

## Тренинговое занятие «Основы безопасности в сети Интернет»

Подготовила Колодко О.В., учитель английского языка СШ № 12 г. Гродно,  
классный руководитель 11 «А» класса

**Цель:** организация образовательного взаимодействия, направленного на получение и обмен информацией о принципах безопасного поведения в сети в условиях тренингового занятия.

### Задачи

- определить основные виды опасности, подстерегающие детей в сети Интернет;
- способствовать формированию навыка правильного реагирования на опасности сети Интернет;
- обсудить особенности поведения в Интернет (самому не создавать спорные опасные ситуации) ;
- выявить различия общественных и личных страниц сети .

### 1. "Билет на вход".

*Все участники входят в класс, на входе им раздают «Билет на вход» (это разрезанные листки трех цветов, на которых написаны правила безопасного поведения в Интернете, участникам ставится задача – сгруппироваться по цвету и собрать предложение из разрезанных листков бумаги)*

*1. Не поддавайтесь навязчивым рекламам и не заходите на подозрительные незнакомые сайты. 2. Не выкладывай личные данные и данные своих близких. 3. Не открывай все сайты подряд, ходи по Интернету с определенной целью.*

*Ведущий вместе с участниками делает вывод и сообщает тему тренинга.*

### 2. Создание никнейма.

-Поскольку, сегодня наш разговор о виртуальном мире, давайте придумаем себе никнейм.  
( Участники записывают никнейм на своем бейджике).

-Ник пользователя - это виртуальное имя, которое он выбирает при регистрации на ресурсе. Ник может быть совершенно любым - от вашего имени-фамилии до названия любимого цветка.

-Ник, он же никнейм, произошел от английского слова nickname и переводится как "кличка" или "прозвище".

*Каждый из участников тренинга называет свой ник и кратко говорит (двумя-тремя фразами), чем для него является безопасный Интернет.*

### 3. "Калейдоскоп вопросов".

Просмотр видеоролика <http://video.mail.ru/mail/illari.sochi/myvideo/1.html>

- В безопасности ли девочка? Какие неожиданности могут ее подстергать?

- Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь у вас появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И не когда-то, а прямо сейчас.

Участникам задаются вопросы:

- Назовите причины, по которым вы заходите в Интернет?
- В каких сетях вы зарегистрированы?
- Общаетесь ли вы с незнакомцами?
- Был ли у вас какой-либо неприятный случай в школе или произошедший с вами лично, связанный с Интернетом?
- Считаете ли вы, что Интернет — это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь?
- Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему физическому здоровью?
- Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоей морали?
- Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему психическому здоровью?
- Как ты считаешь, вредит ли Интернет твоему культурному уровню?

### 4. "Мечтатель"

-Предложите самые фантастические идеи о том, что для человека Интернет стал безопасным, главное правило – запрет критики любого ответа. (работа в группе).

*В центре класса стоит Стул "Мечтателя", представители от групп выходят, садятся на стул и высказывают идеи группы.*

### 5. "Ролевая игра".

Группам предлагаются роли:

- пользователь сети
- его родитель
- интернет-мошенник

Участники должны разыграть сценку о том, кто как ведет себя в интернете и что может с ними произойти. (жанр: репортаж с места событий, индийская мелодрама, комедия, триллер)

# СИТУАЦИИ



Письмо

## Вам пришло электронное письмо:

Внимание! Огромная скидка на товар 90%.

Только сейчас распродажа таможенного конфиската!

Торопись, выбери товар ниже из списка и оплати его по счету (номер счета). После оплаты мы сообщим, где его можно забрать.



Телефон

## Вам пришло SMS-сообщение:

Поздравляем! Вы выиграли телевизор в проводимой акции фирмы (очень известная фирма). Чтобы получить телевизор, вам необходимо оплатить его доставку. Это вы можете сделать с помощью перевода электронных денег на счет (номер счета). Вся дополнительная информация по телефону (номер телефона).



Письмо

## Вам пришло электронное письмо:

Ваш счет в системе электронных платежей (название системы) заблокирован. Вам необходимо перейти по ссылке (ссылка) и подтвердить ваши данные.

(При переходе по ссылке открывается сайт в точности похожий на сайт платежной системы).

Обман

Похоже на правду,  
надо удостовериться

## 6. " Реалист". (теоретические знания о безопасности в Интернете)

-Изучите необходимые сайты раскройте информацию.

[http://safety.mts.by/safe\\_inet/index.html](http://safety.mts.by/safe_inet/index.html)

*Представители групп «салятся» на стул «Реалиста» и раскрывают реальное положение дел безопасности в интернете.*

## 7. Физ. минутка «Собери рукопожатия».

*Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.*

*Обсуждение.*

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? У кого-то возник психологический дискомфорт? Если – да, то чем он был вызван?

-Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

## 8. Стадия рефлексии. «Критик»

- Чем я могу помочь реалисту?

Разрабатываются антирекламные плакаты, используя **опорные слова**.

- *Помни о*
- *Позаботься о*
- *Никогда не*
- *Всегда*
- *Думай о*
- *Обрати внимание на*
- *Постарайся*
- *Посоветуйся с*
- *Узнай о*
- *Не забудь*
- *Ни в коем случае не*
- *Сделай*

## ОБРАЗЕЦ

- **Правило 1.** *Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.*

- **Правило 2.** *Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.*
- **Правило 3.** *Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.*
- **Правило 4.** *Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.*
- **Правило 5.** *Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.*
- **Правило 6.** *Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.*
- **Правило 7.** *При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.*

-А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки.

*Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.*

- **«Красная шапочка»** *(Не разговаривай с незнакомцами).*
- **«Волк и семеро козлят»** *(Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*
- **«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** *(Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*
- **«Мойдодыр»** *(Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).*
- **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** *(При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).*
- **«Морозко»** *(Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

