

ПРОГРАММА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
при прохождении аттестации педагогического работника
на присвоение высшей аттестационной категории
Направление деятельности: педагог-организатор учреждений общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи

Нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность, организацию образовательного процесса

Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы о воспитании в системе образования. Организационно-педагогическая поддержка детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления в соответствии с Законами Республики Беларусь «Об общественных объединениях», «Об основах государственной молодежной политики», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», Указом Президента Республики Беларусь «О государственной поддержке общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О комплексе мер реализации государственной молодежной политики», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О поддержке Белорусской республиканской пионерской организации» уставами детских и молодежных общественных объединений, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Правовой статус ребенка, обеспечение его физического, нравственного и духовного развития в соответствии с Законом Республики Беларусь «О правах ребёнка».

Текущее состояние и прогноз реализации молодежной политики в Республике Беларусь в соответствии с Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 г.г.

Организация внеучебной общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся, координация деятельности объединений по интересам детей и молодежи в соответствии с положениями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, инструктивно-методическими документами Министерства образования Республики Беларусь.

Обеспечение взаимодействия школы, семьи, иных институтов воспитания и социализации на основе положения о родительском комитете учреждения общего среднего образования, положения о попечительском совете учреждения образования, положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся.

Список источников

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 13, 2/1795.
2. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1999 г., №305-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/80.
3. Об общественных объединениях : Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., №3254-ХП : в ред. Закона Респ. Беларусь от 8.11.2011 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 127. – 2/1861.
4. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 2009 г., №65-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 8. – 2/1794.

5. О правах ребенка : Закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г. №2570-ХІІ : с изм. и доп. : текст по состоянию на 1 февр. 2011 г. – Минск : Дикта, 2011. – 20 с.

6. Указ Президента Республики Беларусь от 13 января 2003 г. «О государственной поддержке общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи»», 13 янв. 2003 г., №16 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2003. – № 7, 1/4304.

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О поддержке Белорусской республиканской пионерской организации», 6 янв. 1999 г., №13 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – №5, 5/28.

8. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82.

9. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9.

10. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы. Утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 28.03.2016 № 250.

Современная теория и методика обучения и воспитания

Содержание образования и его компоненты. Деятельностный и личностно ориентированный подход в образовании. Структура учебной деятельности. Формы организации познавательной деятельности учащихся. Технологии образовательного процесса. Классификация образовательных технологий. Современные средства обучения. Организация образовательного процесса. Контроль и оценка результатов учебной деятельности учащихся. Целеполагание и целепринятие в образовательном процессе.

Цель и задачи воспитания. Основные требования к воспитанию. Основные составляющие воспитания. Гуманистический подход к воспитанию; субъект-субъектное взаимодействие в процессе воспитания. Детский коллектив как субъект воспитательного взаимодействия. Организация воспитательного процесса. Средства и методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Планирование воспитательной работы.

Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 20 11 г., № 13, 2/1795.

2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

3. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9. // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http : / www.pravo.by](http://www.pravo.by).

4. Азбука этических ценностей: пособие для педагогов учреждений общ.сред. образования / В. Т. Кабуш [и др.]; под ред. В. Т. Кабуша. – Минск: Нац. ин-т образования. 2013. – 192 с.

5. Воспитательная деятельность педагога : учеб. Пособие для студ. высш. учеб.заведений / И. А. Колесникова, Н.М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; под общ. ред.Сластенина и И. А. Колесниковой. — 3-е изд., стер. — М.: Изд. центр «Академия», 2007. — 336 с.

6. Жук, О. Л. Педагогика / О. Л. Жук. — Минск: БГУ, 2003. — 420 с.
7. Кабуш, В. Т. Воспитать человека: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / В. Т. Кабуш, Т. В. Плахова, А. В. Трацевская. — Минск: Зорны Верасок, 2015. — 160 с.
8. Кабуш, В. Т. Гуманистическая воспитательная система : теория и практика. — Минск :Акад.последиплом. образования, 2001. — 332 с.
9. Кабуш, В. Т., Трацевская А. В. Демократизация и гуманизация воспитательного процесса : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск : АПО, 2015. —236 с.
10. Кабуш, В. Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие / В. Т. Кабуш ; ГУО «Акад. последиплом. образования». — 4-е изд. — Минск : АПО, 2005. — 187 с.
11. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. — Минск :НМЦентр, 2000. — 120 с.
12. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Пед. об-во России, 2009.
13. Подласый, И. П. Педагогика: в 3 т. / И. П. Подласый. — М.: Гуманит. центр «ВЛАДОС», 2007.
14. Слостенин, В. А. Педагогика: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — М.: Академия, 2009. — 512 с.
- Хуторской, А. В. Современная дидактика / А. В. Хуторской. — СПб.: ПИТЕР, 2001. — 544 с.

Теория и содержание преподаваемого предмета (реализуемого направления педагогической деятельности)

Система информационно-идеологической и воспитательной работы в учреждении образования.

Особенности личности учащегося как субъекта воспитательного взаимодействия (возрастные и социокультурные). Специфика воспитательного взаимодействия на различных этапах возрастного становления личности. Процессы социализации и социального воспитания: факторы, механизмы и институты.

Внеучебная деятельность обучающихся как фактор их социального воспитания и социализации. Досуг: культурное содержание, формы и методы организации. Организация досуга и занятости обучающихся в свободное время как условие их социального становления и развития.

Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как социальные группы и институты, формы общественной активности детей, подростков, молодежи, содействующие социальному воспитанию. Детские и молодежные общественные объединения, органы ученического самоуправления и объединения по интересам как формы организации досуга и занятости обучающихся. Педагогическая поддержка детских и молодежных объединений. Выявление и работа с лидерами в среде детей и молодежи.

Специфика работы педагога-организатора в учреждениях образования различного типа: планирование, документирование, методическое обеспечение, работа с обучающимися и их семьями. Особенности взаимодействия педагога-организатора с семьями в практике организации внеучебной работы с учащимися.

Информационное пространство и информационные ресурсы организации внеучебной деятельности и досуга обучающихся. Информационные проекты, социальные сети, форумы в Интернет. Информационные технологии и Интернет-ресурсы в процессе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных

объединений. Информационные ресурсы детских и молодежных объединений, объединений по интересам детей и молодежи, органов ученического самоуправления.

Понятие и составляющие профессиональной культуры педагога-организатора.

Список рекомендуемой литературы

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82.
2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 годы. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 февраля 2016 г. № 9.
3. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. А. Колесникова, Н. М. Борытко, С. Д. Поляков, Н. Л. Селиванова; под общ. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
4. Детское движение. Словарь-справочник. 2-е изд., перераб. и доп. / сост. и ред. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
5. Педагогика дополнительного образования детей и молодежи : учеб.-метод. пособие / Н. А. Залыгина, Т. А. Лопатик, Е. Н. Сорочинская и др. ; под ред. Н. А. Залыгиной, Т. А. Лопатик, С. Г. Молочникова / Акад. паслядыплом. адукацыі. – Минск : АПО, 2016. – 357 с.
1. Жук, О. Л. Педагогика / О. Л. Жук. – Минск : БГУ, 2003. – 420 с.
2. Закаблукровский, Б. Г. Объединения младших школьников: пособие для педагогов и воспитателей / Б. Г. Закаблукровский. – Минск: Изд-во «Четыре четверти», 2004. – 180 с.
3. Кабуш, В. Т., Трацевская А. В. Демократизация и гуманизация воспитательного процесса : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 236.
4. Кабуш, В. Т. Самоуправление учащихся : учеб. пособие / В. Т. Кабуш ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – 4-е изд. – Минск : АПО, 2005. – 187 с.
5. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников : пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. – Минск : НМЦентр, 2000. – 120 с.
6. Минова, М. Е. Взаимодействие учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений по выявлению лидеров и работе с ними : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Г. Ф. Бедулина. – Минск : АПО, 2013. – 296 с.
7. Минова, М. Е. Педагогика детского и молодежного движения: учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова. – Минск : АПО, 2013. – 334 с.
8. Минова М. Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях / М. Е. Минова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.
9. Молодежные и детские инициативы – опыт гражданской ответственности: сб. материалов / под. ред. Н. М. Беляевой. – Минск : Печатковская школа, 2008. – 144 с.
10. Основы социокинетики детства : пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / сост. Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – М., 2009. – 528 с.
11. Ученическое самоуправление в учреждениях образования : практ. пособие / сост. Г. В. Фимилина, А. С. Чернявская, М. М. Чернявский. – Минск : Печатковская школа, 2008. – 88 с.
12. Храмцова, Ф. И. Детские и молодежные организации и объединения : воспитание гражданской направленности школьников : пособие для зам. директоров школ

по воспитат. работе, классных руководит., педагогов-организаторов / Ф. И. Храмцова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2008. – 160 с.

Современные технологии, методы, приемы, средства образовательной деятельности по преподаваемому предмету (направлению педагогической деятельности, психологической помощи, коррекционной работы)

Специфика технологического воздействия в воспитательной работе, его ограничения, критерии технологичности, структура технологии воспитательной работы, типология технологий воспитательной работы: педагогическая диагностика, проектирование, организация, поддержка, сопровождение, консультация, профилактика.

Понятие и сущность метода воспитания, содержание и типология методов. Сущность, принципы, формы, методы, содержание работы педагога-организатора с различными категориями обучающихся. Этическое регулирование процесса воспитательной работы: гуманистические ценности, принципы, нормы и этические стандарты, профессиональная этика воспитательного взаимодействия в деятельности педагога-организатора.

Методические основы организационно-педагогической деятельности. Типология методов и методик воспитательной работы: методы и методики педагогической диагностики, поддержки, сопровождения, организаторской деятельности, профилактики.

Педагогическая диагностика в деятельности педагога-организатора: цели, задачи, функции, методы и приемы. Диагностика эффективности воспитательного взаимодействия. Диагностика интересов, потребностей, мотивации учащихся в общественной работе. Диагностика эффективности деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления. Диагностика выявления высоко мотивированных к общественной работе обучающихся, лидеров.

Моделирование и проектирование в деятельности педагога-организатора: цели, принципы, методы. Социальный проект и социальная инициатива как формы социально-педагогического проектирования. Социальные проекты и инициативы детских и молодежных объединений Республики Беларусь. Лидерские проекты и инициативы. Социальная значимость детских и молодежных социальных проектов и инициатив и области их использования.

Технологии организации внеучебной деятельности обучающихся. Организация внеучебной деятельности обучающихся в шестой школьный день.

Технологии организации ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Активные и интерактивные технологии, методы воспитания. Использование активных и интерактивных технологий, методов в работе с детскими и молодежными объединениями.

Игровые технологии. Технологии коллективной творческой деятельности.

Технологии формирования и развития социальной активности детей, подростков, молодежи в детских и молодежных общественных объединениях. Технологии формирования и развития творческих, лидерских и организаторских качеств, способностей, умений обучающихся. Технологии дебатов, дискуссий, ток-шоу. Технологии создания позитивного социального имиджа детских и молодежных общественных объединений. Технологии выявления и подготовки лидеров и организаторов в детской и молодежной среде.

Методы и технологии педагогической поддержки одаренных, высоко мотивированных обучающихся.

Методы и технологии педагогической поддержки детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам детей и молодежи.

Методы и технологии формирования патриотизма, гражданской позиции, правового сознания обучающихся.

Методы и технологии формирования и сопровождения развития детских и молодежных групп и коллективов.

Профилактика отклонений поведения обучающихся в системе воспитательной работы. Организация досуга и занятости обучающихся, имеющих отклонения в поведении.

Технологии воспитательно-профилактической работы с обучающимися в сфере здорового образа жизни, формирования ценностей, умений и навыков здорового образа жизни детей, подростков, молодежи, профилактики зависимостей, вредных привычек и заболеваний обучающихся.

Список рекомендуемой литературы

1. Методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – Режим доступа : <http://mp.minsk.edu.by>.
2. Методические рекомендации «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня» // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2004. – №22.
3. Методические рекомендации «Актуальные направления совершенствования организации шестого школьного дня в сельской местности» // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2007. – №21.
4. Методические рекомендации «Организация работы с младшими школьниками-октябрятами» // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2007. – №21.
5. Методические рекомендации «Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях» // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2007. – №22.
6. Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений внешкольного воспитания и обучения с общественными объединениями «Белорусский республиканский союз молодежи» и «Белорусская республиканская пионерская организация» // Письмо Министерства образования Республики Беларусь №И-28-25/249 от 11 янв. 2008 г.
7. Методические рекомендации по организации работы педагогов-организаторов в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования // Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – Минск, 2008. – Режим доступа : <http://mp.minsk.edu.by>.
8. Методические рекомендации по созданию в учреждениях образования информационно-компьютерной воспитательной среды // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2009. – №18. – С. 47–49.
9. Рекомендации по использованию государственной символики в учреждениях образования // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2004. – №8. – С.35–48.
10. Рекомендации о порядке организации и проведении дискотек и других молодежных культурно-досуговых мероприятий // Зб. нармат. дак. Мін-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. – 2003. – №10. – С.63–65.
11. Агитбригада как форма пионерской работы: методический сборник / авт.-сост. М. Ю. Богданович, К. В. Бусов. – Минск, 2009. – 32 с.
12. Алиева, Л. В. Детское движение – субъект воспитания : теория, история, практика : монография / Л. В. Алиева. – М. : Макс Пресс, 2002. – 224 с.
13. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб.-метод. пособие / Г. Ф. Бедулина / Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2009. – 153 с.
14. Глинский, А. А. Методическая работа в общеобразовательном учреждении : учеб.-метод. пособие / А. А. Глинский. – Минск : Академия последипломного образования, 2002. – 127 с.

15. Закаблукковский, Б. Г. Объединения младших школьников: пособие для педагогов и воспитателей / Б. Г. Закаблукковский. – Минск : Изд-во «Четыре четверти», 2004. – 180 с.
16. Катович, Н. К. Модели воспитания школьников : пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, воспитателей / Н. К. Катович. – Минск : НМЦентр, 2000. – 120 с.
17. Кацубо, С. П. Молодежь и закон : пособие для учителей, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей / П. Кацубо. – Минск : Экоперспектива, 2005. – 296 с.
18. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения / С. С. Кашлев. – Минск : Белорусский верасень, 2005. – 196 с.
19. Коноплева, А. Н. Интегрированное обучение детей с особенностями психофизического развития / А. Н. Коноплева, Т. Д. Лещинская. – Минск : НИО, 2003. – 232 с.
20. Минова, М. Е. Взаимодействие учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений по выявлению лидеров и работе с ними : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Г. Ф. Бедулина. – Минск : АПО, 2013. – 296 с.
21. Минова, М. Е. Методика формирования нравственных ценностных ориентаций членов детских общественных объединений / М. Е. Минова // Выхаванне і дададковая адукацыя. – 2015. – №10. – С. 40–45.
22. Минова, М. Е. Педагогика детского и молодежного движения : учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова. – Минск : АПО, 2013. – 334 с.
23. Минова М. Е. Формирование нравственных ценностей учащихся в детских и молодежных объединениях / М. Е. Минова. – Минск : Нац. ин-т образования, 2009. – 152 с.
24. Минова, М. Е., Михалевич, Е. Ф. Подготовка волонтеров к реализации подхода «Равный обучает равного» в учреждении образования: учеб.-метод. пособие / М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2015. – 198 с.
25. Моё призвание - Наставник! Сборник методических материалов по организации профессионально ориентированной деятельности подростков в детской общественной организации / авт.-сост. Е. Г. Дмитриева. – Брест, 2008. – 228 с.
26. Педагогическая диагностика в школе / Под ред. А. И. Кочетова. – Минск: Беларусь, 2003. – 162 с.
27. Поляков, С. Д. Технология воспитания / С. Д. Поляков. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 143 с.
28. Пособие «Модули волонтеров равного обучения для проведения занятий со сверстниками» / разработ. М. Е. Минова, Е. Ф. Михалевич, Т. А. Працкевич ; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2015. – 104 с.
29. Рожков, М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
30. Ромашкова, Е. И. Картотека форм воспитательной работы творческой направленности / Е. И. Ромашкова. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
31. Самоуправление в школе / сост. В. В. Вавуло [и др.]. – Минск : Красико-Принт, 2002. – 128 с.
32. Селевко, Г. К. Воспитательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : НИИ школьных технологий, 2005. – 320 с.
33. Селевко, Г. К., Селевко, А.Г. Социально-воспитательные технологии / Г.К.Селевко, А.Г.Селевко. – М. : Народное образование, Школьные технологии, 2002. – 176 с.
34. Селевко, Г. К. Воспитательные технологии / Г. К.Селевко. – М. : НИИ школьные технологии, 2006. – 320 с.

35. Социокинетика. Лидерство в детском движении: время и ценности / Ассоциация исследователей детского движения ; сост., ред. : Т. В. Трухачева, А. Г. Кирпичник. – М., 2004. – 464 с.
36. Стать лидером : сб. методических материалов / сост. Н. В. Шишова, Г. В. Фими́на, Н. Г. Эрнепесова. – Минск, 2006. – 82 с.
37. Сущенко, Т. И. Основы внешкольной педагогики / Т. И. Сущенко. – Минск : Бел. навука, 2000. – 221 с.
38. Ученическое самоуправление в учреждениях образования : практ. пособие / сост. Г. В. Фими́на, А. С. Чернявская, М. М. Чернявский. – Минск : Пачаткавая школа, 2008. – 88 с.
39. Чернышев, А. С., Лунев, Ю. А., Лобков, Ю. Л., Сарычев, С. В. Психологическая школа молодежных лидеров / А. С. Чернышев [и др.]. – М. : Москов. психолого-социальный ин-т, 2005. – 275 с.
40. Шмаков, С. А. Дети на отдыхе : прикл. энцикл. : учителю, воспитателю, вожатому / С. А. Шмаков. – 2-е изд. – М., 2001. – 175 с.
41. Шмаков, С. А. Игры учащихся – феномен культуры / С. А. Шмаков. – М. : Новая школа, 1994. – 240 с.
42. Эффективное лидерство : практ. пособие для организаторов семинаров / Сост. В. Н. Никонович, О. И. Свидерская. – Минск, 2006. – 74 с.