Федоров И.В, Аттестация педагогических работников в учреждении образования: практ. руковод. /И.В. Федоров, И.В.Богачева и др.; ГУО «Акад. последип. образования. – Минск: АПО, 2015. – 124с.

**План самоанализа урока (занятия) и показатели его оценки**

|  |
| --- |
| **Показатели** |
| 1. Аргументированность постановки цели и выбора типа урока (темы занятия)  (На основании чего были поставлены цели и определен тип урока (занятия)?) |
| 2. Выраженность авторской педагогической идеи  (В чем проявлялась на уроке авторская педагогическая идея?) |
| 3. Учет психолого-педагогических особенностей класса (группы) при реализации запланированного урока (занятия)  (Как учитывались психолого-педагогические особенности класса (группы) при реализации запланированного урока (занятия)?) |
| 4. Реализация содержания урока (занятия). Обоснованность изменения содержания урока (занятия) с учетом реальной ситуации  (Насколько реализовано содержание урока (занятия)?Удалось ли предвидеть возможные варианты изменения содержания на уроке (занятии)?) |
| 5. Обоснованность изменения методов и форм преподавания  (В каких ситуациях пришлось изменить запланированные методы и формы преподавания и почему?) |
| 6. Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода  (Как осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход?) |
| 7. Обоснование эффективности отобранных средств  (Насколько отобранные средства способствовали эффективности урока (занятия)?Были ли использованы дополнительные, не запланированные заранее средства?) |
| 8. Адекватность оценки результатов деятельности учащихся на уроке (занятии)  (Насколько адекватно Вам удалось оценить результаты деятельности учащихся (обучаемых)?) |
| 9. Адекватность оценки степени достижения целей (решения задач урока (занятия))  (Как Вы оцениваете степень достижения целей (решения задач) урока (занятия)?) |
| 10. Обоснование факторов, способствовавших успешному достижению цели урока (занятия) (Как Вам удалось использовать непредвиденные ситуации для повышения эффективности обучения?) |
| 11. Обоснование факторов, негативно сказавшихся на эффективности урока (занятия)  (Какие ситуации, на Ваш взгляд, не получили должного решения?) |
| 12. Определение путей развития собственной педагогической деятельности на основе анализа урока (занятия)  (Какие выводы для совершенствования дальнейшей педагогической деятельности возможно сделать на основе проведенного урока (занятия)?) |
| 13. Достоверность и адекватность самооценки |
| 14. Умение аргументировать свою позицию и отвечать на вопросы |