

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей квалификационной категории
Направление деятельности — педагог социальный учреждений общего среднего образования, социально-педагогических учреждений

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Основы государственной политики в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Основные термины, применяемые в Кодексе Республики Беларусь об образовании, и их определения. Требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Права и обязанности педагогических работников. Система образования в Республике Беларусь. Основное, дополнительное, специальное образование. Формы получения образования. Система работы по поддержке различных групп учащихся в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования. Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребенка». Система воспитания в учреждении образования. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и воспитанников в системе воспитательной работы. Совершенствование социально-педагогической поддержки семьи. Обеспечение системы мер по профилактике и коррекции социально опасного положения несовершеннолетнего на основе реализации положений Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Декрета Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», Программы воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении, Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 20 11 г., № 13, 2/1795.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье: с изм. и доп. текста статей Кодекса в ред. Закона Респ. Беларусь от 07.01.2012 г. № 342-З. – Минск: Амалфея, 2012.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).
4. Концепция развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. Утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22 июля 2015 г. № 608. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).
5. Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка»: в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.07.2008 № 365-З // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).
6. Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 № 200-З «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в ред. Закона Респ. Беларусь от 26.05.2012 № 376-З // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http: / www /pravo.by](http://www/pravo.by).
7. Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» //

Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

8. Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 «О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

9. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность): утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 25.07.2011 № 116 // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

10. Положение о порядке признания детей нуждающимися в государственной защите: утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.12.2006 № 1728 // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

11. Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 16.02.2009 № 6 // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

12. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9. // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

13. Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: утверждена приказом Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2011 № 336 // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

14. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы. Утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14 марта 2016 г. №200 // Нац. правовой интернет-порталРесп. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание и целепринятие в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания. Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 20 11 г., № 13, 2/1795.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).
3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).
4. Азбука этических ценностей: пособие для педагогов учреждений общ.сред. образования / В.Т. Кабуш [и др.]; под ред. В.Т. Кабуша. – Минск: Нац. ин-т образования. 2013. – 192 с.
5. Воспитательная деятельность педагога : учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / И.А.Колесникова, Н.М.Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л.Селиванова; под общ. ред.Сластенина и И.А. Колесниковой. — 3-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 336 с.
6. Жук, О. Л. Педагогика / О.Л. Жук. — Минск: БГУ, 2003. — 420 с.
7. Кабуш, В.Т. Воспитать человека: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В.Т. Кабуш, Т.В. Плахова, А.В. Трацевская. — Минск: ЗорныВерасок, 2015. — 160 с.
8. Кабуш, В. Т. Гуманистическая воспитательная система : теория и практика. — Минск :Акад.последиплом. образования, 2001. — 332 с.
9. Кабуш, В. Т., Трацевская А.В. Демократизация и гуманизация воспитательного процесса : учеб.-метод. пособие / В.Т.Кабуш, А.В.Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». —Минск : АПО, 2015. —236 с.
10. Кабуш, В. Т. Самоуправление учащихся : учеб.пособие / В. Т. Кабуш ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – 4-е изд. – Минск : АПО, 2005. – 187 с.
11. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. — Минск :НМЦентр, 2000. — 120 с.
12. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. П.И. Пидкасистого. — М.: Пед. об-во России, 2009.
13. Подласый, И.П. Педагогика: в 3 т. / И.П. Подласый. — М.: Гуманит. центр «ВЛАДОС», 2007.
14. Сластенин, В.А. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. — М.: Академия, 2009. — 512 с.
15. Хуторской, А. В. Современная дидактика / А.В. Хуторской. — СПб.: ПИТЕР, 2001. — 544 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Социально-педагогический процесс: сущность, содержание, тенденции развития в современных условиях. Особенности учащегося как субъекта социально-педагогической поддержки на различных этапах возрастного становления личности.

Основные категории социальной педагогики: «социализация», «ресоциализация», «факторы социализации», «социально-педагогическая поддержка», «социальная адаптация», «социальная дезадаптация», «социальная депривация», «социальная

интеграция», «социальная инклюзия», «педагогическая реабилитация», «педагогическая коррекция», «девиантное поведение».

Социализация и социальное воспитание. Факторы и институты социализации.

Семья как первичная социализирующая группа и социальный институт. Типы семей в социально-педагогической работе и особенности работы с ними. Формы и методы социально-педагогической работы с семьей. Профессиональная этика работы социального педагога с семьей. Профессиональная замещающая семья и особенности социально-педагогического взаимодействия с ней.

Образование как институт социализации. Социально-педагогическая работа в учреждении образования: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с учащимися, родителями, педагогами. Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе учреждения образования.

Средства массовой коммуникации как институт социализации. Социально-педагогическая работа с использованием современных информационных ресурсов. Социально-педагогическая коррекция негативного воздействия современных средств коммуникации в процессе социализации.

Группа сверстников как фактор социализации. Особенности современных подростковых и молодежных групп. Подростковая и молодежная субкультура: сущность и особенности. Современные неформальные молодежные объединения и особенности социально-педагогической работы с ними. Социализирующее влияние детских и молодежных общественных объединений (БРПО, БРСМ и др.)

Социализирующее влияние религиозных организаций и культурных организаций, особенности социально-педагогического взаимодействия с ними. Этнокультурные основы социально-педагогической работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога : учеб. пособие / Ю. В. Василькова. — М. : Академия, 2001. — 160 с.
2. Василькова, Ю. В. Социальная педагогика : курс лекций: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. В. Василькова, Т. А. Васильчикова. — 5-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2006. — 440 с.
3. Мудрик А. В. Социальная педагогика : учеб. пособие / А. В. Мудрик. — М. : Академия, 1999., 184 с.
4. Мудрик, А. В. Социализация человека : учеб. пособие / А. В. Мудрик. — М. : Академия, 2004. — 304 с.
5. Наумчик, В. Н., Поздников М. А. Социальная педагогика. — Мн. АйВ, - 2005 — 399 с.
6. Наумчик, В. Н. Социальная педагогика / В. Н. Наумчик, М. А. Поздников. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2005. — 399 с.
7. Социальная педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. В. А. Никитина. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 272 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности), психологической помощи, коррекционной работе

Понятие технологии в социально-педагогической деятельности, специфика технологического воздействия в социально-педагогической работе. Методы социально-педагогической работы: характеристика и типология.

Социально-педагогическая диагностика: особенности, принципы, методы.

Основные методы социально-педагогической коррекции: общая характеристика и типология. Коррекция условий социализации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. Методы коррекции девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних. Коррекция условий семейного воспитания на основе выявления типов нарушения воспитания в семье.

Социально-педагогическая реабилитация: сущность и методы. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, воспитанников детских социальных приютов. Социально-педагогическая реабилитация семьи несовершеннолетнего в системе работы по восстановлению детско-родительских отношений. Реабилитация детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских интернатных учреждениях. Социально-педагогическая реабилитация и поддержка детей-сирот в замещающих семьях. Социально-педагогическая поддержка приемных родителей и родителей-воспитателей.

Особенности социально-педагогической реабилитации в условиях инклюзивного образования.

Социально-педагогическая профилактика. Система социально-педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в учреждении образования. Социально-педагогическая профилактика в сфере здорового образа жизни. Современные технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков и молодежи. Профилактика суицидального поведения.

Социально-педагогическое консультирование: сущность, методы, организация в учреждении образования.

Моделирование, проектирование, прогнозирование в социально-педагогической работе: цели, принципы, методы, типы и социальная значимость проектов в социально-педагогической работе.

Супервизия в социально-педагогической работе, ее значение и необходимость. Профессиональное совершенствование педагога социального в процессе супервизии. Информационные технологии в социально-педагогической работе

Список рекомендуемой литературы

1. Бедулина, Г. Ф. Социальное проектирование в работе с подростками «группы риска» в профилактике ВИЧ/СПИД: учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Бедулина. — Минск: Представительство Детского фонда ООН ЮНИСЕФ в Беларуси, 2007. — 154 с.
2. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Бедулина; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск: АПО, 2009. — 153 с.
3. Бедулина Г.Ф. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков: пособие для педагогов учреждений общ. среднего образования / Г.Ф. Бедулина. — Минск : Нац. ин-т образования, 2013. — 192 с.
4. Залыгина, Н. А. Социально-педагогическое сопровождение выпускников детских интернатных учреждений : учеб. - метод. пособие / отв. Н. А. Залыгина, А. П. Лаврович ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2011. — 232 с.
5. Максимов, В. Г. Педагогическая диагностика в школе : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. Г. Максимов. — М. : Изд. центр «Академия», 2002.
6. Мартынова, В. В. Мониторинг положения детей в замещающих семьях / В. В. Матрынова, В. А. Маглыш. — Минск : Пачатк. шк., 2008.
7. Минова, М.Е. Взаимодействие учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений по выявлению лидеров и работе с ними : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Г.Ф. Бедулина ; ГУО «Акад. Последиплом. образования». — Минск : АПО, 2013. — 296 с.

8. Никончук, А. С. Введение в методические основы социально-педагогической работы / А. С. Никончук. — Минск, 2005. — 236 с.
9. Никончук, А. С. Методические основы социально-педагогической работы : учебное пособие / А. С. Никончук ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2012. — 320 с.
10. Педагогическая диагностика в школе / под ред. А. И. Кочетова. — Минск: Беларусь, 2003. —162 с.
11. Поляков, С. Д. Технология воспитания / С. Д. Поляков. — М. :Гуманит. изд. центр «ВЛАДОС», 2002. —143 с.
12. Пупцев, А. Е. Информационная культура педагога в условиях перехода к информационному обществу / А. Е. Пупцев // Зб. навук. прац Акад. паслядыплом. адукацыі. —2008. — Выпуск 4. — С. 217—228.
13. Организация условий воспитания, защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении : учеб.-метод. пособие / Н.А. Залыгина, Е.А. Осипова, О.С. Рыжова [и др.]; под ред. канд. социол. наук Н.А. Залыгина; ГУО «АПО». — Минск : АПО, 2014. — 142 с.
14. Робберт, И. В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие / И. В. Робберт. — М.: «Дрофа», 2007.
15. Селевко, Г. К. Воспитательные технологии / Г. К.Селевко. — М. : НИИ школьных технологий. — 2006. — 320 с.
16. Селевко, Г. К. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко, А. Г. Селевко. — М. : Нар.образование: Шк. технологии. 2002. — 176 с.
17. Столяренко, Л. Д. Педагогическая психология / Л. Д. Столяренко. —Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 544 с.
18. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. // [Электронный ресурс]. — 2011. — Режим доступа: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214694.pdf>. Дата доступа 01.02.2013.
19. Трацевская, А. В. Гуманистическое воспитание младших школьников в игровой деятельности : учеб.пособие / А. В. Трацевская. — Минск : Акад. последиплом. образования, 2004. —72 с.
20. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога: учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений. — М.: Изд. центр «Академия», 2002. — 272 с.