|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ГУО «Средняя школа №2 г. Ганцевичи»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Рабцевич  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 |

**План**

**мероприятий по реализации проекта «Родительский университет»**

**в ГУО «Средняя школа №2 г. Ганцевичи»**

***Цель Родительского университета –*** повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

***Основные задачи Родительского университета:***

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях,

возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

- обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений

в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

- организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| 1. **Индивидуальное и групповое консультирование родителей** | | | | |
| 1. | «Психологические особенности младших школьников»  «Развитие памяти и внимания младших школьников»  «Мотивы учения младших школьников»  «Отношения в семье как основа взаимопонимания»  «Поощрение и наказание детей в семье» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май | Родители учащихся 1 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Водопьян В.П. |
| 2. | «Воспитание вежливости»  «Профилактика жестокого обращения с детьми»  «Как на самом деле любить своих детей?»  «Микроклимат в семье и воспитание ребѐнка»  «Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | Родители учащихся 2 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный рукводитель  Целых Т.П. |
| 3. | «Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение»  «Как выявить и развить способности детей?»  «Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста» «Идеальные родители глазами детей, идеальный ребѐнок глазами родителей»  «Как помочь ребенку стать внимательнее?» | Октябрь  Ноябрь  Февраль  Март  Май | Родители учащихся 3 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Кохович Е.А. |
| 4. | «Агрессивное поведение: как помочь ребенку?»  «Как помочь ребенку правильно распределить свое время?»  «Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем» «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребѐнка»  «Интеллектуальное развитие ребенка» | Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Апрель | Родители учащихся 4 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Метельская И.Н. |
| 5. | «Мой ребенок становится подростком»  «Психологические особенности младших подростков»  «Ребенок в коллективе сверстников»  «Межличностное общение подростков»  «Вопросы дисциплины» | Октябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель | Родители учащихся 5 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Тимошкевич Т.И. |
| 6. | «Роль отца и матери в воспитании ребенка»  «Как научить учиться с удовольствием?»  «Школьные конфликты»  «Трудности переходного возраста»  «Трудовое воспитание в семье» | Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель | Родители учащихся 6 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Киселевич Я.В. |
| 7. | «Ваш любимый неидеальный ребенок»  «Подростковый возраст: проблемы полового созревания» «Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов»  «Любовь и дружба в подростковом возрасте»  «Подростки в социальных сетях: безопасное поведение» | Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Май | Родители учащихся 7 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель  Герасичкина А.В. |
| 8. | «Как научиться понимать и принимать подростка?»  «О родительском авторитете»  «Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?»  «Подросток в социальных сетях: что делать?»  «Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель | Родители учащихся 8 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель Грибовская Н.С. |
| 9. | «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки»  «Самооценка поведения»  «Как помочь подростку в выборе профессии?»  «Как научить детей распоряжаться деньгами?»  «Свободное время и его значение в формировании личности подростка» | Октябрь  Декабрь  Январь  Март  Май | Родители учащихся 9 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель Ярошевич Л.Н. |
| 10. | «Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников»  «Кем быть и каким быть?»  «Организация досуга старшеклассников»  «Особенности здоровья и физического развития старшеклассника»  «Режим учебного и физического труда, личная гигиена» | Октябрь  Декабрь  Январь  Март  Май | Родители учащихся 10 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель Винник Л.П. |
| 11. | «Трудности личностного роста и их влияние на обучение»  «Закон и ответственность несовершеннолетних»  «Формирование здорового образа жизни»  «Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе»  «Самореализация личности» | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель | Родители учащихся 11 класса | Педагог социальный Малявко Д.М.  Классный руководитель Рылко Т.П. |
| 1. **Проведение вебинаров, лекций, встреч, круглых столов, психолого-педагогических занятий** | | | | |
| * 1. ***«Мой ребенок – младший школьник» (для родителей учащихся 1-4 классов)*** | | | | |
| 1. | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе  *Тема 2. Режим дня школьника.* Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника  Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться  *Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Сентябрь  Ноябрь  Январь  Апрель | Родители учащихся 1 класса | Классный руководитель  Водопьян В.П. |
| 2. | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.* Соблюдение режима дня – важное условие успешной учѐбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка  *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья  *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.* Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка  *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | Октябрь  Декабрь  Февраль  Май | Родители учащихся 2 класса | Классный руководитель  Целых Т.Н. |
| 3. | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребѐнка.*  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям  *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников  *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни  *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Сентябрь  Декабрь  Январь  Апрель | Родители учащихся 3 класса | Классный руководитель  Кохович Е.А. |
| 4. | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*  Познавательная рефлексия: способность осознать причины неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников  *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.* Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие  *Тема 3. Ребенок и компьютер. Компьютер дома: польза или вред?*  Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером  *Тема 4. Книги в жизни школьника.*  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май | Родители учащихся 4 класса | Классный руководитель  Метельская И.Н. |
| ***2.2 «Мой ребенок – подросток» (для родителей учащихся 5-9 классов)*** | | | | |
| 1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками  *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста  *Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.* Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | Родители учащихся 5 класса | Классный руководитель  Тимошкевич Т.И. |
| 2 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.*  Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка  *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.  *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.* Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях  *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | Сентябрь  Декабрь  Март  Май | Родители учащихся 6 класса | Классный руководитель  Киселевич Я.В. |
| 3 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.*  Возрастные особенности 13-14летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учѐбе.  *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы ноябрь круглый стол/ беседа/ вебинар педагог социальный, инспектор по делам и причины правонарушений. Подростки «группы риска»  *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком  *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Родители учащихся 7 класса | Классный руководитель  Герасичкина А.В. |
| 4 | *Тема 1. Жизненные цели подростков*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей  *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)  *Тема 3. Осторожно: суицид.*  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения  *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Родители учащихся 8 класса | Классный руководитель  Грибовская Н.С. |
| 5 | *Тема 1. Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе  *Тема 2. Агрессия, еѐ причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков.Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка  *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек  *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников.*  Как помочь подростку выбрать профессию? Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Родители учащихся 9 класса | Классный руководитель  Ярошевич Л.Н. |
| ***2.3 «Мой ребенок – старшеклассник»  (для родителей учащихся 10-11 классов)*** | | | | |
| 1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня  *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребѐнку  *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.*  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья  *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | Родители учащихся  10 класса | Классный руководитель  Винник Л.П. |
| 2 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии  *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей  *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни  *Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?*  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Октябрь  Декабрь  Март  Май | Родители учащихся 11 класса | Классный руководитель  Рылко Т.П. |

Заместитель директора

по воспитательной работе М.Н. Авдеева