|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Директор ГУО «Средняя школа №2 г. Ганцевичи»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Рабцевич«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 |

**План**

**мероприятий по реализации проекта «Родительский университет»**

**в ГУО «Средняя школа №2 г. Ганцевичи»**

***Цель Родительского университета –*** повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

***Основные задачи Родительского университета:***

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях,

возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений

в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тематика мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1. **Индивидуальное и групповое консультирование родителей**
 |
| 1. | «Психологические особенности младших школьников»«Развитие памяти и внимания младших школьников»«Мотивы учения младших школьников» «Отношения в семье как основа взаимопонимания»«Поощрение и наказание детей в семье» | ОктябрьДекабрьФевральМартМай | Родители учащихся 1 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Водопьян В.П. |
| 2. | «Воспитание вежливости» «Профилактика жестокого обращения с детьми» «Как на самом деле любить своих детей?» «Микроклимат в семье и воспитание ребѐнка»«Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях»  | СентябрьНоябрьЯнварьМартАпрель | Родители учащихся 2 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный рукводительЦелых Т.П. |
| 3. | «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение»«Как выявить и развить способности детей?» «Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста» «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребѐнок глазами родителей»«Как помочь ребенку стать внимательнее?» | ОктябрьНоябрьФевральМартМай | Родители учащихся 3 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководительКохович Е.А. |
| 4. | «Агрессивное поведение: как помочь ребенку?» «Как помочь ребенку правильно распределить свое время?»«Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем» «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка» «Интеллектуальное развитие ребенка» | ОктябрьНоябрьЯнварьМарт Апрель | Родители учащихся 4 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководительМетельская И.Н. |
| 5. | «Мой ребенок становится подростком»«Психологические особенности младших подростков» «Ребенок в коллективе сверстников»«Межличностное общение подростков» «Вопросы дисциплины» | ОктябрьДекабрьЯнварьМартАпрель | Родители учащихся 5 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководительТимошкевич Т.И. |
| 6. | «Роль отца и матери в воспитании ребенка» «Как научить учиться с удовольствием?» «Школьные конфликты»«Трудности переходного возраста»«Трудовое воспитание в семье» | ОктябрьНоябрьЯнварьФевраль  Апрель | Родители учащихся 6 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Киселевич Я.В. |
| 7. | «Ваш любимый неидеальный ребенок» «Подростковый возраст: проблемы полового созревания» «Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов» «Любовь и дружба в подростковом возрасте»«Подростки в социальных сетях: безопасное поведение» | НоябрьДекабрьЯнварьМартМай | Родители учащихся 7 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководительГерасичкина А.В. |
| 8. | «Как научиться понимать и принимать подростка?»«О родительском авторитете»«Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?»«Подросток в социальных сетях: что делать?» «Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?»  | СентябрьНоябрьЯнварьФевральАпрель | Родители учащихся 8 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Грибовская Н.С. |
| 9. | «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки» «Самооценка поведения»«Как помочь подростку в выборе профессии?»«Как научить детей распоряжаться деньгами?»«Свободное время и его значение в формировании личности подростка» | ОктябрьДекабрьЯнварьМартМай | Родители учащихся 9 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Ярошевич Л.Н. |
| 10. | «Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников»«Кем быть и каким быть?»«Организация досуга старшеклассников»«Особенности здоровья и физического развития старшеклассника»«Режим учебного и физического труда, личная гигиена» | ОктябрьДекабрьЯнварьМартМай | Родители учащихся 10 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Винник Л.П. |
| 11. | «Трудности личностного роста и их влияние на обучение»«Закон и ответственность несовершеннолетних»«Формирование здорового образа жизни»«Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе»«Самореализация личности» | СентябрьНоябрьЯнварьФевральАпрель | Родители учащихся 11 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.Классный руководитель Рылко Т.П. |
| 1. **Проведение вебинаров, лекций, встреч, круглых столов, психолого-педагогических занятий**
 |
| * 1. ***«Мой ребенок – младший школьник» (для родителей учащихся 1-4 классов)***
 |
| 1. | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе*Тема 2. Режим дня школьника.* Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассникаТема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться*Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | СентябрьНоябрьЯнварьАпрель | Родители учащихся 1 класса | Классный руководительВодопьян В.П. |
| 2. | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.* Соблюдение режима дня – важное условие успешной учѐбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка*Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*   Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья*Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.* Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка*Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.* Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Октябрь ДекабрьФевральМай | Родители учащихся 2 класса | Классный руководительЦелых Т.Н. |
| 3. | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребѐнка.* Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям*Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников*Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.* Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни*Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.* Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | СентябрьДекабрьЯнварьАпрель | Родители учащихся 3 класса | Классный руководительКохович Е.А. |
| 4. | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.* Познавательная рефлексия: способность осознать причины неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников*Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.* Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие*Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред?* Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером*Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | СентябрьДекабрьФевральМай | Родители учащихся 4 класса | Классный руководительМетельская И.Н. |
| ***2.2 «Мой ребенок – подросток» (для родителей учащихся 5-9 классов)*** |
| 1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.* Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе *Тема 2. Ребенок среди сверстников* Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками*Тема 3. Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста*Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.* Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Сентябрь НоябрьФевраль Май | Родители учащихся 5 класса | Классный руководительТимошкевич Т.И. |
| 2 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.* Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка*Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.*Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.* Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях*Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.* Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | СентябрьДекабрьМарт Май | Родители учащихся 6 класса | Классный руководительКиселевич Я.В. |
| 3 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе.*Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы ноябрь круглый стол/ беседа/ вебинар педагог социальный, инспектор по делам и причины правонарушений. Подростки «группы риска»*Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста* Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком*Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением?  | Сентябрь НоябрьФевраль Апрель | Родители учащихся 7 класса | Классный руководительГерасичкина А.В. |
| 4 | *Тема 1. Жизненные цели подростков* Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.* Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») *Тема 3. Осторожно: суицид.* Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.* Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | ОктябрьДекабрьМартМай | Родители учащихся 8 класса | Классный руководительГрибовская Н.С. |
| 5 | *Тема 1. Портрет современного подростка.* Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе *Тема 2. Агрессия, еѐ причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков.Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка  *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.* Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников.* Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | СентябрьНоябрьФевральАпрель | Родители учащихся 9 класса | Классный руководительЯрошевич Л.Н. |
| ***2.3 «Мой ребенок – старшеклассник»  (для родителей учащихся 10-11 классов)*** |
| 1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.* Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня*Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.* Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку*Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья*Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?* Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | СентябрьНоябрьФевральАпрель | Родители учащихся10 класса | Классный руководительВинник Л.П. |
| 2 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?* Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?* Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.* Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни *Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?* Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Октябрь Декабрь Март Май | Родители учащихся 11 класса | Классный руководительРылко Т.П. |

Заместитель директора

по воспитательной работе М.Н. Авдеева