**Сценарий урока Памяти, посвященного**

**80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков**

**«Нам этот мир завещано беречь»**

Учитель истории: Я.В. Мелеховец

*«Память о кровавых испытаниях в прошлой войне есть лучший гарант мира и существования разных народов на нашей земле». (В. Быков)*

**Цель**: формирование у учащихся объективного представления о вкладе белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,о героическом наследии народа как важнейшей составляющей исторической памяти; о геноциде белорусского народа; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому.

1. **Вводный этап.**

*Вступительное слово учителя*

**Учитель:** Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю каждого города, деревни, страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, сочиняют стихи, музыку, рассказывают легенды. Но главное, что о них помнят. Сегодня мы проводим урок Памяти, посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

**2. Основной этап.**

**Учащаяся 7 кл. СТИХ. Реквием па кожным чацвертым**

**Ведущий 1: *Начало войны***

22 июня 1941 года в 4 часа утра Германия вероломно, без объявления войны, напала на Советский Союз и началась Великая Отечественная война.

***(слайд 2*)** *Радио, слова Левитана. «Враг будет разбит. Победа будет за нами»*

Главный удар по советским войскам в Беларуси германская армия нанесла в районах Гродно и Бреста.

Брестскую крепость планировалось захватить к 12 часам 22 июня 1941 года, но её защитники оказали упорное сопротивление врагу. Находясь в окружении, небольшой гарнизон при нехватке вооружения и боеприпасов почти месяц, с 22 июня по 20 июля, сражался против многократно превосходящих сил врага. Герои стояли до последнего.

Об их мужестве, человеческом достоинстве, верности воинскому долгу говорят оставленные надписи на стенах: «Умрём, но из крепости не уйдём!», **«Я умираю, но не сдаюсь. Прощай родина. 20.VII – 41».** Эта надпись, нацарапанная одним из последних защитников Брестской крепости, вошла в историю как символ героизма и верности Родине. Обратите вимание на слайд.

Давайте вместе посмотрим видеоролик о героическом подвиге солдат Брестской крепости.

***Видеоролик о Брестской крепости***

Вопрос 1. ***Как вы считаете, что давало людям силу и решимость бороться с оккупантами?*** *Ответы Карина бобок, Рома Занько.***Спасибо за ответ.**

Однако, несмотря на проявленные защитниками мужество и героизм, территория Беларуси к началу сентября 1941 года была оккупирована немцами.

***(слайд 4)Ведущий 2: Оккупация***

В Беларуси под оккупацией, продолжавшейся почти три года, оказались около 8 миллионов жителей и около 900 тысяч советских военнопленных. Концлагеря, тюрьмы, гетто действовали практически в каждом районе Беларуси. Находившийся под Минском лагерь смерти Тростенец считается крупнейшим по количеству жертв (более 206 тысяч человек) после Освенцима, Майданека и Треблинки.

В результате расследования прокуратурой установлены новые факты, подтверждающие геноцид белорусского народа. За три года оккупации Беларуси фашисты превратили в руины 209 городов, уничтожили 9200 сел и деревень, создали свыше 560 лагерей смерти и более 170 гетто.

**Учитель**: Ребята, перед вами находятся пазлы с изображением важных исторических мест, о которых знает каждый житель Беларуси. Давайте вместе их соберем и поговорим о том, почему эти места так называются.

***Собирают пазлы:*** *Хатынь, Тростенец, Красный берег, Буйничское поле, Брестская крепость*.

***(рассказы детей)***

**Ведущий 2:** В январе 2022 года был принят Закон «О геноциде белорусского народа». Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Законом устанавливается уголовная ответственность за публичное отрицание геноцида белорусского народа, например, посредством размещения соответствующей информации в СМИ либо в сети интернет.

**Ведущий 1:** Великая Отечественная война стала для белорусов временем непреходящей скорби. Трагедия Хатыни – один из тысяч фактов, свидетельствующих о целенаправленной политике геноцида по отношению к населению Беларуси, которую осуществляли нацисты во время Великой Отечественной войны на протяжении всего периода оккупации.

**Ведущий 2:** До рокового дня 1943 года Хатынь была обычной мирной белорусской деревней, насчитывающей 26 дворов. Утром 22 марта Хатынь окружили отряды карателей, которые состояли из эсэсовцев и полицаев. Они согнали в амбар стариков, женщин, детей, заперли и подожгли. В огне погибли 149 человек, в том числе 75 детей.

**Ведущий 1:** В 1969 году в память обо всех погибших белорусах на месте бывшей деревни был открыт мемориальный комплекс «Хатынь» – трагическое напоминание об ужасах войны. Таких деревень, как Хатынь, много в Беларуси.

***А знаете ли вы какая деревня Ганцевичского района повторила трагическую судьбу Хатыни?*** *(Рому Занько вызвать)*

Давайте еще раз вспомним о деревни Задубье.

*Ролик ЗАДУБЬЕ*

*Вопрос для обсуждения аудитории:*

**Ведущий 2***: Как вы думаете, какое значение имеет принятие Закона «О геноциде белорусского народа» для современного белорусского общества? С какой целью был издан такой закон? (Маргарита Чиркун, Маша Сычевич)*

***(слайд 4)* Ведущий 2: *Партизанское движение и подпольная борьба***

На оккупированной территории Беларуси развернулось невиданное по своей массовости и упорству сопротивление врагу.

Главной формой всенародной борьбы стало партизанское движение. Уже в первые дни войны на территории Беларуси были сформированы партизанские отряды Василия Коржа, Миная Шмырева и многих других.

В январе 1944 г. в Республике действовали 148 крупных бригад, контролировавших более половины территории Беларуси. Партизаны и подпольщики уничтожили и вывели из строя около 500 тысяч солдат и офицеров противника, 305 самолётов, разгромили 948 немецко-фашистских гарнизонов и штабов, взорвали и сожгли 939 военных складов.

**Ведущий 1:** В результате знаменитой «рельсовой войны» пущено под откос 11 128 воинских эшелонов и 34 бронепоезда, подорвано 819 железнодорожных мостов.

За героизм и отвагу, проявленные в борьбе против немецко-фашистских оккупантов в тылу врага, около 140 тыс. белорусских партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями СССР, 91 из них удостоен звания Героя Советского Союза, такие как К.С. Заслонов, В.З. Хоружая, П.М. Машеров. **(Слайд 5)**

В нашем городе Ганцевичи есть несколько улиц, которые носят имена славных сыновей и дочерей нашей Родины, сражавшихся за мирное небо в годы Великой Отечественной войны. Это улицы Константина Заслонова, Николая Гастелло, Кирилла Орловского, Николая Гойшика.

Вопросы для обсуждения

*–Что вы знаете о партизанском и подпольном движении в годы Великой Отечественной войны в нашем крае?(Саша Калиновская, Антон, Ульяна)*

***(слайд 6)******Освобождение***

**Ведущий 2:** В июне 1944 г. началась Белорусская наступательная операция «Багратион». В операции участвовали войска 1-го, 2-го и 3-го Белорусских фронтов (командующие – генерал армии К.К. Рокоссовский, генерал армии Г.Ф. Захаров и генерал-полковник И.Д. Черняховский), а также войска 1-го Прибалтийского фронта.

**Ведущий 1:** Мы знаем, что территория Ганцевщины полностью была освобождена в ночь с 7 на 8 июля 1944 года.

О том, как происходило освобождение Ганцевичского района нам расскажет директор Ганцевичского краеведческого музея Наталья Владимировна Кулеш.

**Ведущий 2:** Спасибо большое, Наталья Владимировна. Ребята, может у кого-нибудь есть вопросы к Наталье Владимировне?

***Елизавета:*** *Мы живем в мирной стране. Страшные события войны уходят от нас все дальше, их свидетелей все меньше. Что мы можем сделать, чтобы память о событиях и героях войны оставалась в веках?*

**Учитель:** Нам никогда не забыть страшные страницы истории Великой Отечественной войны. Мы никогда не простим жестокость, бесчеловечность и бесчинства врага на нашей земле. Мы это помним, и в этом наша сила. Вечная память павшим. **Почтим их память Минутой молчания. (пионеры держат салют)**

*(слайд 6 Метроном).*

**Ведущий 2:** А сейчас мы предлагаем вам продолжить незаконченные фразы на доске, тем самым подвести итог урока.

**Рефлексия**

-Урок для меня показался…. *интересным, познавательным*…

-На уроке я……

-Я испытывал чувства, настроение...

**3. Заключительный этап.**

***Учитель***Историческая память – одно из важных приобретений цивилизации. Память о войне призывает к ответственности за мир на Земле. Беларусь помнит и чтит подвиг солдат той страшной войны, подвиг партизан и подпольщиков, тех, кто был угнан в фашистское рабство, замучен в концлагерях и гетто.

***Стих учащаяся 11 класса***

Совсем скоро 9 мая – Праздник Великой Победы! Праздник самый светлый, самый радостный, подаривший народу мир, свободу, независимость. И в то же время праздник со слезами на глазах. Мы помним, какой ценой завоевано счастье – жить на Земле. Этим мы обязаны нашим прадедам, их героизму, стойкости, отваге, несгибаемой силе духа, патриотизму, вере в Победу и бесконечной любви, преданности своей Родине и народу.

***Ведущий 2: Уважаемые участники семинара,*** *всем известно, что символом «Великой Победы» является бутоньерка «Цветы Великой Победы», композиция, состоящая из яблоневого цвета и красно-зеленой ленточки. Примите в подарок от наших учащихся знаменитую белорусскую бутоньерку, которая изготовлена своими руками* ***и станет символичным украшением в знак памяти и гордости за подвиг наших солдат***

***Учитель:*** *Наш урок подошел к завершению, и мы* приглашаем наши гостей посетить музейную комнату «Война. Победа. Память».