем дворе большие мальчишки захотели на твоём велосипеде покататься. Я им не дал. Тогда они его отобрали и стали ногами топтать. Всё, что могли, сломали и погнули. Вот, смотри, - и Андрей показал то, что ещё недавно было велосипедом.*

 *- А тебя не тронули?*

 *- Нет.*

 *- Ну и слава Богу!*

 *Сосед в недоумении посмотрел на друга:*

 *- Как это – «слава Богу»?*

*Однако Слава не стал ничего ему объяснять, лишь добавил:*

 *- Не переживай. Господь управит!*

*Андрей не понял: сломан дорогой велосипед, родители Славы обязательно поднимут шум, и ему крепко попадёт. Что делать? А Слава вроде бы и не очень огорчился, всё повторял:*

 *- Ладно, не вешай носа. Господь поможет.*

*Вечером вернулись с работы родители Славы. Узнав о случившемся, папа вынес приговор:*

 *- Теперь будешь без велосипеда. Сам виноват. Нечего было давать кататься.*

*Но мама вступилась за сына:*

 *- Это я ему разрешила. Нельзя лишать ребёнка радости делиться с друзьями.*

*Папа не нашёл, что на это возразить, и молча ушёл в другую комнату. Подойдя поближе к сыну, мама спросила:*

 *- Ну и что ты сказал Андрюше?*

 *- Чтобы он носа не вешал, что Господь всё управит, и ещё, кажется, добавил: «Слава Богу».*

 *- За что же ты Бога благодарил?*

 *- За то, что мальчишки Андрея не тронули… А мне Господь испытание послал. Ты же сама меня учила всегда так говорить.*

*Мама вздохнула, помолчала, потом подошла к иконе Спасителя и, перекрестившись, произнесла:*

 *- Слава Тебе, Боже, слава Тебе!*

 *Скоро зарядили дожди, и велосипед уже был никому не нужен. А на Пасху папа подарил Славе новый складной велосипед, гораздо лучше прежнего. Как только дороги подсохли, мальчик стал гонять на нём по всему району. И Андрею давал поездить, словно и не было осенней истории. А тот, катаясь, мечтал скорее вырасти и всем малышам во дворе купить по велосипеду.*

 - Почему у Славы добрая душа?

 - За что благодарил Слава Бога?

* **Сценка “Ученик часто опаздывает на урок”**

Автор: Серёжа вот уже несколько дней опаздывает на урок.

Учительница (строго): Постарайся исправиться, или я вынуждена буду завтра позвонить родителям.

Автор: После уроков к Серёже подошли Костя и Андрей…

Костя: Если ты завтра, Серега, снова опоздаешь, придумай какую–нибудь историю: мол, помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком.

Андрей: Давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой в школу.

- Чей совет оказался истинно добрым?

- Чья помощь могла принести только вред?

**Вывод:** Добро желаешь – добро и делай.

Истинное добро всегда просто.

* **Чтение рассказа “Нет худа без добра”**

Маша заболела. Доктор прописал ей горькое лекарство. Девочка плакала – кому приятно пить эту горечь!

Младший братишка Сёмка пожалел сестрёнку: “Не пей эти таблетки, лучше съешь вот эту витаминку. Она вкусная!”

Услышала этот разговор мама, покачала головой и строго сказала: “Чтобы быстрее поправиться, надо выполнять назначение врача, хоть таблетка и горькая. Не зря в народе говорят: “Нет худа, без добра”.

- Чей совет оказался истинно добрым?

- Чья помощь могла принести только вред?

- Как понимаете пословицу “Нет худа без добра”?

- Трудно ли быть добрым?

**4. Игра “Ромашка”**

На лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать кирпичик с названием данной черты характера:

* Человека, на которого всегда и во всём можно положиться, называют….
* Человека, у которого доброе сердце, называют…..
* Человек, который желает другим только добра, называют…..
* Человека с доброй душой и мягким характером, незлопамятного, называют…
* Человека, обладающего добрым, хорошим нравом, называют….

Добавляем в Дом Доброты следующие кирпичики: добропорядочность, добросердечность, добродушие, добронравие, доброжелательность.

5. Вот мы и построили Дом Доброты. Хотели бы вы в нём жить?

Давайте представим себя жителями Дома под названием “Доброта”

Дети встают в круг, передают друг другу мячик и говорят: “В Доме Доброты я чувствую….”Завершая работу, учитель благодарит детей.

**IV. Рефлексия.**

Будьте добры, напишите на листочке от Дерева доброты, какое доброе дело вы постараетесь сделать уже сегодня. Дети приклеивают листочки с записанными на них добрыми делами на Дерево доброты.

Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты. От неё становится теплее, светлее и радостнее. Этого ждет от нас и любящий Господь.

Вывод: «Будем делать хорошо и не будем плохо».