

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА при прохождении аттестации педагогического работника на присвоение высшей квалификационной категории *Направление деятельности — учитель начальных классов*

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования.

Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения.

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников.

Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования.

Контроль и самоконтроль за обеспечением качества образования. Организация образовательного процесса в период адаптации учащихся 1 класса.

Цели, основные задачи обучения грамоте. Особенности организации обучения грамоте по УМК авторов Н.А. Сторожевой и А.К. Клышки.

Цели, задачи обучения русскому языку и литературному чтению на I ступени общего среднего образования. Принципы построения курса русского языка во 2—4 классах. Образовательные компоненты программы по литературному чтению: читательская деятельность, выразительное чтение, чтение — воспроизведение — исследование, литературное творчество, внеклассное чтение.

Реализация зместавых ліній у працэсе навучання беларускай мове вучняў 1—4 класаў. Мэты, задачы вучэбнага прадмета «Літаратурнае чытанне».

Цели начального обучения математике. Организация образовательного процесса на уроках математики.

Реализация содержательных компонентов учебного предмета «Человек и мир». Методы, приемы и средства обучения.

Цели, задачи изучения учебного предмета «Трудовое обучение». Основные методы трудового обучения.

Гигиенические требования к организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования.

Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся III и IV классов.

Контрольно-оценочная деятельность педагога и учащихся в период безотметочного обучения.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.
2. Образовательные стандарты. Общее среднее образование. Основные нормативы и требования // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2009. — № 2.
3. Образовательный стандарт учебного предмета «Беларуская мова» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 2.
4. Образовательный стандарт учебного предмета «Русский язык» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 3.
5. Образовательные стандарты учебных предметов «Беларуская літаратура», «Русская литература» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 4.
6. Образовательные стандарты учебных предметов «Матэматыка», «Трудовое обучение», «Музыка», «Человек и мир», «Изобразительное искусство» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 5.
7. Концепции учебных предметов I ступени общего среднего образования. Навучанне грамаце. Беларуская мова. Літаратурнае чытанне. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Трудовое обучение. Человек и мир // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2009. — № 7.
8. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам. Общие положения. Литературное чтение. Литературнае чытанне. Человек и мир. Трудовое обучение. Изобразительное искусство. Музыка. Физическая культура и здоровье // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2009. — № 7.
9. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Беларуская мова», «Математика» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — № 12.
10. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования // Зборнік нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. — 2011. — № 17; Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2011. — № 12.
11. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы учреждений общего среднего образования по осуществлению контроля и оценки

результатов учебной деятельности учащихся в период безотметочного обучения на I ступени общего среднего образования» // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2012. — № 8.

12. Учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. I — IV классы. — Минск: НИО, 2012.

13. Вучэбныя праграмы для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. I — IV класы. — Мінск: НІА, 2012.

14. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206.

15. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 24.11.2009 № 131 «Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к организации обучения детей 6-летнего возраста».

16. «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и остроты зрения у учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования», утв. заместителем Министра, Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 24.11.2009 № 058-1109.

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании.

Структура учебной деятельности.

Формы организации познавательной деятельности учащихся.

Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий.

Современные средства обучения.

Организация образовательного процесса.

Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся.

Целеполагание и целеприятие в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию.

Основные составляющие воспитания.

Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания.

Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия.

Организация воспитательного процесса. Формы организации воспитательного процесса. План воспитательной работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: Приложение к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.pravo.by/world_of_law/text.asp?RN=W20615613. — Дата доступа 01.02.2013.

3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; под общ. ред. В. А. Сластенина и И. А. Колесниковой. — 3-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 336 с.

4. Жук, О. Л. Педагогика / О. Л. Жук. — Минск : БГУ, 2003. — 420 с.

5. Кабуш, В. Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие. / В. Т. Кабуш. — 4-е изд. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2005. — 187 с.

6. Кабуш, В. Т. Гуманистическая воспитательная система : теория и практика. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2001. — 332 с.

7. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. — Минск : НМЦентр, 2000. — 120 с.

8. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: Пед. о-во России, 2009.

9. Подласый, И. П. Педагогика: в 3 т. / И. П. Подласый. — М.: Гуманит. центр «ВЛАДОС», 2007.

10. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. — М.: Нар. образование, 1998. — 256 с.

11. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — М.: Академия, 2009. — 512 с.

12. Хуторской, А. В. Современная дидактика / А. В. Хуторской. — СПб.: ПИТЕР, 2001. — 544 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Основные фонетические законы русского языка. Классификация согласных и гласных звуков. Фонетические чередования согласных и гласных звуков. Звукобуквенный анализ слов.

Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Понятие орфограммы. Ведущие принципы орфографии.

Состав слова и словообразование. Морфемы русского языка. Значение морфем. Словообразовательный и морфемный анализ слова.

Морфология. Система морфологических категорий самостоятельных и служебных частей речи. Категория падежа, типы склонения имен существительных. Категория лица, спряжение глаголов. Способы проверки безударных окончаний имен существительных и имен прилагательных, безударных личных окончаний глаголов.

Синтаксис. Синтаксические формы связи в словосочетании. Грамматическая основа предложения. Однородные члены предложения.

Решение задач. Решение нестандартных задач, задач со звездочкой.

Величины. Арифметические действия над величинами, выраженными мерами длины, площади, массы, времени. Сравнение числовых значений длин, масс, времени, перевод числовых значений из мелких единиц измерения в крупные и наоборот.

Изучение элементов геометрии в курсе математики в начальной школе. Решение задач геометрического содержания.

Установление взаимосвязи между компонентами арифметических действий и результатом.

Асноўныя фанетычныя законы беларускай мовы. Мова і маўленне. Класіфікацыя зычных і галосных гукаў. Гукалітарны аналіз слоў.

Арфаграфія як сістэма правілаў напісання. Паняцце арфаграмы. Групы арфаграм. Прынцыпы навучання арфаграфіі.

Список рекомендуемой литературы

1. Пішам па-беларуску: даведнік па арфаграфіі і пунктуацыі з каментарыямі: дапам. для агульнаадукац. устаноў з беларус. і рус. мовамі навучання / З. І. Бадзевіч, Г. М. Валочка, І. У. Кандрацэня, Л. П. Кунцэвіч, А. А. Лукашанец. — Мінск : Аверсэв, 2010. — 191 с.
2. Русский язык: учебник для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и методика начального обучения»: в 2 ч. / Л. Л. Касаткин [и др.]; под ред. Л. Ю. Максимова. — М.: Просвещение, 1989.
3. Сучасная беларуская арфаграфія: акадэмічны даведнік / І. У. Кандрацэня, Л. П. Кунцэвіч, А. А. Лукашанец. — Мінск : Аверсэв, 2012. — 272 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе

Система оценки результатов учебной деятельности младших школьников и методика ее реализации на практике.

Использование электронных средств обучения на уроках в начальных классах.

Методика обучения учащихся решению текстовых арифметических задач.

Методика изучения элементов геометрии в I—IV классах.

Величины и их измерение в начальном курсе математики.

Моделирование в процессе изучения математики.

Содержание и методика работы по развитию речи младших школьников.

Реализация звукового аналитико-синтетического метода обучения грамоте в современных учебно-методических комплексах.

Методика формирования фонетических знаний и умений у учащихся начальных классов.

Развитие речи и мышления младших школьников в процессе изучения состава слова и элементов словообразования.

Методика формирования орфографического навыка у учащихся начальных классов. Алгоритмизация процесса обучения правописанию.

Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе изучения частей речи.

Формирование читательских умений учащихся начальных классов на различных этапах урока литературного чтения.

Методика работы над произведениями различных жанров на уроках в начальной школе.

Эффективные приемы обучения, способствующие совершенствованию навыка чтения младших школьников.

Внеклассное чтение учащихся 1—4 классов в системе изучения единого курса литературы, формы и приемы работы с детской книгой. Формирование самостоятельной читательской деятельности младших школьников.

Методыка вывучэння вуснага курса беларускай мовы ў 1 класе.

Шляхі і сродкі фарміравання навыкаў маўленчай дзейнасці. Змест і методыка работы па развіцці звязнага маўлення малодшых школьнікаў.

Засаенне вучнямі пачатковых класаў законаў арфаграфіі.

Методыка вывучэння фанетыкі ў пачатковай школе.

Фарміраванне ў вучняў пачатковых класаў уменняў працы з мастацкім творам (чытацкіх уменняў і ўменняў слоўнікавай працы).

Фарміраванне ў вучняў пачатковых класаў уменняў працы з дзіцячай кнігай.

Формирование и развитие природоведческих представлений и понятий у учащихся начальных классов.

Методы, приемы и средства, формы организации обучения учащихся 1—4 классов учебному предмету «Человек и мир».

Информационно-коммуникационная компьютерная компетентность педагога.

Назначение и возможности информационно-образовательной среды учреждения образования.

Использование электронных средств обучения в образовательном процессе.

Положительные и возможные негативные стороны широкого применения информационных технологий в образовательном процессе.

Возрастные особенности обучающихся.

Мотивы учебной деятельности в зависимости от возраста обучающихся.

Девиантное поведение в подростковом возрасте.

Психологические процессы в малых группах.

Стили педагогической деятельности.

Особенности организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения и воспитания.

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова, М. Б. Русский язык в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорусским языком обучения / М. Б. Антипова, Е. С. Грабчикова. — Минск: ИЦ НИО, 2004.
2. Антипова, М. Б. Русский язык во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с белорусским языком обучения / М. Б. Антипова. — Минск: Нар. асвета, 2011.
3. Антипова, М. Б. Русский язык во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова. — Минск: Нар. асвета, 2007.
4. Антонова Н. У. Распрацоўкі ўрокаў беларускай мовы ў 1 класе / Н. У. Антонова, Г. А. Галяш. — Мінск: Аверсэв, 2012.
5. Антонова, Н. У. Методыка навучання малодшых школьнікаў аўдзіраванню і чытанню ў школах з рускай мовай навучання / Н. У. Антонова. — Мінск: НІА, 2009.
6. Вдовиченко, В. М. Изучение блока «Природа и человек» курса «Человек и мир» в начальных классах: метод. рекомендации для учителей / В. М. Вдовиченко, З. П. Паршакова. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2003.
7. Верниковская, А. В. Русский язык в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова, Н. П. Демина. — Минск: Народная асвета, 2008.
8. Воропаева, В. С. Литературное чтение в 3 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск: Местный литературный фонд, 2012.
9. Воропаева, В. С. Литературное чтение в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск: Местный литературный фонд, 2009.
10. Воропаева, В. С. Литературное чтение во 2 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова. — Минск : ИЦ НИО, 2012.
11. Воюшина, М.П. Методика обучения литературе в начальной школе / М.П. Воюшина [и др.]; под ред. М.П. Воюшиной. — М.: Академия, 2010.
12. Горощенко, В. П. Методика преподавания природоведения : учеб. пособие для учащихся пед. училищ по спец. № 2001 / В. П. Горощенко, И. А. Степанов. — 32-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 1984.

13. Грабчикова, Е. С. Лингводидактическая система формирования коммуникативных умений учащихся 1—4 классов на основе взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности / Е. С. Грабчикова. — Минск: Мин. гос. обл. ИПК, 2007.
14. Грабчикова, Е. С. Методика работы по развитию речи во 2—4 классах: пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / Е. С. Грабчикова. — Минск: Изд-во БГУ, 2010.
15. Грабчикова, Е. С. Русский язык в 4 классе: учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / Е. С. Грабчикова, Н. Н. Максимук. — Минск: НИО, 2009.
16. Дрозд, В. Л. Методика начального обучения математике / В. Л. Дрозд [и др.]; под общей ред. А. А. Столяра и В. Л. Дрозда. — Минск: Выш. шк., 1988.
17. Клышка, А. К. Букварь: страницы и уроки: учебно-методическое пособие для учителей общ. учреждений с русским яз. обучения / А. К. Клышка. — Минск: Нар. асвета, 2008.
18. Костромина, С. Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. — М.: Ось—89, 2001.
19. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. — 3-е изд. — М.: Академия, 2007, 2012.
20. Львов, М. Р. Правописание в начальных классах / М. Р. Львов. — М.: Просвещение, 1990.
21. Сторожева, Н. А. Обучение грамоте в 1 классе: учебно-методическое пособие для учителей общ. учреждений с русским яз. обучения / Н. А. Сторожева. — Минск: Нар. асвета, 2008.
22. Супрун, А. Е. Обучение русскому языку / А. Е. Супрун, М. Б. Антипова, Е. М. Катанова [и др.]; под ред. А. Е. Супруна. — Минск: Нар. асвета, 1985.
23. Тиринова, О. И. Введение в школьную жизнь: учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования / О. И. Тиринова. — Минск: НИО, 2011; Аверсэв, 2012.
24. Яленскі, М. Г. Методыка выкладання беларускай мовы: вучэб. дапам / М. Г Яленскі [і інш.]. — Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2007.
25. Гладкая, В. В. Специальная профессиональная компетентность педагогов как условие успешности процесса обучения детей с особенностями психофизического развития / В. В. Гладкая // Кіраванне ў адукацыі. — 2011. — № 6. — С. 11—16.
26. Змушко, А. М. Интегрированное обучение и воспитание — приоритет развития специального образования / А. М. Змушко // Адукацыя і выхаванне. — 2010. — № 8. — С. 3—10.
27. Немов, Р. С. Психология: в 3 кн. Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. — 4-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2005. — 631 с.
28. Пупцев, А. Е. Информационная культура педагога в условиях перехода к информационному обществу / А.Е. Пупцев // Зб. навук. прац Акад. паслядыплом. адукацыі. — 2008. — Вып. 4. — С. 217—228.
29. Робберт, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие / И. В. Робберт [и др.]. — М.: Дрофа, 2007.
30. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология / Л. Д. Столяренко. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 544 с.
31. Структура ИКТ-компетентности учителей: Рекомендации ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. — 2011. — Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>. — Дата доступа 01.02.2013.
32. Часопісы «Пачатковае навучанне : сям'я, дзіцячы сад, школа», «Пачатковая школа». — 2009—2013.