

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Подготовила Мазан И.И.,

классный руководитель 6 «А» класса СШ № 12 г. Гродно

ЦЕЛЬ: организация образовательного взаимодействия, направленного на получение и обмен информацией о вреде или пользе социальных сетей в условиях классного часа в сетевом сообществе «Школа 12 Гродно. Школа активного пользователя.by» социальной сети «ВКонтакте»

ЗАДАЧИ

1. Оказать помощь классному руководителю и учащимся 6 класса в проведении классного часа в рамках сетевого взаимодействия участников с использованием подхода РОР по изучению социальных сетей;
2. Познакомиться с историей соц.сетей, выявить плюсы и минусы общения в соц.сетях, получить информацию о негативных факторах, сопровождающих чрезмерное увлечение социальными сетями
3. Содействовать самостоятельному поиску информации в интернете;
4. Организовать обсуждение и закрепление полученной информации;
5. Совершенствовать навыки сетевого взаимодействия учащихся в условиях социальной сети «ВКонтакте».

Участники:

- Классные руководители 6 «А», 6 «Б» классов
- Учащиеся 6 «А», 6 «Б» классов

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

1. Организационно-мотивационный этап

-Здравствуйте, дорогие друзья! Как и обещала вам, сегодня у нас состоится виртуальное путешествие по просторам интернета, посвященное социальным сетям

Видеоролик Социальная сеть (просмотр)

Знакомо ли вам то, что показано в ролике???

Как вы думаете, так ли всё в жизни легко получается?? Так ли легко стать друзьями в реальном мире, как в виртуальном??? Вырастить цветок, ухаживать за животным, строить отношения???

(ответы)

Давайте разберемся.

Ученики отвечают на 3 вопроса:

1. Ваше любимое занятие в свободное время

2. Сколько времени вы проводите в социальных сетях

- не имею страницы в соц.сети

- провожу менее 15 минут в день

- до часа в день, более 2 часов в день.

3. Основная цель нахождения в социальной сети

Как видите, вы проводите большую часть своего свободного времени в социальных сетях, что вас привлекает в этом занятии???? И есть ли минусы такого общения?

Давайте определим все плюсы общения в соц.сети:

Дети выражают мнение по поводу плюсов и минусов

Примерные ответы:

+ Общение с людьми из разных городов

Легкий поиск видео, музыки, фотографий

Легкий способ найти друзей по интересам

- Вред здоровью: ухудшение зрения и др.

(предположительно, минусов будет меньше, чем плюсов)

Давайте оставим эту таблицу до конца нашей беседы и потом посмотрим, добавится ли плюсов и минусов после полученной информации.

А пока познакомимся с историей создания соц. Сетей

2. Операционно-познавательный этап

Итак, задание: разделитесь на 4 группы. Каждая группа должна будет представить свою социальную сеть. 1 группа-Facebook, 2 группа-Vkontakte ,3 группа - My Space ,4 группа-ok.ru. время выполнения 3 минуты.

. Давайте сейчас зайдём на свои странички Вконтакте (каждый заходит на сайт ,открывает свою страницу)

Вы видите вашу фотографию, фото своих близких, любимую музыку - огромное поле для общения, то есть то, с чем вы сталкиваетесь каждый день, и что заставляет вас проводить часы за компьютером, но прежде чем, представить вам негативную информацию о соц.сетях, мне бы хотелось спросить.

Сколько у вас людей в друзьях? (ответы)

Сколько из этих людей ваши настоящие друзья в жизни? (ответы)

Скольких из этих людей вы не знаете вообще? (ответы)

Давайте теперь обсудим полученную информацию

Настоящих друзей в разы меньше, чем друзей по контакту, а так же имеется большое количество людей, которых вы не знаете. Всегда ли вы знаете, с какой целью они добавились к вам в друзья? Не хотят ли они получить какую-то информацию от вас? Не являются ли они мошенниками?

Следующий вопрос, который мне хотелось бы затронуть - это время, проведенное в сети.

Предполагали ли вы что, чрезмерное увлечение социальными сетями в интернете может вредить здоровью из-за сокращения общения с реальными людьми?

По мнению ученых, недостаток живого общения может негативно влиять на работу иммунной системы организма, гормональный баланс, работу артерий и процессы мышления, что в долгосрочной перспективе повышает риск появления и развития таких болезней, как рак, сердечно-сосудистые заболевания и слабоумие.

Люди, страдающие "комплексом недостаточности", неудовлетворенные своей внешностью или малым вниманием окружающих к своей персоне, чаще всего и подсаживаются на "онлайновую" иглу. Как правило, это люди гуманитарного склада ума, склонные к фантазиям, любящие приврать "для красоты" и часто выдающие желаемое за действительность. "Сетемания" имеет физиологические признаки, по которым ее можно классифицировать как психическое заболевание, а не просто как нехорошую привычку. Это "влажные", как при базедовой болезни, глаза, повышенное потоотделение и хроническая бессонница. Дело в том, что частое "брожение" по Сети создает в мозгу повышенный уровень дофамина - вещества, подобного адреналину. Зависимый испытывает во время общения в чатах возбуждение, которое сродни азартной лихорадке игрока. Он раз за разом хочет повторить это состояние и начинает использовать Интернет как средство для получения удовольствия.

Пищевые расстройства включают широкий спектр аномальных психических и поведенческих изменений, связанных с питанием и массой тела, таких как анорексия и булимия. В своих исследованиях ученые проанализировали влияние двух факторов на развитие расстройств пищевого поведения у молодых девушек: воздействие СМИ и самооценки.

Результаты исследований показывают, что чем больше времени девочки тратят на соц.сети, тем больше они страдают от булимии и анорексии. Они недовольны своей фигурой, негативно оценивают свое тело, имеют "нездоровый" подход к еде и испытывают больше желание сесть на диету, чтобы сбросить вес. Обширно и воздействие сети на траты, связанные со

следованием моде и покупкой музыки, но это проявляется в меньшей степени, чем расстройства пищевого поведения.

Люди, проводящие в сети большое количество времени не могут плодотворно работать, учиться, общаться, заниматься спортом, Интернет заменяет им реальную жизнь.

И последние вопросы, которые мне бы хотелось с вами обсудить - это отношения в соц. сетях.

Различно ли ваше поведение в соц. сети и в реальной жизни?

Как легко вы заводите и прекращаете отношения в сети?

Насколько более смелыми и дерзкими могут ваши ответы людям, по сравнению с вашим общением в реальном мире?

Насколько вы хотите быть более интересным человеком, чем вы есть на самом деле?

Давайте обсудим некоторые общеизвестные факты:

Желание приукрасить действительность. Опираясь на современные исследования в области Интернет-общения, можно с твердостью утверждать, что 70% активных посетителей социальных сетей приукрашивают свою жизнь и добавляют события для поддержания общения. Кроме того, возможность изменить реальность и предстать в социальной сети богатым и успешным также многих прельщает. Для собеседников в сети можно представиться владельцем сети магазинов и обладателем новенького Лексуса (оценки, комментарии)

Подмена реального общения ведет к потере чувства реальности и навыков социального общения. В живом разговоре нельзя поставить смайл или facepalm ... (оценки, комментарии)

- Высказывания под маской: в живом диалоге человек постесняется употреблять нецензурные выражения или откровенную критику, а в сети – нет, закрывшись под картинкой он смело вступает в полемику по любым вопросам (оценки, комментарии).

- **Подмена понятий** – «добавить в друзья», «удалить из друзей», создает ощущение, что в реальной жизни так же просто строятся отношения (ведь читать новости знакомого, а часто незнакомого человека не значит дружить) (оценки, комментарии).

- **Подмена реальных действий виртуальными** – добавь на страницу свечу памяти по погибшим в авиакатастрофе, добавь георгиевскую ленточку, гвоздику и т.д. в честь Дня Победы, добавь цветы сакуры в помощь пострадавшим в Японии. Вместо реальной гвоздики ветеранам, вместо активной помощи благотворительным организациям и пострадавшим людям - человеку в сети кажется, что он, добавив картинку, сделал дело (оценки, комментарии).

Взгляните на свою страницу в социальной сети: насколько справедливы мои высказывания?

Оцените в течение 5 минут, верно ли то, что существует тотальная подмена понятий в соц. етях, выскажите свое мнение.

3. Оценочный этап

А теперь давайте выработаем основные правила критического отношения к соц.сети: вам предстоит работа в группах- обсудите, как можно избавиться от зависимости от соц.сетей, как не попасться на уловки мошенников и как превратить нахождение в интернете в приятный процесс, не мешающий вашей социализации.

Примерные идеи :

- Прежде всего, ограничьте свое время пребывания в социальной сети, установите себе временные рамки. Лучше потратьте свободное время с пользой для себя, наверняка, у вас накопилась приличная масса незавершенных дел, которые вы всё время откладывали «на потом».
- 2. Старайтесь почаще встречаться с друзьями лично, звоните им больше по телефону. Приглашайте в гости, посетите вместе какое-нибудь уютное местечко, где можно хорошо провести время, и вы

поймете, что это гораздо интересней, чем проводить свой вечер у монитора. Выберите для себя хотя бы один день недели, который вы непременно сможете посвящать живому общению.

- 3. Чаще проводите свое время на свежем воздухе, найдите себе интересное занятие, которое отвлечет вас (например, купите абонемент в спортивный клуб, физические нагрузки помогут не только держать себя в форме, но и быть всегда в хорошем расположении духа).

Как обезопасить себя от мошенников:

1. Воздержитесь от выполнения указанной в сообщении просьбы(прислать деньги, отправить сообщение)
2. Свяжитесь с другом, от которого вы получили вышеуказанное сообщение, и уточнить у него, действительно ли он является автором послания.
3. Если выяснится, что страница пользователя взломана, поменяйте пароли в социальных сетях и электронной почте, а также проверьте компьютер на наличие вирусов.
4. Не принимайте предложение дружбы от людей, которых не знаете
5. Не используйте слишком простой пароль, иначе ваши шансы быть взломанными повышаются. Кроме того, не используйте один и тот же логин и пароль для различных сайтов
6. Не оставляйте на странице слишком подробную информацию о себе, это может отлично сыграть на руку мошенникам
7. Никогда не устанавливайте на свой компьютер программы, которые вам присылают в сообщениях. Тем более, от незнакомых людей

Давайте определим основную мысль нашего занятия

ПОМНИТЕ!! что активное общение через социальные сети является лишь дополнением к полноценному живому общению.

В качестве рефлексии используется метод лестницы:

Я могу использовать

Я понимаю

Я не знаю, не понимаю

Ребята, предлагаю вам оценить полученные сегодня знания, с помощью лайков. Отметьте лайком соответствующую ступеньку:

- вы все еще не поняли о чем была речь на занятии,
- вы понимаете содержание,
- вы можете применять полученные знания на практике.

И еще мне бы хотелось получить от вас предложения о темах следующих онлайн встреч. Спасибо за работу, друзья! Не забудьте поделиться с друзьями новыми знаниями и использовать их в собственной виртуальной жизни.