ГУО “Средняя школа №2 г. Ганцевичи”

**Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!**

План-конспект классного часа

Форма проведения: устный журнал

Класс: 8

Классный руководитель: Грибовская Н.С.

Цель классного часа:

формировать у учащихся:

представления о достижениях и ценностях белорусского народа, которые должны быть сохранены и переданы следующим поколениям, и уважительное отношение к ним; чувство гордости за свою страну, за белорусский народ; чувство ответственности за свою страну.

2024

***Цель:*** формировать у учащихся: представления о достижениях и ценностях белорусского народа, которые должны быть сохранены и переданы следующим поколениям, и уважительное отношение к ним; чувство гордости за свою страну, за белорусский народ; чувство ответственности за свою страну.

***Задачи:***

* содействовать формированию чувства гражданственности и патриотизма;
* содействовать формированию потребности деятельности по сохранению достижений и ценностей белорусского народа;
* создать условия для воспитания интереса к изучению истории своей страны, чувства сплочённости и коллективизма, гордости и уважения к защитникам государства и белорусским спортсменам.

***Форма проведения:*** устный журнал

***Оформление кабинета:*** презентация к уроку в Microsoft Power Point «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!», презентация к уроку в Microsoft Power Point «Промышленность Беларуси», приложение 1 (тема урока), приложение 2 (схема «Современная Беларусь – это страна…»), приложение 3 (схема «Гордимся»), приложение 4 (схема «Бережем»), приложение 4 (стикер «Я люблю Беларусь»).

***Оборудование:*** телевизор/мультиборд, телефоны

**Ход урока**

**І.Организационно-мотивационный этап**

1. Вступительное слово учителя.

**Учитель:** ***(Слайд 1)***Дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами! Надеюсь, что вы также с нетерпением ждали этого дня. Примите самые искренние поздравления с Днем знаний, началом нового учебного года! И по сложившейся традиции нашей школы, мы проводим первый урок, единый по всей республике, тема которого одинакова для всех детей нашей страны.

**ІІ. Основной этап**

2.Работа по теме урока

**Учитель:** Традиционно первый урок в новом учебном году посвящен нашей Родине.Эпиграфом нашего урока станут слова президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко: «У нас есть главное, что мы должны сохранить и передать потомкам, — это наша любимая родина, наша Беларусь. Нам не надо чужого, свое благополучие мы создадим сами, своим трудом и на своей земле» (А.Г.Лукашенко).

**Учитель:** Сегодня мы и собрались для того, чтобы поговорить о том, что рядом с нами с самого рождения – о нашей любимой, и славной Родине, о Беларуси, о её героическом прошлом и не менее, героическом настоящем.

И тема нашего первого урока: **«Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!»**. Пройдет он в виде устного журнала. Итак, открывается наш устный журнал…

3.Работа с информационным блоком № 1

**Учитель: *(Слайд 1)* *1 страница «Республика Беларусь – суверенное независимое государство».***

Республика Беларусь – это:

- суверенное независимое государство с многовековой историей и культурными традициями;

- страна, имеющая большие достижения в разных сферах: высокий уровень образования, медицины, культуры; развитая промышленность и сельское хозяйство; развитая IT-сфера и развивающаяся космическая отрасль;

- страна, в которой каждый гражданин чувствует себя в полной безопасности;

- страна которая живет в мире и делает все возможное для его сохранения на международной арене.

Белорусам есть чем гордиться и очень важно сохранить все хорошее, что есть в нашей стране, для следующих поколений.

2024 год имеет свои особенности: – 80 лет назад Беларусь была освобождена от немецко-фашистских захватчиков; – 30 лет назад в нашей стране состоялись выборы первого президента Республики Беларусь. 3 - объявлен Годом качества.

**Учитель:** Ребята, а как вы понимаете слово Родина?

*(Учащиеся дают ответы на вопрос)*

Понятие Родина включает в себя и страну, в которой мы живем, и то место, где мы появились на свет.

А насколько хорошо вы знаете свою Родину – Беларусь? Предлагаю вам проверить свои знания. Я вам сейчас зачитаю 10 утверждений о Беларуси. Если утверждение верное, ставьте «+», если оно ошибочно, ставьте «-».

*(Учащиеся дают ответы на вопросы)*

1. Через территорию Беларуси протекают 20800 рек.

 2. 345 метров над уровнем моря - это самый высокий пункт Беларуси, гора Дзержинская.

3. Беларусь - самая большая европейская страна, у которой нет выхода к морю.

4. В границах нашего государства могли бы вместиться несколько европейских стран: например, территории Греции, Бельгии и Швейцарии.

5. Беларусь называют "лёгкими Европы", ведь 36% территории нашего государства занимают леса.

6. 77% жителей Беларуси - горожане, а значит, всего лишь 23% живут в сельской местности.

7. В Беларуси есть много месторождений полезных ископаемых. Самое большое из них - месторождение калийной соли под Солигорском.

8. Известный художник Марк Шагал - тоже белорус! Многие свои картины он посвятил родному городу Витебску, который очень сильно любил.

9. World of Tanks - известная компьютерная игра, созданная белорусской компанией Wargaming. В белорусской авиакомпании "Белавиа" есть самолёт с символикой Wargaming.

10. В 2014 году на "БелАЗе" выпустили самый большой самосвал в мире. Его высота - 8,7 метра, а грузоподъёмность - до 500 тонн. Этого гиганта можно увидеть только в карьерах.

У кого из вас 10 «+», тот на отлично справился с заданием.

**Учитель:** А сейчас, ребята, давайте подведем итог нашей первой страницы журнала и ответим на вопрос: Какая наша современная Беларусь?Современная Беларусь – это страна…

*(Учащиеся составляют схему на доске «Современная Беларусь – это страна…»*)

4.Работа с информационным блоком № 2

**Учитель: *(Слайд 2)*** Мы по праву можем гордиться нашей Родиной, ее природой, ее историей, её людьми. Мы должны заботиться о ней и беречь. Но самым весомым слово «Родина» становится для каждого, когда его родному краю угрожают враги. В истории нашей Родины много славных героических страниц.Итак, ***2 страница*** нашего устного журнала ***«Подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны бессмертен»*.**

Какую войну называют самой страшной войной ХХ века?

*(Учащиеся дают ответы на вопрос)*

**Учитель:** О войне вы знаете только по кинофильмам и книгам. Что вы представляете, когда говорят о войне?

*(Учащиеся высказывают свои представления…боль, слёзы, горе, кровь, ужас, страх…)*

Эта была самая страшная война ХХ века. Она продолжалась четыре с лишним года, 1418 дней и ночей. Эта страшная война унесла за собой жизни более 20 миллионов советских людей. Это были годы лишений, горя, тяжелого труда. Разорены города, села, выжжены хлебные поля, оборваны мечты и надежды наших людей. Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Та страшная война, была еще страшна и тем, что фашисты не щадили никого. Убивали детей и женщин, сжигали целые деревни, пытались уничтожить всю нашу нацию. Родину защищали все, от мала до велика.

**Учитель:** Какую годовщину Победы наш народ отмечает 9 мая 2024 года?

*(Учащиеся дают ответы на вопрос 79-я годовщина)*

9 мая 2025 года исполнится 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война. Именно столько лет народ помнит её, каждый её день – от первого до последнего. Помнить - это хранить память. Память бессрочна. Победа в Великой Отечественной войне складывалась из множества подвигов советских воинов. Люди проявляли величайший героизм. Героями становились миллионы. Солдаты стояли насмерть на последних рубежах, грудью бросались на амбразуры. Летчики и танкисты, не задумываясь, шли на таран. Героями были все: и те, кто устремлялся в атаку сквозь стены огня, и те, кто под снарядами строили мосты, и те, кто жил на оккупированных территориях.

Какие человеческие качества помогали совершать солдату подвиги? *(Учащиеся называют качества солдат: бесстрашие, смелость, мужество, стойкость, любовь к своей земле, любовь к своим близким, любовь к любимой девушке (жене)).*

Итак, для нас война — история. Память о войне – это, прежде всего – память о людях. Пройдут годы, десятилетия, немало ярких и важных событий произойдет в жизни нашего народа, но легендарный подвиг – Победа в Великой Отечественной войне – навсегда останется в нашей памяти.

5.Работа с информационным блоком № 3

**Учитель: *(Слайд 3,4,5,6)*** Как хорошо жить под мирным небом, играть, учиться, работать, радоваться, иметь друзей. Мы подошли к ***3 странице*** журнала ***«Достижения суверенной Беларуси».***

Чем могут и должны гордиться белорусы суверенной Беларуси? Что значит гордиться своей страной? Задавали ли вы, ребята, себе такие вопросы?

Лишь на временном удалении начинают проступать контуры и масштабы многих событий и явлений недавнего прошлого. Большое видится на расстоянии. Что сделано за годы независимости Беларуси?

Республика Беларусь имеет богатое духовное наследие. Беларусь по праву может гордиться своим историко-культурными центрами, которых насчитывается 5,7 тысяч. Все они находятся под охраной государства, 4 объекта включены в список всемирного наследия ЮНЕСКО: в 1992 г. – Беловежская пуща (памятник природы);
в 2000 г. – замковый комплекс «Мир» (г.п. Мир Кореличского района Гродненской области); в 2005 г. – архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в г. Несвиже (Минская область).

О промышленности Беларуси можно говорить часами, и на протяжении года мы ещё не раз будем возвращаться к этой теме. Нам здесь действительно есть чем гордиться и что беречь! Товары из Беларуси известны далеко за пределами Беларуси. И их всегда характеризуют одним словом: высококачественные!

**Учитель:** Давайте, ребята, мы посмотрим презентацию о промышленности Беларуси и ответим на вопросы, имеющиеся на слайдах.

*(Учащиеся просматривают презентацию «Промышленность Беларуси»)*

Молодцы, вы хорошо поработали, а сейчас закрепим то, что вы узнали. <https://learningapps.org/watch?v=pgcvj4m1522>

*(Учащиеся по ссылке выполняют на компьютере (телефоне) задание, где они должны соотнести продукт с производителем)*

**Учитель:** В январе 2008 года было принято решение о строительстве первой в нашей стране атомной электростанции. 22 июля 2012 года мы запустили с космодрома Байконур в Казахстане собственный космический аппарат, став с этого момента космической державой.

Республика Беларусь занимает достойное место в мировой спортивной семье. Страна стабильно входит в двадцатку сильнейших держав мира, принимающих участие в Олимпийских играх. 75 наших граждан стали олимпийскими чемпионами, в стране функционирует более 26 тысяч объектов физкультурно-спортивного назначения.  В Беларуси обеспечены все необходимые условия для занятий спортом – как на профессиональном, так и любительском уровне. Только в последние годы Беларусь провела следующие международные соревнования: II Европейские игры, II Игры стран СНГ , чемпионат мира по хоккею в 2014 году, чемпионат Европы по фигурному катанию, легкоатлетический матч Европа – США. Это лишь немногие достижения суверенной Беларуси.

**Учитель:** Ребята, давайте подведем итог нашей третей страницы журнала и ответим на вопрос: Чем мы должны гордиться?

*(Учащиеся составляют схему на доске «Гордимся»*)

5.Работа с информационным блоком № 4

**Учитель: *(Слайд 7-26)*** Мы подошли к ***4 странице*** журнала ***«Традиции суверенной Беларуси».*** Почти тридцать лет Беларусь существует на политической карте мира. За эти годы наша страна состоялась как суверенная и независимая держава. В Беларуси удалось не только сохранить традиции, но и заложить новые, которые уже стали органичной частью нашего белорусского общества. В них наши достижения и лучшие качества белорусов: сострадание и доброжелательность, душевное благородство и готовность поделиться всем, что имеем, справедливость и трудолюбие, толерантность и миролюбие.

*(Учащиеся просматривают презентацию Слайд 7-26)*

**Учитель:** Вам, молодым белорусам, жить, приумножать и беречь традиции своей страны. Какие традиции и достижения суверенной Беларуси важно сохранить для следующих поколений? Что нужно делать для их сохранения?

*(Учащиеся дают ответы на вопросы)*

**Учитель:** Ребята, давайте подведем итог нашей четвертой страницы журнала и ответим на вопрос: Что мы должны сберечь?

*(Учащиеся составляют схему на доске «Бережем»*)

**ІІІ. Заключительный этап**

6. Подведение итогов. Рефлексия.

**Учитель:** ***(Слайд 27)***

**Учитель:** Вот мы и подошли к ***последней странице*** нашего устного журнала под названием ***«Я люблю Беларусь!».*** Давайте же будем гордиться нашей страной, беречь и приумножать наши традиции, хранить память о её героическом прошлом и настоящем. Я предлагаю вам, ребята, взять стикер «Я люблю Беларусь» и закончить предложение: «Я люблю Беларусь, потому что …» / «Я горжусь своей страной, потому что…»;

*(Учащиеся высказывают свои предположения и прикрепляют стикеры на доску)*

**Учитель:** Наш первый урок подошёл к концу. Я надеюсь, он прошёл с пользой для вас. Я услышала ваши мнения и суждения по различным вопросам и могу с уверенностью сказать, что в Беларуси подрастает достойное поколение патриотов и вы будете достойными гражданами своей Родины, любить, защищать, беречь и хранить ее!

Подводя итог, хочу отметить, что судьба нашей страны, развитие Беларуси зависит от каждого из нас. Очень важно сохранить для потомков все достижения белорусского народа: суверенитет и независимость страны, мир, память о прошлом, традиции и культуру. Важнейшим условием сохранения Беларуси, белорусского народа является единство нации. Наш урок хочу закончить словами Президента Республики Беларусь: «Единство – главное условие сохранения государства, вопрос выживания как нации».