**ШКОЛА НРАВСТВЕННОСТИ «СВЕТ ДУШИ»**

**Как вернуть утерянный рай.**

**Об обязанностях и благодарении**

**(ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ДОБРОТОЛЮБИЕ», 3-4 кл.)**

**Цель:** учить детей с чувством долга относиться к обязанностям, данным Богом.

**Задачи:**

- воспитывать у детей любовь к ближнему, к окружающему миру;

- формировать ответственность за свои поступки; познакомить с основными

обязанностями человека по отношению ко всему живому;

- воспитывать чувство благодарности к Богу и человеку.

**Эпиграф:**

Жизнь дана на добрые дела (пословица).

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. Организационный момент

**Учитель: -** Милые дети! Как удивителен мир там, за окном. Что особенного там может быть? Вы просыпаетесь – и вам интересно узнать, светит ли солнышко, затянули ли небо тяжелые хмурые тучи? Падают снежинки, иль стучит в стекло осенний дождик? А может, в саду весело щебечут птицы, а по дорожкам спешат улыбающиеся прохожие?

Выглянув в окошко, вы увидите привычный для вас, но в то же время чудный, Богом созданный мир во всей его красе.

Такой мы видим природу. Но было время, когда всего этого не было. Был только один Всемогущий Бог. Он захотел, чтобы явился мир и создал его.

**Учитель: –** Что помните о жизни первых людей?

Их звали Адам и Ева. Они жили в прекрасном саду – в раю.

Адам и Ева блаженствовали: они не знали несчастий, болезней, нужды, страданий, вражды, лжи, смерти… Их души были чисты, в них жила незамутненная грехом совесть.

Они узнавали все, сотворенное Богом, заботились обо всем, возделывали и хранили рай, учились любить и прославлять Творца.

**Учитель: – Были ли Адам и Ева одиноки?**

Нет. Сам Бог являлся к ним и открывал им то, что они не могли узнать сами.

**Учитель: – Но почему не уберегли Адам и Ева рай и потеряли его?**

Они совершили грех. Нарушили запрет. Не выполнили обязанность – послушание Богу.

А почему? А потому, что не любили Бога так, как Он любил их.

**Учитель – Это верно... Ведь если мы любим отца и мать, то стараемся не огорчать их и быть послушными – это наша обязанность.**

***Вывод:***

**ЗНАЧИТ, УТРАТИТЬ РАЙ – ЭТО НЕ ПРОСТО ПОТЕРЯТЬ ПРЕКРАСНЫЙ САД, ЭТО СОГРЕШИТЬ ПЕРЕД БОГОМ, ПОТЕРЯТЬ МИР, ПОКОЙ, ЛЮБОВЬ В ДУШЕ.**

**НАРУШИВ ЗАПОВЕДИ, ПОСТУПИВ ПРОТИВ СОВЕСТИ, ЧЕЛОВЕК ТЕРЯЕТ РАЙ В ДУШЕ И УДАЛЯЕТСЯ ОТ БОГА.**

**Тема**

**Учитель: Давайте же поговорим о том, можем ли мы вернуть утерянный рай?**

Наверное, чтобы его вернуть, мы должны выполнить свои обязанности перед Богом?

**Какой смысл имеет слово «обязанность»?**

* Это долг, который надо выполнять.
* ……………………………..

**Как в церковной жизни называют «обязанность»? Послушание.**

**Назовите, какие вы знаете обязанности.**

* Воинский долг, воинская обязанность – служить Родине, защищать свой народ, учиться этому. Вот, например, Евгений Родионов, он сказал маме: «Ведь кто-то должен служить в Армии. Я хочу служить, выполнять свой воинский долг». И он выполнил его с честью.
* Материнский долг. Обязанность заботиться о своих детях, любить их. В сказке Г. Х. Андерсена «История одной матери» рассказывается, как мать отдала все (молодость, красоту, здоровье, зрение) без малейшего сожаления для того, чтобы найти свое дитя!
* Долг ученика. Каждый школьник должен выполнять свою главную обязанность –старательно приобретать знания, учиться быть трудолюбивым, внимательным, аккуратным, послушным…

**Учитель: Мне вспомнился рассказ… (Рассказ «За что мальчик был**

**отличен**», обсуждается с уч-ся).

**ЗА ЧТО МАЛЬЧИК БЫЛ ОТЛИЧЕН.**

Купцу был нужен грамотный мальчик в работники. К нему явилось несколько подростков, желавших получить это место. Купец выбрал одного, а всех прочих отпустил.

Знакомый спросил у него:

- Почему ты выбрал именно этого мальчика?

Купец ответил:

- Войдя в комнату, этот мальчик перекрестился и тихо затворил за собою дверь, что показывает его набожность и любовь к порядку. Он встал со стула при виде хромого и предложил ему сесть. Это означает его доброту. На мои вопросы он отвечал почтительно и не торопясь. В этом я увидел учтивость и рассудительность. Он не лез вперед, не толкался, а ждал своей очереди. Одежда его была, хотя и бедна, но опрятна, волосы причесан, руки и лицо чисты. Поэтому я отличил этого мальчика и взял его в работники.

**Предлагаю вам познакомиться с памяткой ученику.**

**Запомните эту памятку и постарайтесь выполнять ее.**

|  |
| --- |
| * Каждый день, как и всякое дело, начинай и оканчивай молитвою. * Утром ласково приветствуй родителей словами: «Здравствуйте! Доброго утра!» Благодари * их за завтрак, обед, ужин, всякую заботу о тебе. * Знай и помни дни православных праздников, день Ангела твой и твоих родителей. * Посещай храм, молись о ближних, очищай душу покаянием. * Будь всегда вежлив и почтителен к старшим. * Береги книги, одежду, обувь. * Будь чистоплотным и опрятным. * Не жди услуг от других, приучайся делать все сам. * Помни, что образованный и воспитанный человек отличается кротостью и скромностью. * Будь уступчив, избегай ссор и драк, и – Боже тебя избави! – браниться плохими словами. * К старым, больным и несчастным будь всегда сострадателен и участлив. * Услужи и помоги, чем можешь; защити и утешь, хотя бы ласковым словом. |

* Еще мы обязаны заботиться о животных, братьях наших меньших.

**Учитель: Правильно. Ведь Бог изначально завещал это человеку. Когда-то А. и Е. давали животным названия, понимали их язык, были дружны.**

**Святые, которых мы почитаем, излучали любовь и доброту – поэтому к ним тянулись не только люди, но и звери, даже самые свирепые. (О святых Симеоне Столпнике, Сергии Радонежском и др.)**

**Учитель: Но вернуть утраченный рай – это значит исполнять заповеди, данные Богом, учиться любви, делать добро; каяться, исправляться…**

**Значит, главная наша обязанность – хранить то, что завещал нам Господь.**

**Посмотрим 2 эпизода из жизни и постараемся почерпнуть для себя из них уроки доброты.**

**А затем подберем пословицы, которые определяют смысл увиденного.**

**ИНСЦЕНИРОВКА «ОБИДА»**

Два мальчика идут навстречу друг другу, один, балуясь, толкает другого и убегает. Второй падает, но встает, плачет и идет домой. Первый стучится к нему в двери, но тот не открывает, молчит. Он стучит еще раз и говорит: «Открой, друг. Я пришел мириться!»

(Никакого ответа).

Стучит : Это я! Хочу прощения попросить.

Ответ : Уходи, я занят!

* Кто из мальчиков прав? Почему?
* Что посоветуете обидевшему?
* Какая пословица, на ваш взгляд, определяет смысл этого случая?

*Бог видит, кто кого обидит.*

* Какие обязанности не выполнены?

*Прощать друг друга, не обижаться. Слушать свою совесть.*

Давайте попросим у друга прощенья,

Простим и врагу заодно,

Поскольку вражда –

Это только смущенье,

И только мученье одно.

И если мы злимся,

Прощенья не просим,

То значит, в глубинах сердец.

Обиду и злобу мучительно носим.

Как самый тяжелый свинец.

И сами болеем, и сами страдаем,

Часами и днями подряд,

И эту обиду мы пьем и глотаем,

И пьем и глотаем как яд.

**Обидчивость** – весьма неприятная черта характера. Она от самолюбия и гордости. Обидчивый и сам склонен обижать других словами, намеками, тоном разговора. Своими поступками, но не замечает этого. Нанесенная же другому обида рано или поздно возвращается обратно.

**- Давайте посмотрим еще один эпизод (случай из жизни).**

**Фильм «Как Спаситель в гости ходил»**

* **Почему мальчик так поступил?**
* Этот мальчик был добрым и знал, что нужно защищать маленьких. Он не был жадным, у него горячее сердце, сердце полное любви к ближнему.
* **Можем, кто-то увидел здесь еще что-то важное?**
* В этом мальчике Сам Христос был, который просил помощи.
* **В каких пословица отражается смысл этого фильма?**
* «Добро не умрет, а зло пропадет».
* «Кто добро творит, того Бог благословит».
* «Делай добро и никого не бойся».
* «Своего «спаси Бог» не жалей, а на чужое не напрашивайся».

**- Господь часто испытывает человека во всякой ситуации, и в любое время, на всяком месте, чтобы увидеть, на что мы можем быть способны, чтобы научить нас доброте, чтобы мы могли побеждать в себе плохое. И делает Он это из великой любви к каждому человеку. Он заботится о том, чтобы не черствели наши души, не оставались равнодушными к ближнему, который нуждается в нашей помощи. В народе говорят: «Всяк думает про себя, Господь про всех».**

**Каждая история поучительна. Земля наша станете еще краше, если вы станете выполнять свои обязанности по отношению к Богу, ближнему и природе, а какие?**

Дети пишут:

|  |
| --- |
| - Беречь леса, реки… – хранить природу, а не уничтожать.  - Заботиться о животных.  - Помогать больным и старикам.  - Защищать маленьких от обидчиков, учить их доброму.  - Любить всех членов семьи, быть послушными.  - Любить Бога, посещать храм, учиться просить прощение.  - Соблюдать Заповеди Божии.  - Уметь быть благодарными всем, кто делает вам добро, а более всего – Богу. |

**- Как вы понимаете – быть благодарными?**

* Это значит «благо дарить», то есть дарить добро, **помнить добро**,

отвечать добром на добро.

**- Вспомните притчу о 10 прокаженных, исцеленных Иисусом Христом. Только один вернулся и возблагодарил Господа. И нам часто не хватает этого качества души – быть благодарными. Мы ходим с вами на Божественную Литургию, причащаемся Святых Христовых Таин. Эта служба называется Евхаристия – благодарение, и в ней, собственно, заключен весь смысл христианской жизни. Мы не можем Богу ничего дать, ничем Ему заплатить. Мы можем Его только благодарить за то, что Он нас создал; за то, что мы все-таки родились; выросли; за то, что Он даровал нам Святое Крещение и мы получили возможность спасения для жизни вечной в Небесных Обителях; за то, что мы - христиане.**

**- А значит, мы должны приобретать добрые качества.**

**- Заполним кроссворд, подобрав антонимы (слова с противоположным значением)** (у каждой команды на парте).

|  |  |
| --- | --- |
| **А на экране выводятся слова.**  ***спасение***   1. **капризный**  |  | | --- | | По**с**лушный  **П**равдивый  Бл**а**годарный  Мило**с**ердный  Щ**е**дрый  Скром**н**ый  Любящ**и**й  терп**е**ливый |  1. **обманщик** 2. **неблагодарный** 3. **жестокий** 4. **жадный** 5. **хвастливый** 6. **эгоистичный** 7. **гневливый** |

**- Какое ключевое слово? Почему именно оно получилось?**

* Потому что, приобретая эти добрые качества души, мы спасем себя от грехов, и в каждом из нас проявится Образ Божий. **Исполняя обязанности к Богу и ближнему, мы вернем утраченный рай.**

**Учитель: Сейчас вы утвердились в желании стать истинными христианами, делать добро –** так давайте **не будем откладывать это на завтра**: мы можем поделиться своими добрыми мыслями и пожеланиями с друзьями, **например, с ребятами из нашего школьного лагеря.**

**Давайте напишем им эти добрые пожелания, расскажем, о чем узнали на уроке.**