

Энергосбережение в формате 5-D

Разработка Большого Открытого урока по энергосбережению

Богдан Галина Анатольевна, учитель ОБЖ, черчения, изобразительного искусства СШ № 12 г. Гродно

В средней школе № 12 г. Гродно с 2014 года действует музей-лаборатория по энергосбережению «Школа рачительных хозяев», созданная при поддержке международного общественного объединения «Экопартнерство» и международного проекта ШПИРЭ в рамках конкурса «Энергоэффективное учреждение образования».

Сегодня Школа рачительных является центром экологического образования не только в самом учреждении, но и в регионе в целом. Регулярные экологические практики, информационные акции в местном сообществе, дни открытых дверей, выставки, экологические квесты, рейды, игровые программы, уроки, факультативные занятия, лабораторные опыты, исследовательская деятельность – далеко не полный перечень активностей музея-лаборатории.

Успешно реализован ряд проектов, в том числе и с международным участием. Школа рачительных является победителем и призером 27 конкурсов республиканского и международного уровней, обладателем премии Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Большинство инициатив молодежные, их коллективным автором является интеллектуальное детско-взрослое объединение, созданное на базе музея-лаборатории.

Достаточно востребована в молодежной среде виртуальная составляющая «Школа рачительных хозяев» - одноименное сетевое

сообщество социальной сети «ВКонтакте» (253 участника, <https://vk.com/club77444455>). Удобный сервис, актуальный контент привлекают подростков к участию в онлайн уроках и путешествиях, викторинах и мини-проектах.

Победа в республиканском конкурсе «Энергия и среда обитания», где была представлена методическая разработка онлайн урока для бабушек «Азбука домашнего энергосбережения», способствовала рождению более смелых идей. В новом учебном году актив музея-лаборатории инициировал проект международного молодежного сотрудничества «Энергосбережение в формате 5-D».

Цели урока: обмен опытом разработки и реализации молодежных инициатив по энергосбережению в условиях сетевого международного молодежного сотрудничества; организация образовательного взаимодействия с использованием подхода «равный обучает равного».

Задачи:

- создать условия для разработки и реализации молодежных инициатив в рамках Международного дня энергосбережения;
- организовать сетевое взаимодействие учащихся, студентов, молодых специалистов учреждений пяти стран по обмену опытом энергосбережения;
- проинформировать жителей микрорайона о приемах практического энергосбережения, пропагандировать энергоэффективный образ жизни;
- организовать совместную деятельность представителей местного сообщества по овладению простейшими приемами энергосбережения;
- включить участников проекта в активную оценку проектной деятельности, определение ее практических результатов;
- содействовать укреплению дальнейшего сотрудничества участников проекта.

Почему урок назван Большим и Открытым? Потому что длился он почти два месяца, потому что в нем приняло участие более 1300 человек, живущих в пяти разных странах. Такие масштабы оказались возможны благодаря опыту работы школы по энергосбережению в социальных сетях.

Почему 5-D? 5-D – популярный среди молодежи формат видео трансляции. В проекте этот формат трактуется иначе: организаторы считают, что проект призывает Думать, Доказывать, Делать Добрые дела и Дружить. К тому же в проектное взаимодействие включены представители пяти стран: учреждения образования и экологические объединения Беларуси, Литвы, России, Казахстана и Молдовы, с которыми Школу рачительных связывает двухлетнее сотрудничество.

Ход урока

I. Организационно-мотивационный этап

В октябре 2016 года была организована встреча актива музея-лаборатории с представителями классных коллективов СШ№12 г. Гродно. На встрече была предложена концепция открытого урока и оговорены его основные этапы. Урок было решено провести с использованием проектных технологий.

Далее в сетевом сообществе педагогом, организующим урок, было опубликовано сообщение:

Внимание, рачительные! В конце октября стартует проект с международным участием "Энергосбережение в формате 5-D". Ждем ваших инициатив и оригинальных предложений, связанных с проведением в школе и микрорайоне Дня энергосбережения (11 ноября). Подробности и предложения выкладываем в тему для обсуждения "Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D", созданную в нашем сообществе. Приглашаем всех заинтересованных принять участие в соцопросе.

Информация была распространена в сети среди друзей сообщества, представителей экологических организаций и учреждений образования России, Казахстана, Литвы и Молдовы. В личной переписке с международными партнерами педагог, организующий урок, пригласил их к участию в уроке, сообщил цели и задачи, а также алгоритм взаимодействия.

Для удобства коммуникации в сообществе была открыта тема для обсуждения, где было организовано обсуждение целей, задач, предварительных временных рамок этапов проекта.

Затем будущим участникам Большого открытого урока было предложено определить свои роли в проекте:

Друзья! Примите участие в опросе, предварительно прочитав информацию в теме "Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D".

Определите вашу роль в уроке (анонимное голосование):

- Буду участником инициативной группы (12.5% голосов)
- Буду региональным координатором проекта (2.5% голосов)
- Буду координатором проекта в своем классе (17.5% голосов)
- Буду активистом урока (23% голосов)
- Буду участником урока (32.5% голосов)
- Не буду принимать в нем участие (0% голосов)
- Пока не определился (12% голосов).

II. Информационно-ориентационный этап

8 октября был проведен Совет дела, где представители 5-11 классов получили возможность познакомиться с опытом зарубежных партнеров и белорусских школ, размещенном на международном сайте ШПИРЭ (<http://spareworld.org/>).

Ребятам было предложено в формате деловой игры выбрать наиболее интересные инициативы, которые можно реализовать в День энергосбережения.

Деловая игра

1. Первичная рефлексия. Прием «Острова»

Участникам предлагалось выбрать понравившийся по цвету листок бумаги, сделать из него кораблик в технике оригами (схема прилагается). На кораблике записывалась инициатива, которую выбрал для реализации классный коллектив. Кораблик следовало прикрепить в карте у выбранного острова (Острова «Восхищение», «Удовлетворение», «Победа», «Общее дело», «Полезность», «Результат», «Неуверенность», «Пассивность», «Скука», «SOS»).

Совместное обсуждение выбора.

2. Поиск альтернативы. Прием «Четыре угла»

Участникам предлагалось выбрать из предложенных педагогом альтернативу выбранной для реализации инициативы.

Примеры инициатив: игровая программа, конкурсная программа с призами – энергосберегающими лампочками, агитпрограмма, экологическое представление, конкурс на лучший энергосберегающий подъезд, акция по замене электроламп в квартирах учащихся, онлайн уроки, путешествия, лабораторные практикумы, Час Земли, познавательные экскурсии, энергоквесты, прогулки вместо работы на компьютере, занятия в музее-лаборатории, лектории, тематические родительские собрания, семейные клубы, съемка видеороликов, выставка плаката, комиксов, распространение листовок в микрорайоне и др. Обсуждение выбранных вариантов и возможности (причин) замены.

3. Поиск и оценка эффективных инициатив. Работа в группах.

Разбивка на группы. Прием «Собери пазл». Участникам были даны фрагменты рисунков, которые требовалось собрать. В результате получились три тематических рисунка «Семья», «Дети», «Молодежь», при этом участники игры объединились в группы, которым было дано задание подобрать мероприятия по энергосбережению, интересные для указанных групп и создать творческое энергосберегающее «пространство» для каждой из них. Предоставлялась возможность использования материалов сайта ШПИРЭ.

Защита и обсуждение результатов.

4. Итоговая рефлексия. Оценка деятельности групп и отдельных участников. Приемы «Оценочная мишень», «Магазин желаний» - на доске были размещены два отдела магазина (кармашки) – «Отдел актуальных покупок» и «Отдел ненужных вещей», участникам предложено написать на листочках понравившиеся инициативы и оставить их в первом «отделе», а ненужные инициативы оставить во втором «отделе».
5. Обсуждение результатов игры.

15 октября в теме для обсуждения стартовал первый практический этап Большого урока. Участникам было предложено обменяться полезной информацией по истории и актуальности проведения инициированного ШПИРЭ Международного дня энергосбережения:

Вниманию участников Большого открытого урока. С 15 по 25 октября вы можете принять участие в первом практическом этапе урока, информационном. В теме для обсуждения принимается интересная и полезная информация об истории и актуальности проведения Международного дня энергосбережения.

Приветствуется сопровождение текстовой информации рисунками, плакатами, тематическими видеороликами, а также оценки и комментарии постов.

Оговорены сроки реализации инициатив – с 1 по 13 ноября.

Неделей позже в сообществе появилось следующее сообщение:

Вниманию участников Большого открытого урока. Для приема работ на конкурс инициатив открыта вторая тема для обсуждения: "Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D" Часть 2. Конкурс инициатив". Инициативы выкладываются в следующей форме: страна, учреждение образования, класс, имя, фамилия (при лично заявленной инициативе), название, краткое описание (кто, что, когда мог бы сделать) и иллюстрации (фото, эмблема, картинка из нета, соответствующие заявленной инициативе). Инициативы принимаются до 25 октября. Не забывайте полайкать предложенные формы проектной деятельности, это возможно до 29 октября. Ваши оценки будут учитываться при определении победителей по следующим позициям: лайк -1 балл, комментарий – 2 балла.

Творческие отчеты и оценку действий будем выкладывать в третьей теме. А первую оставим для информационных постов. Присоединяйтесь. За справками обращайтесь сообщением, поможем обязательно!

Удачи нам, друзья!

III. Этап практических действий

Конкурс инициатив проходил в онлайн режиме с 20 до 25 октября. Участники – 18 коллективов из пяти стран (СШ № 12 г. Гродно представляли 9 коллективов 5-11 классов) – размещали в теме для обсуждения свои инициативы и знакомились с предложениями других. При этом была предоставлена возможность свободной замены инициатив для реализации.

Для объективности оценки работ потребовалось дополнительное время и повторное приглашение участников к оценке:

Уважаемые участники проекта "Энергосбережение в формате 5-D". Завершен этап представления своих инициатив, до 5 ноября приглашаем вас оценить и прокомментировать их в теме для обсуждения "Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". Часть 2. Конкурс инициатив". 5 по 10 ноября местные координаторы будут суммировать ваши оценки и выбирать победителей этапа.

А мы с вами будем реализовывать понравившиеся инициативы. Творческие отчеты выкладываем с 15 по 25 ноября в теме для обсуждения "Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". Часть 3. Реализация инициатив". Спасибо за активность! Надеемся на ее продолжение.

Параллельно педагог, организатор урока проводил онлайн консультации для зарубежных партнеров по формулировке и выбору инициатив на конкурс.

Была организована **промежуточная рефлексия:**

Вниманию участников Большого открытого урока "Энергосбережение в формате 5-D"! Приглашаем вас принять участие в опросе по итогам трех первых этапов нашего урока (анонимное голосование).

Оценка мероприятий Большого открытого урока. "Энергосбережение в формате 5-D". Какой этап понравился вам больше?

- предварительный опрос по определению ролей в проекте (пост на главной странице сообщества от 16 сентября, 20.7% голосов);*
- часть первая, информация о Дне энергосбережения (40.4% голосов);*
- часть вторая, конкурс инициатив (33% голосов);*
- пока ничего не понравилось (5.9% голосов).*

Параллельно с подведением итогов конкурса инициатив участники приглашались к их практической реализации:

Друзья! С 1 по 15 ноября мы реализуем самые интересные инициативы из предложенных во второй части проекта. Включайтесь в увлекательный и полезный квест по энергосбережению! Не забудьте, что до 5 ноября вы можете стать участниками нашего промежуточного опроса и выбрать наиболее понравившиеся этапы проекта (опрос на главной странице сообщества за 29 октября).

И конечно, мы с нетерпением ждем ваших творческих отчетов о результатах энергосбережения, которые вы будете выкладывать в тему для обсуждения «Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". Часть 3" по следующей форме: страна, учреждение, инициаторы, что сделано, каков эффект (сколько сэкономлено, сколько приняло участие, кого удалось убедить, занять полезным делом и т.п.). К отчетам обязательно следует прикрепить несколько фото о том, как вы это делали. И не забудьте оценить отчеты свои и соперников (они же соратники). К концу ноября координаторы проекта выберут самых лучших и вышлют всем участникам дипломы и сертификаты.

На старт, внимание! МАРРРРШ! Удачи всем! Победитель уже известен - им обязательно станет наша общая планета!

Результаты конкурса инициатив были подведены 30 октября: Вниманию участников проекта "Энергосбережение в формате 5-D"! Подведены итоги второго этапа проекта - конкурса инициатив. Результаты можно увидеть в теме для обсуждения 2. Поздравляем победителей! Идем дальше - начался третий этап - реализация и оценка проектов. Не упустите возможность заявить о себе в части третьей темы для обсуждения!

Каждая инициатива оказалась по-своему интересна и полезна. Участниками предложены разнообразные, эффективные и очень

современные формы взаимодействия. Всего на конкурс подано 34 инициативы. По сумме оценок (лайков) и комментариев были определены победители второго этапа проекта. Ими стали:

- ✓ **3 место**, 50 баллов, команда 5 «А» класса СШ №12 г. Гродно, Беларусь "Молодое поколение – за энергосбережение", 4 инициативы
- ✓ **2 место**, 54 балла – команда ГБОУ Школа № 1631 г. Москва. Россия, 3 инициативы
- ✓ **1 место**, 62 балла – команда гимназии г. Висагинас, Литва, 9 инициатив.

В конце октября было проведено заседание «круглого стола», на котором представители классных коллективов СШ № 12 составили план-график проведения энергосберегающих мероприятия на 11-12 ноября (Таблица 1). Это дало возможность не допустить перегрузки и равномерно распределить мероприятия для участия всех желающих.

Организаторы урока провели после мероприятия консультации по выбору групповых траекторий участия 5-11 классов в Дне энергосбережения.

В режиме онлайн 2-6 ноября были согласованы вопросы участия зарубежных партнеров в Дне энергосбережения и порядок оформления творческих отчетов.

Таблица 1.

**План реализации инициатив
Большого Открытого урока «Энергосбережение в формате 5-D»
СШ №12 г. Гродно на 11-12 ноября 2016 года**

Дата	Время, место проведения	Наименование инициативы	Участники	Ответственные (коллектив, координатор)

11.11.2 016	7.30-16.30, рекреации 1, 2 этажей, микрорайон школы	Информационная акция «День энергосбережения отмечаем вместе»: распространение листовок, плакатов	Учащиеся 1- 11 классов, педагоги, жители микрорайона	5 «А», 10 «А», Машанов Е., Романчук В.
	8.30-19.00, учебные кабинеты, спортзал	Рейд энергопатруля	Классные коллективы школы	9 «В», Рейшель А., Коновалик А.
	9.00-17.00, коридоры, учебные кабинеты	Акция «Темные перемены»	Учащиеся 1- 11 классов, педагоги	8 «А», 11 «Б», Мулярчик Э., Шабунько А.
	10.00-16.00, рекреация 2 этажа	Работа интерактивного стенда «Эконом- класс»	Учащиеся 1- 11 классов, их родители, педагоги	9 «Б», 9 «В», Гнидко Д., Зарецкая В.
	10.00-13.00, музей- лаборатория	Лаборатория электрических чудес	Учащиеся 1-4 классов	7 «А», 8 «Б», Куриленок А., Найда Д.
	12.00-13.00, ДДУ №30, 42	Урок энергосбережения для самых маленьких	Воспитанник и ДДУ №30, 42	9 «Б», 7 «Б», Кляцкин Д., Хобец З.
	13.30-16.00, музей- лаборатория	Открытый практикум по энергосбережению	Учащиеся 6-8 классов	7 «В», 7 «Г», Лобанов Г., Михайловский Н.

	13.00-14.00, конференц- зал	Экологический театр. Интерактивный арт- тренинг	Учащиеся 8- 11 классов, их друзья	11 «А», Наркун М.
	14.40-16.00, конференц- зал	Финал конкурса на самую энергоэффективную семью	Учащиеся 5 классов, их родители	9 «В», Валидуда А., Предко Э.
	16.00-18.00, рекреация 2 этажа	Демонстрация видеороликов, победителей школьного конкурса	Учащиеся 6- 11 классов, их родители, педагоги	11 «А», 10 «А», Разумович В., Ародь П.
12.11. 2016	10.00-18.00, коридоры, учебные кабинеты	Темные перемены	Учащиеся 1- 11 классов, их родители, жители микрорайона, педагоги	6 «А», 6 «Б», Дубинов М., Будько В.
	11.00-13.00, музей- лаборатория	Открытый практикум по энергосбережению	Жители микрорайона	Актив музея- лаборатории
	12.00-14.00, конференц- зал	Видеолекторий по энергосбережению	Учащиеся 3-5 классов, их родители, жители микрорайона, педагоги	8 «Б», Титко Д.
	13.00-14.00,	Флеш-моб «Час	Жители	10 «А»,

улица Поповича	Земли: присоединяйтесь!»	микрорайона	Алексей В.
14.00-16.00	Агипрограмма «Час Земли»	Учащиеся 5-7 классов, их родители, педагоги	7 «Б», Кондратьев К., Жегало В.
16.00-18.00, кабинет 18	Турнир по игре «Экобатл» при свечах	Учащиеся 6-8 классов, их родители, педагоги	8 «В», Евдокимов Н.
17.00-19.00, кабинет 30	Вечер музыки и поэзии при свечах	Учащиеся 8- 11 классов, педагоги	11 «А», Хотилковский А., Конопко К.
17.00-19.00, двор школы	Спортивно-игровая программа «Без света», турнир «Вело-бум», конкурс светодиодного велодизайна	Учащиеся 6- 10 классов, их родители, жители микрорайона, педагоги	9 «В», Осакович А., Рейшель А., Ритус Т.О., Попко Н.А.
17.30-18.30, спортзал	Конкурс световых картин в темноте	Учащиеся 5- 11 классов, их родители, жители микрорайона, педагоги	10 «А», Полторыхина Д., Бучинский О.

По итогам мероприятий 10-11 ноября был осуществлен подсчет сэкономленной электроэнергии. Участие 860 человек в реализации инициатив позволило сэкономить более 160 кВт только в СШ № 12 г.

Гродно. По подсчетам зарубежных партнеров суммарный эффект их участия составил 95 кВт.

Итоги подводились в сети: 11-12 ноября в школе прошли мероприятия, посвященные международному Дню энергосбережения - отчет о них можно увидеть в теме для обсуждения «Проект молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". Часть 3». Творческие отчеты участников. Молодцы - и педагоги, и учащиеся - так много полезных дел за два дня!

Далее участникам урока было предложено выложить в новой теме для обсуждения и оценить творческие отчеты:

Друзья! Подходит к концу последний практический этап проекта молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". До 27 ноября вы можете выложить свои отчеты и оценить инициативы других участников. Спешите! Нам важен каждый голос. 27 ноября - 1 декабря пройдет подсчет голосов и опрос участников. Не пропустите. Оценить свою работу можно в темах, размещенных ранее.

IV. Итогово-оценочный этап

1-2 декабря счетная комиссия подсчитала суммы баллов, набранные каждым творческим отчетом (из расчета – 1 балл за каждую оценку, 2 балла – за каждый комментарий, члены жюри имели право добавить по 3 балла к двум наиболее понравившимся работам).

Параллельно участникам было предложено оформить коллаж с самыми интересными моментами проекта и принять участие в итоговом опросе:

Завершились практические этапы молодежного международного сотрудничества "Энергосбережение в формате 5-D". Большое спасибо за

активность участникам проекта! Предлагаем принять участие в итоговом опросе.

Анонимное голосование

Вопрос 1. Самооценка результатов участия в проекте:

полностью удовлетворены 54% опрошенных;

удовлетворены - 32%;

удовлетворены не полностью - 5%;

не удовлетворены – 5%;

Затрудняюсь ответить – 4%.

Вопрос 2. Хотели бы вы продолжить проектную деятельность в международном формате? Направления деятельности можно указать в комментариях.

Да - 77.7%;

Нет – 12.6%;

Не знаю – 9.7%.

Вопрос 3. Какой этап проекта вам понравился больше остальных?

- информационный (поиск и размещение информации)- 4.2%;

- конкурс инициатив - 32.3%;

- реализация инициатив – 42.7%;

- оформление творческих отчетов – 8.3%;

- оценка инициатив – 8.3%;

- участие в опросах – 4.2%;

- ничего не понравилось – 0%;

- затрудняюсь ответить – 0%.

4 декабря были публично представлены результаты конкурса инициатив:

1 декабря жюри подвело итоги третьего этапа проекта - творческие отчеты по реализованным инициативам прислали 10 самых

стойких участников проекта. Места определились по сумме баллов (1 - за лайк, 2 - за комментарий).

Итак, победителями стали: команда 9 «Б» класса СШ № 12 г. Гродно (Беларусь) - 142 балла, команда 5 «А» класса СШ № 12 г. Гродно (Беларусь) - 136 баллов. Второе место заняла команда "Мосприрода" (Россия) - 95 баллов и команда гимназии №1 акимата города Шахтинска (Казахстан) - 54 балл. Третье место заняли команды СШ № 12 г. Гродно (Беларусь): 11 «А» класса - 51 балл, 9 «В» класса - 44 балла и 7 «Б» класса - 43 балла.

Поздравляем победителей! Вместе мы сделали одно большое и очень нужное родной планете дело.

Дипломы и сертификаты участникам проекта будут вручены (высланы) до 25 декабря. Спасибо за вашу активность, друзья! Предлагаю оценить свою работу в опросах, расположенных на главной странице группы. И еще: не пропадайте. Будем рады вашим новым инициативам и весточкам.

Вместе мы сможем больше! И дружбу пока еще никто не отменял. Дружим?

Чистой и цветущей нам планеты!

В это же время участникам было предложено выложить коллажи с наиболее яркими моментами участия в уроке. И продолжить взаимодействие в выставке-конкурсе фотографий «Эко-елка -2016».

Сертификаты и дипломы высланы всем активным участникам по электронной почте.

Заключение

Большой Открытый урок длился два месяца, в нем приняло участие более 1300 человек из учреждений Беларуси, Молдовы, Литвы, Казахстана и России.

Современные информационно-коммуникативные технологии, актуальность вопросов энергосбережения в молодежной среде, опыт совместной деятельности в этой сфере сделали возможным реализацию данного проекта без особых временных и материальных затрат.

Обучали друг друга свыше 200 молодых людей в возрасте от 11 до 26 лет. В основу образовательного взаимодействия были положены молодежные инициативы, направленные на практическое энергосбережение, предупреждающее чрезмерное расходование природных ресурсов и изменение климата на планете. Задача педагогов, региональных координаторов заключалась в создании благоприятной для их разработки и реализации сетевой и реальной коммуникации.

Эффективность урока определяется не только количеством сэкономленной электроэнергии, но прежде всего, ответственностью, заинтересованностью и активностью участников, продуктивностью сотрудничества международного уровня, а также универсальностью примененных методов.

Реализация проекта вызвала значительный общественный резонанс: информация о ходе Большого урока была размещена на сайтах экологических организаций и учреждений образования стран участниц, сайте ШПИРЭ. Статья учащегося 10 «А» класса Ародя Павла опубликована на официальном сайте «Мосприрода», в молодежном журнале «Я и Земля» (Казахстан).

Материалы урока будут полезны педагогам, стремящимся обеспечить открытость образовательного пространства средствами ИКТ. Указанный сетевой ресурс доступен всем желающим.

Использованные источники:

1. Материалы международного сайта ШПИРЭ [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа:<http://spareworld.org/> - Дата доступа: 16.10.2016.
2. Материалы сайта ШПИРЭ-Беларусь для педагогов [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа:http://spare-belarus.by/library/visual_articles?page=1 – Дата доступа: 06.11.2016.
3. Материалы сетевого сообщества СШ № 12 г. Гродно «Школа рачительных хозяев» [Электронный ресурс]. – 2016. – Режим доступа:<https://vk.com/club77444455>– Дата доступа: 12.11.2016.

Приложение 1

Энергосбережение в формате 5-D

Здравствуйте! Меня зовут Павел, я активист интеллектуального объединения «Школа рачительных хозяев», что действует в средней школе номер 12 белорусского города Гродно.

Мы активно продвигаем идеи экологически дружелюбного образа жизни в местном сообществе – проводим информационные акции, дни открытых дверей в нашем музее-лаборатории по энергосбережению, рейды,

игровые программы, реализуем интересные проекты. Обучаем детей и взрослых полезным для окружающей среды приемам и правилам поведения.

В прошлом году мы подготовили и провели онлайн урок для бабушек «Азбука домашнего энергосбережения», ставший победителем республиканского конкурса ШПИРЭ «Энергия и среда обитания», увлекательный экологический квест «Секонд-арт» и многое другое. В этом учебном году мы решили инициировать проект международного молодежного сотрудничества «Энергосбережение в формате 5-D». Почему 5-D? Потому молодые люди любят смотреть фильмы в этом формате, а еще потому что в проект мы решили пригласить партнеров из пяти стран. А еще наш проект призывает Думать, Доказывать, Действовать, Делать добрые дела и Дружить!

Проект стартовал в октябре, его целью стала организация международного молодежного сотрудничества, приуроченная к Международному Дню энергосбережения 11 ноября.

Для начала в нашем сетевом сообществе (<https://vk.com/club77444455>) появилось приглашение к участию, и была открыта тема для обсуждения. Затем мы предложили молодым людям принять участие в опросе, где каждый определил свое место в проекте – кто-то стал региональным координатором, кто-то активистом, кто-то просто участником.

К нам подключились учреждения образования и экологических организаций из Молдовы, Литвы, Казахстана, России.

На первом этапе партнеры делились полезной информацией о способах энергосбережения. На втором – разрабатывали и представляли свои инициативы ко Дню энергосбережения. Чего тут только не было – игровые программы и квесты, конкурсы и энергопатруль, познавательные экскурсии и веломарафон, агитпрограммы и уроки, видеоролики и информационные акции в микрорайоне. Помощь в разработке инициатив координаторы классных коллективов получили на заседании Совета дела, состоявшемся 8 октября.

Каждая инициатива была по-своему интересна и полезна. Оценивало инициативы не только жюри, но и сами участники. Они могли поставить свои оценки всем понравившимся инициативам, а также принять участие в их обсуждении в своих комментариях. Всего на конкурс подано 34 инициативы. По сумме оценок (лайков) и комментариев были определены победители второго этапа проекта. Ими стали:

- ✓ **3 место**, 50 баллов, команда 5 «А» класса СШ №12 г. Гродно, Беларусь
"Молодое поколение – за энергосбережение"
- ✓ **2 место**, 54 балла – команда ГБОУ Школа № 1631 г. Москва. Россия
- ✓ **1 место**, 62 балла – команда гимназии г. Висагинас, Литва.

Самым насыщенным и интересным оказался третий, заключительный этап проекта – реализация инициатив и представление творческих отчетов. В его работе приняли участие самые стойкие – 16 команд.

Наиболее масштабным День энергосбережения стал в средней школе № 12 г. Гродно, в его мероприятиях приняло участие более 500 человек – ученики, их родители, педагоги, местные жители, воспитанники детских дошкольных учреждений.

Ребята подготовили интересные конкурсы, агитпрограммы, распространяли листовки и буклеты, организовали работу интерактивного стенда, «темные» перемены, рейды энергопатруля, провели вечер музыки и поэзии при свечах, конкурс рисунков светом в темноте, прогулку на велосипедах, спектакли, уроки для самых маленьких и многое другое. По приблизительным подсчетам участие в мероприятиях без использования электроэнергии позволило сэкономить около 160 киловатт электроэнергии.

Порадовали активностью старшеклассники учреждений России и Казахстана, представившие экологические игры, мастерские экологических сувениров, видеолектории, экоуроки, посещение «умного дома» и другие. Их инициативы пришлись по душе и белорусским партнерам, ребята решили использовать их в своей работе.

Победителями второго этапа признаны:

- ✓ **1 место**, 142 и 136 баллов – команды 9 «Б» класса и 5 «А» класса СШ №12 г.Гродно, Беларусь
- ✓ **2 место**, 95, 54 и 51 балл – команда ГПУ "Мосприрода" (Россия), 5 «А» класса СШ №12 г.Гродно,
и команда гимназии №1 акимата города Шахтинска (Казахстан)
- ✓ **3 место**, 44 и 43 балла – команды 9 «В» и 7 «Б» классов СШ №12 г.Гродно, Беларусь.

По результатам проекта была проведена встреча с самыми активными участниками. Большинство из них выразило свою удовлетворенность в международном взаимодействии. Предлагаю вашему вниманию ответы некоторых из них:

Машанов Егор, учащийся 5 «А» класса:

- Не ожидал, что мы сможем вместе с незнакомыми ребятами из других стран сделать какое-то общее дело. Но получилось здорово! Особенно мне понравилась идея московских школьников о путешествии в «умный дом». Надо обязательно устроить что-то похожее у нас!

Хотилковский Артур, учащийся 11 «А» класса:

- Лично мне очень понравилась сама идея: легко и просто, вошел в сеть, предъявил интересную идею, пригласил к участию всех, кому это интересно. Не затратно и очень эффективно с практической точки зрения. Сейчас раздумываю над самостоятельным проектом в подобном формате.

А моим одноклассникам особенно понравился этап разработки инициатив. Фантазия была ключом. И неважно, что часть мероприятий так и осталась на бумаге. Главное, что всем было интересно и весело, а общее дело оказалось полезным.

Богдан Галина, координатор проекта:

- Все удалось и все получилось. Это был самый Большой урок в моей жизни. И самый открытый. 1300 учеников, около 60 учителей – здорово! Огромное спасибо региональным координаторам и всем участникам проекта! Теперь

мы уверены, что у нас есть надежные партнеры в России и Казахстане, Литве и Молдове.

Ждем ваших инициатив, друзья! Будем работать вместе на благо нашего общего дома – планеты Земля.

Михайлова Людмила, региональный координатор, представитель «Мосприрода», Москва (диалог в сети):

Как здорово, когда люди объединяются, для того чтобы решить какую-то общую задачу, делятся друг с другом опытом, вместе учатся и делают выводы! Ведь только все вместе мы сможем сделать больше!

Проект завершен. Материалы из опыта нашей совместной работы можно найти в темах для обсуждения сетевого сообщества «Школа рачительных хозяев». Мы стали умнее, дружнее, дружественней к окружающей среде. И поняли, что вместе мы сможем сделать гораздо больше. А потому приглашаем всех желающих продолжить взаимодействие.

Для начала примите участие в конкурсе «Эко-елка- 2016», организованном в теме для обсуждения https://vk.com/topic-77444455_34734902 . Будем рады видеть ваши оригинальные композиции к Новому году. Присоединяйтесь, друзья! Земля – наш общий дом. Будем в нем рачительными хозяевами!

*Ародь Павел, активист Школы рачительных хозяев СШ № 12
г. Гродно, Беларусь*

