

## **Разработка онлайн-классного часа «Онлайн-путешествие на детский правовой сайт»**

*Подготовили педагог социальный Алехнович А.Ю., классный  
руководитель 7 «Б» класса Ушкевич П.М.*

**Цель:** организовать образовательную ситуацию по знакомству учащихся с Детским правовым сайтом, содействовать формированию информационно-коммуникативных компетенций учащихся

**Участники:** педагог социальный, педагог-психолог, обучающиеся 7 классов, классные руководители.

### **Ход классного часа:**

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Здравствуйте, уважаемые участники и посетители группы! Вас приветствуют Анна Юрьевна - социальный педагог  
**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** И Татьяна Евгеньевна – педагог-психолог СШ № 12. Приятно видеть вас в нашей группе.

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Сегодня мы с вами отправимся в онлайн-путешествие на детский правовой сайт.

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** Для начала давайте узнаем, сколько пассажиров на нашем он-лайн-корабле. Итак, отметимся «лайками»:

педагоги

ученики

родители

*Участники отмечают свое присутствие «лайком» - нажимаем на «сердечко» под окном диалога.*

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Всем спасибо! По ходу мероприятия опоздавшим можно присоединиться к нам.

Поехали! Дорогие участники, в первую очередь нам необходимо зайти на Детский правовой сайт.

На этом сайте мы можем не только участвовать в интересной игре, но и узнать много нового о нашем государстве и его законодательстве. Чем больше будешь знать о праве ты, твои друзья и одноклассники, тем больше мы сможем сделать для нашей страны.

Ловим ссылку и открываем ее в новой вкладке.

<http://mir.pravo.by>

*Участники выполняют рекомендации под руководством педагога-психолога и классного руководителя. Которые, отвечая на индивидуальные вопросы участников, сопровождают их по Детскому правовому сайту.*

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Для того чтобы принять участие в игре, нам необходимо открыть новое окно «ВКонтакте», где мы будем работать в индивидуальном режиме, и зарегистрироваться.

Это можно сделать сразу несколькими способами:

- 1) нажать «Регистрация» в нижнем голубом поле;
- 2) нажать кнопку «Регистрация» на главной странице.

На регистрацию у вас ровно 3 минуты.

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Итак, после регистрации мы оказались на главной странице (на карте) и видим игровые места: скамейку, улицу, школу, дом, магазин, игровую площадку и другие.

Ваша цель: оказать помощь игровым персонажам в решении их жизненных проблем, а также завоевать их дружбу.

Кликаем по слову «Улица» - там ждет помощник – вороненок Правознайка.

Начинать игру нужно с первого игрового места – скамейки, где мы встретимся с персонажем Костиком.

Для просмотра предлагается видео о сайте (40 секунд). Смотрим!

*Участники выполняют рекомендации. Работают в индивидуальном режиме и в парах с родителями.*

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** Молодцы, ребята! Вы неплохо освоились на сайте. Идем дальше. В определенной очередности будут открываться другие игровые ситуации. Внимательно читайте, что подсказывают вам ваши новые знакомые.

Если при подведении курсора на игровое поле в нем будут находиться персонажи, вы можете начать с ними диалог. Чтобы начать беседу, нужно нажать левой клавишей мыши на любого героя. Затем появится текст и описание ситуации, которую нужно решить.

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Подсказки в поиске правильных ответов на непростые правовые вопросы содержатся в информационной части сайта – «Библиотеке».

Если вы сомневаетесь в правильности ответа, то можете зайти в «Библиотеку» и найти ответ. Если игра не дает прямых путей на необходимую информацию в «Библиотеке», можно пользоваться формой поиска на главной странице сайта. В поисковике нужно набрать ключевое слово и нажать на кнопку.

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Начинаем игру! У нас на это 15 минут! Если возникают вопросы и трудности – пишем в обсуждениях! Поехали!!! Нам необходимо познакомиться с первым персонажем и помочь ему.

*Участники мероприятия играют с героями сайта.*

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ: Время на игру закончилось! Делимся впечатлениями от игры!

*Участники делятся впечатлениями в окнах диалога.*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: С какими трудностями вы столкнулись?

*Ответы участников.*

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ: Продолжаем наше путешествие.

На сайте справа мы видим ссылку «Юридическая азбука». Кликнув по ней, мы видим «Словарь правовых терминов и понятий». Найдите, пожалуйста, определение понятия «Административная ответственность».

*Участники выполняют рекомендации, выкладывают найденные определения.*

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Ребята, укажите возраст, с которого начинается административная ответственность?

*Участники выкладывают свои ответы. Педагог социальный комментирует, подводит итоги.*

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ: Молодцы, справились! А теперь найдите в азбуке определение закона.

*Участники выкладывают свои ответы. Педагог социальный комментирует, подводит итоги.*

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ: А кто сможет назвать главный закон нашей страны?

*Участники выкладывают свои ответы. Педагог социальный комментирует, подводит итоги.*

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ: Если ребенок не достиг возраста административной ответственности, его вину на себя принимают законные представители. Отыщите это понятие в словаре.

*Участники выкладывают свои ответы. Педагог социальный комментирует, подводит итоги.*

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Наше путешествие продолжается! Я прошу вас найти в интернете интересные фотографии, на которых изображена

жизнь детей. Выкладываем фото и комментарии к ним. В комментариях вы указываете ответы на следующие вопросы:

- какие права имеют дети в нашей стране?
- чем они любят заниматься более всего?
- кто является гарантом прав и свобод детей в Беларуси?

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Небольшая подсказка: ответы на вопросы можно найти в Законе о правах ребенка, имеющемся в библиотеке Детского правового сайта.

Время выполнения задания – 10 минут. Начали!

Участники выполняют рекомендации. Участвуют в комментариях друг друга.

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Спасибо за работу! Вы молодцы! У нас получилась настоящая Азбука прав ребенка в Беларуси. Будем использовать ее на наших классных часах. Согласны?

А теперь вам следует пройти по ссылке: Библиотека – Наше государство – Республика Беларусь – Государственные символы Республики Беларусь

Внимательно читаем информацию и готовимся отвечать на вопросы!!!  
Время на чтение – 4 минуты!

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Далее вам предстоит ответить на следующие вопросы:

- какие элементы отражены на гербе нашей страны?
- что символизирует на гербе звезда?
- какие цвета и элементы отображены на флаге Республики Беларусь?

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:** Всем спасибо за работу! На этом наше он-лайн-путешествие завершено. Я предлагаю вам оценить свою работу в окне диалога по предложенным позициям, каждый из вас поставит «лайки» на те из них, которые в большей мере соответствует вашей оценке:

- путешествие получилось интересным;
- путешествие получилось познавательным;
- мы многому научились;
- я знаю теперь, как пользоваться Детским правовым сайтом.

**ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ:** Спасибо за сотрудничество! Теперь вы сможете самостоятельно продолжить путешествие по детскому правовому сайту и игре. До новых встреч!

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Большое спасибо всем за участие!