# Программа реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели сопровождения процессов социализации подростков в интернет-пространстве «Классный руководитель в социальной сети»

(2014 - 2017 годы)

| Этапы             | Содержание деятельности   |  |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| Подготовительный: | - Анализ образовательного процесса, выявление проблем и противоречий, обоснование актуальности проекта  |  |  |  |  |
|                   | <ul> <li>Организация работы инициативной группы по разработке проекта (совещание, приказ, распределение обязанностей, рабочие встречи, консультации)</li> <li>Организация взаимодействия с ГрОИРО, научным консультантом (консультации, помощь в подготовке проекта, организация встреч с другими УО, работающими в проекте)</li> <li>Изучение теории и практического опыта по теме инновационного проекта</li> <li>Постановка цели, задач, построение и описание модели, технологии, формулирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых результатов, предупреждение возможных препятствий и ограничений, поиск путей их преодоления</li> <li>Оформление документации для осуществления проектной деятельности республиканского уровня (заявка, проект, информационная карта)</li> <li>Создание условий для разработки и освоения новаций</li> <li>Разработка новых функциональных обязанностей</li> <li>Анонс подготовительного этапа и всего проекта в социальных сетях, на школьном сайте</li> <li>Проведение теоретического семинара по основным направлениям инновационного проекта</li> <li>Разработка программы мониторинга инновационного проекта</li> <li>Первичная диагностика (готовности и мотивации специалистов к инновационной деятельности, уровня профессиональной компетенции педагогов, возможностей участия в проекте родителей и учащихся)</li> <li>Разработка программы реализации проекта, планирование работы</li> <li>Договор о сотрудничестве с научными консультантами</li> <li>Подготовка базы для реализации проекта (организация обучения педагогов, общения в социальных сетях, финансирования)</li> </ul> |  |  |  |  |
|                   | - Подготовка базы для реализации проекта (организация обучения педагогов, общения в социальных сетях,   |  |  |  |  |

- Организация работы Большого информационного совета, инновационной команды, виртуальных структур проекта
- Управление инновационной деятельностью через приказы по УО, решения педагогического совета, совещания, недельные планы работы УО
- Корректировка задач, ожидаемого результата, уточнение программы инновационной деятельности и плана ее реализации
- Составление план-графиков работы структур инновационного проекта
- Представление инновационного проекта перед учащимися, родительской общественностью
- Определение форм мониторинга и самоконтроля, форм отчетности, анализ и оформление полученных результатов, форм коррекции

## Практический: октябрь 2014 март 2017

## I стадия. Октябрь – ноябрь 2014

- Приказ по УО «Об организации инновационной деятельности»
- Определение участников инновационной деятельности, утверждение функциональных обязанностей, методов материального стимулирования
- Разработка и согласование графика повышения квалификации участников инновационной команды
- Проведение семинаров (консультаций) с научными консультантами, специалистами ГрОИРО
- Организация мониторинга проекта, проведение стартовых (констатирующих) срезов по основным критериям проекта
- Определение начального уровня всех параметров и факторов, которые подлежат отслеживанию. Проведение констатирующего эксперимента
- Проведение педагогического совета по вопросам организации инновационной деятельности

#### <u>II стадия. Ноябрь 2014 – январь 2017</u>

- Организация работы виртуальных структур проекта:
  - ✓ Большого информационного совета
  - ✓ Школы активного пользователя
  - ✓ Контакт-центров «Карьера.by», «Общение без границ. by», «Право. by», «Успех. by», «РОР. by», «Образование. by»
  - ✓ Виртуального педагогического совета
  - ✓ Рефлекс-клуба «Я в социальных сетях. Мы в социальных сетях»
  - ✓ Интернет-кафе «СШ№12 мы вместе!»

- ✓ Лаборатории «ИКК педагога»
- ✓ ВК-ликбеза «Азбука виртуального общения»
- Организация изучения эффективности процесса сетевого общения через проведение сетевых сборов «С миру по нитке», интернет-расследования «Ребенок и компьютер: плюсы и минусы взаимодействия»
- Методическое сопровождение процесса формирования ИК компетенции педагогов посредством дистанционных курсов «ИКТ: от «а» до «я», обучающих семинаров, практикумов, консультаций
- Обеспечение открытости инновационного пространства. Трансляция опыта через работу виртуальных формирований:
  - ✓ Фестиваль педагогического мастерства «Классный руководитель социальной сети»
  - ✓ Виртуал-фэст «От новичка до гроссмейстера»
  - ✓ участие в работе педагогических порталов
- Контроль, коррекция, регулирование инновационной деятельности
- Освещение хода реализации проекта на совещаниях, классных, родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте школы
- Организация внешнего консалтинга, проведение семинаров с другими участниками проекта, обмен опытом через социальные сети
- Участие в реализации гуманитарных, образовательных, социальных мини-проектов регионального уровня
- Мониторинг процесса, сбор, анализ промежуточных результатов
- Подготовка промежуточных отчетов

## Ш стадия. Январь - март 2017 года

- Сбор, регистрация, обобщение показателей эффективности реализации инновационного проекта
- Интерпретация полученных данных

# Обобщающий: апрель – май 2017

- Анализ итогов реализации проекта:
  - ✓ описание результатов
  - ✓ сравнительная характеристика условий образовательного процесса
  - ✓ соотнесение результатов с поставленными целями
  - ✓ описание хода и результатов инновации
- Анализ полученных результатов
- Анализ опыта
- Проведение итоговых мероприятий мониторинга проекта
- Участие в областном семинаре по вопросам оформления итогового отчета

|                    | - Составление отчётов участниками инновационной деятельности   |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
|                    | - Составление итогового отчета по учреждению образования   |  |  |  |  |  |
|                    | - Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в коллективе, проведение педагогического  |  |  |  |  |  |
|                    | совета по итогам реализации проекта  |  |  |  |  |  |
|                    | - Заключительный этап фестиваля педагогического мастерства «Классный руководитель социальной сети»     |  |  |  |  |  |
|                    | - Оформление методических сборников из опыта работы по реализации проекта                              |  |  |  |  |  |
| Внедренческий:     |  |  |  |  |  |  |
| май – декабрь 2017 | - Перенос опыта в практику работы педагогов других учреждений образования, проведение консультаций,    |  |  |  |  |  |
|                    | педагогических консилиумов, семинаров, тренингов   |  |  |  |  |  |
|                    | - Участие в республиканских выставках научно-методической литературы, опыта работы по направлению      |  |  |  |  |  |
|                    | проекта  |  |  |  |  |  |
|                    | - Представление опыта работы учреждения в региональных (республиканских) семинарах, конференциях       |  |  |  |  |  |
|                    | - Подготовка методических рекомендаций по использованию результатов инновационной деятельности в       |  |  |  |  |  |
|                    | массовой практике  |  |  |  |  |  |
|                    | - Подготовка материалов для публикаций в СМИ, на педагогических порталах                               |  |  |  |  |  |
|                    | - Продолжение работы сетевых сообществ, их адаптация к новым образовательным условиям                  |  |  |  |  |  |
|                    | - Использование возможностей сетевых сообществ, опыта реализации проекта в новом инновационном проекте |  |  |  |  |  |
|                    | - Организация виртуального сопровождения мероприятий годового плана работы УО в условиях школьных      |  |  |  |  |  |
|                    | сетевых сообществ  |  |  |  |  |  |
|                    | - Организация работы сетевого сообщества на платформе социальной сети «Фейсбук»                        |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |