**ШКОЛА НРАВСТВЕННОСТИ «СВЕТ ДУШИ»**

***ДОБРО И ЗЛО***

**(ЗАНЯТИЕ КРУЖКА «ДОБРОТОЛЮБИЕ», 1-4 кл.)**

**Цели и задачи:**

*- Создать* правильное представление о добре и зле.

*- Дать понятие* о том, кто такие Ангелы и какими они бывают.

*- Сделать вывод*, что жить надо с добром, и тогда рядом всегда будет добрый Ангел-Хранитель.

*- Развивать*у детей стремление быть добрыми.

***ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ***

***Воспитатель:***

В мире, где мы живём, очень много хорошего и доброго/пример/.

Но ведь есть злое и плохое?/пример/.

Сейчас я вам расскажу, откуда же появилось зло…

*Когда-то, давным-давно Бог создал мир невидимый, с прекрасными светлыми Ангелами. Этот мир Ангелов человек видеть не может. Ведь радость, грусть, любовь мы тоже не видим, а только чувствуем.*

*Все Ангелы были добрыми и жили в великой радости. Но один из них посчитал себя лучше всех и стал гордым. Этот Ангел обманывал Бога и научил гордиться других. И тогда на небе произошла война между добрыми и злыми Ангелами.*

***Как вы думаете, кто победил в этой войне?/дети отвечают/***Правильно, победили добрые, светлые Ангелы. Ведь добро всегда побеждает, оно сильнее зла.

Всех гордых Ангелов Бог изгнал с Неба, и они стали называться чёрными ангелами. И теперь они на всех злятся, стараются кого-нибудь обмануть или подтолкнуть к злым делам.

***Ребята, а с каким Ангелом вы хотели бы подружиться?/дети отвечают/***

Каждому человеку Бог посылает доброго Ангела-Хранителя. Он всегда невидимо с нами, с каждым из вас. Радуется, когда вы учитесь доброму и полезному. С вами он, когда вы стоите на молитве или идёте в храм Божий, когда помогаете своим родителям, слушаетесь их, совершаете добрые поступки.

Если же кто-то ругается или обижает слабых, ленится,— тогда Ангел-Хранитель огорчается и плачет. Так давайте не будем огорчать своих добрых Ангелов, станем послушными и научимся любить друг друга.

***Ребята, а как вы считаете, добро и зло имеют свои цвета?/дети отвечают/***

***Тогда скажите, какого цвета улыбка и радость, послушание и любовь?/ответ/***

***А какой же цвет можно подобрать для обмана и лени, обиды и зла?/ответ/***

***(Физминутка, игра «Хорошо – плохо» )***

Вы правильно ответили. А теперь предлагаю **поиграть в игру** **«Хорошо и плохо».** Давайте все встанем.

Если я буду говорить о добром **-** вы отвечаете: «**хорошо!» – и хлопаете в ладоши.**

Если о плохом—говорим: «**плохо!»**

Улыбаться?— хорошо!

Ну а плакать?— плохо!

Слушать маму?— хорошо!

Ну а драться?— плохо!

Малышей не обижать?— хорошо!

Маму с папой уважать?— хорошо!

А обманывать, хитрить?— плохо!

Обзываться, не дружить?— плохо!

Быть весёлыми всегда?— хорошо!

Ну а хвастать иногда?— плохо!

Пыль на полках протирать?— хорошо!

И молитву прочитать?— хорошо!

Убирать игрушки лень?— плохо!

А капризничать весь день?— плохо!

В Церковь с мамой приходить?— хорошо!

Научиться всех любить?— хорошо! / Дети садятся/

**Воспитатель:** Как вы дружно и правильно отвечали! — сразу видно, что добрые дела вам по душе! А чтобы научиться делать добро и расти послушными и добрыми — надо учиться молитве. Давайте посмотрим на экран.

* **На мультимедиа – отрывок из фильма «Молитва».**

**Ребята, что мы увидели**? /ответ/

Правильно! Дети молились в храме. А мальчик читал молитву перед иконой «Ангела-Хранителя***».***

***А вы хотели бы научиться такой молитве?***

Вы ещё маленькие, и поэтому сегодня мы выучим коротенькую молитву.

*Дети повторяют за воспитателем молитву:*

**Святый Ангеле Божий, Хранителю мой, моли Бога о мне /2 раза/**

Воспитатель говорит, что Ангел-Хранитель всегда бережёт от беды и опасности.

**РАССКАЗ «СПАСЕНИЕ РЕБЁНКА СТРЕЛОЧНИКОМ»**

*Звучит музыка, заходит ребёнок в костюме Ангела.*

**Ангел:** Здравствуйте, ребята! А вы знаете, кто я?

Правильно, я—Ангел!

Ангелов Бог посылает с небес

для возвещения Божьих чудес.

Радость и веру приносят они,

Вестники Божьей любви.

Я пришёл к вам с добром. И принёс полезное для рук и для души.

*(подает воспитателю корзинку)*

**Воспитатель:** Посмотрим, посмотрим! Да, вот эти листочки – полезное занятие для рук / раздают с Ангелом листочки-раскраски детям/.

*Воспитатель предлагает малышам подобрать цвета для рисунка, при этом они вспоминают о добре и зле.*

*Под музыку дети выполняют работу.*

**РАССКАЗ ПРО ОСЛИКА, КОТОРЫЙ МЕЧТАЛ ДЕЛАТЬ**

**ДОБРЫЕ ДЕЛА**

**Воспитатель:** Оказывается, добрые дела и искать не надо: они всегда рядом. Нужно только стараться каждый день их совершать.

**Воспитатель** обращает внимание на то, что ещё что-то находится в корзине и достаёт карточки с молитвой.

**Что же еще осталось в корзинке? Что об этом сказал нам Ангел?**

Вот оно – **полезное и доброе для души**! Это карточки, на которых написана молитва Ангелу-Хранителю. Вы отнесёте их домой и выучите молитву с родителями. И, конечно же, вы все будете молиться только о добром! Я уверена.

*Можно предложить детям домой творческое задание.*

* О чем можно просить в молитве Ангела-Хранителя?
* Какие добрые дела можно делать каждый день? Или др.

**ПОЖЕЛАНИЕ ДЕТЯМ**

**Воспитатель:** Сегодня с нами неотступно был Ангел, я желаю вам, ребята, чтобы Добрый Ангел всегда был с вами, а для этого нужно учиться добру.