

**Программа инновационной деятельности ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно»
в рамках реализации республиканского инновационного проекта
«Внедрение модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития с целью
формирования творческого потенциала обучающихся»**

Этапы и сроки реализации задач проекта	Содержание работы			Информационно-методическое обеспечение	Самоконтроль и мониторинг	Подведение итогов
	с педагогами	с обучающимися	с родителями			
Задача 1. Разработать концептуальное представление о формировании творческого потенциала участников открытого школьного сообщества в условиях инклюзивно ориентированной образовательной среды как механизме внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельности ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно»						
Подготовительный: <i>февраль 2017 – сентябрь 2017</i>	Организация работы инициативной группы по разработке проекта (совещание, приказ, распределение обязанностей, рабочие встречи, консультации). Изучение теории и практического опыта по теме инновационного проекта.	Информирование учащихся о целях, задачах и содержании проектной деятельности на информационных часах, собраниях, в социальных сетях, на сайте УО. Информирование обучающихся о целях и принципах устойчивого развития.	Информирование родителей о целях, задачах и содержании проектной деятельности на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте УО. Информирование родителей о целях и принципах устойчивого развития.	Анализ образовательного процесса, выявление проблем и противоречий, обоснование актуальности проекта. Организация взаимодействия с ГрОИРО, научным консультантом (консультации, помощь в подготовке проекта, организация встреч с другими УО, работающими в проекте). Постановка цели, задач, построение и описание модели, технологии, формулирование гипотезы, прогнозирование ожидаемых результатов, предупреждение возможных препятствий и ограничений, поиск путей их преодоления. Договор о сотрудничестве с	Оформление документации для осуществления проектной деятельности республиканского уровня (заявка, проект, информационная карта). Приведение функциональных обязанностей педагогов, участников инновационного проекта в соответствие с новыми условиями деятельности. Разработка программы мониторинга инновационного проекта. Определение форм мониторинга и самоконтроля, форм отчетности, анализ и оформление полученных результатов, форм коррекции. Разработка программы реализации проекта, планирование работы.	Управление инновационной деятельностью через приказы по УО, решения педагогического совета, совещания, недельные планы работы УО. Корректировка задач, ожидаемого результата, уточнение программы инновационной деятельности и плана ее реализации. Составление план-графиков работы структур инновационного проекта. Проведение совещания при директоре, информирование педколлектива на заседании

				научными консультантами.	Подготовка базы для реализации проекта.	педагогического совета УО.
Практический: октябрь 2017 - март 2018	Изучение теории и практического опыта по теме инновационного проекта в рамках работы консультационного пункта, теоретических семинаров-практикумов. Разработка и согласование графика повышения квалификации участников инновационной команды. Проведение семинаров (консультаций) с научными консультантами, специалистами ГрОИРО.	Формирование представлений обучающихся о творческом потенциале как механизме организации образовательных практик в интересах устойчивого развития личности и общества в условиях тренингов, круглых столов, часов общения	Формирование представлений родителей о творческом потенциале как механизме организации образовательных практик в интересах устойчивого развития личности и общества в условиях семинаров, часов общения, тренингов	Проведение серии практикумов по разработке концептуального представления о формировании творческого потенциала участников открытого школьного сообщества в условиях инклюзивно ориентированной образовательной среды как механизма внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в деятельности ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно»	Определение участников инновационной деятельности, утверждение функциональных обязанностей, методов материального стимулирования. Определение начального уровня всех параметров и факторов, которые подлежат отслеживанию. Проведение констатирующего эксперимента. Посещение и анализ мероприятий. Включение мероприятий проекта в годовой план работы УО.	Подготовка материалов к педагогическому семинару по вопросам организации инновационной деятельности.
Задача 2. Определить условия и ресурсы формирования инклюзивно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей организацию образовательных практик ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно», как ключевого механизма развития и актуализации творческого потенциала обучающихся						
Практический: январь 2018 - август 2018	Проведение теоретического семинара по основным направлениям	Изучение уровня соответствия запросов обучающихся по образовательным	Изучение уровня соответствия запросов законных представителей обучающихся по	Организация работы лаборатории творческого развития личности. Организация системы стимулирования участников	Подготовка базы для реализации проекта. Организация административного управления проектной	Проведение педагогического совета по вопросам организации инновационной деятельности

	инновационного проекта. Составление отчётов участниками инновационной деятельности.	услугам УО. Организация работы волонтеров РОР в разновозрастных группах. Организация работы СТЛ.	образовательным услугам УО.	инновационной деятельности, обеспечение вариативности инновационной деятельности, возможности выбора направлений; ее пропаганда, освещение на заседаниях педагогического совета, семинарах, родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте УО. Включение в инновационную деятельность внешних специалистов.	деятельностью. Включение мероприятий проекта в недельные планы работы УО. Контроль, коррекция, регулирование инновационной деятельности. Подготовка промежуточного отчета.	
--	---	--	-----------------------------	---	--	--

Задача 3. Апробировать механизмы внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в систему деятельности ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно» через формирование инклюзивно ориентированной образовательной среды

Практический: сентябрь 2018 - август 2019	Методическое сопровождение процесса формирования ИК компетенции педагогов посредством дистанционных курсов, обучающихся семинаров, практикумов, консультаций. Составление отчётов участниками инновационной деятельности.	Организация работы волонтеров РОР в разновозрастных группах. Организация работы СТЛ. Проведение инклюзивных квестов. Включение всех учащихся школы в проектную и иную деятельность, способствующую формированию и развитию творческого потенциала.	Включение родителей и иных представителей местного сообщества в образовательные практики ОУР (семинары, тренинги, проектная деятельность, семейные клубы и др.)	Информационное сопровождение инновационных процессов на информационных часах, встречах, родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте УО. Участие в работе республиканских семинаров, форумов. встреч участников инновационного проекта. Организация работы лаборатории творческого развития личности. Обеспечение открытости инновационного пространства, организация продуктивного сотрудничества с	Экспертная оценка эффективности механизма внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития в систему деятельности ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно» через формирование инклюзивно ориентированной образовательной среды. Включение мероприятий проекта в годовой и недельные планы работы УО. Плановые мероприятия мониторинга проекта. Контроль, коррекция, регулирование	Анализ работы инновационной команды на совещании при директоре, информирование педколлектива о промежуточных результатах проекта на заседании педагогического совета УО. Проведение республиканского семинара по промежуточным итогам проекта.
--	---	--	---	--	--	--

				партнерами проекта.	инновационной деятельности. Подготовка промежуточного отчета.	
Задача 4. Обеспечить постоянный мониторинг качества работы инновационного проекта в ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно»						
Диагностический 1: <i>март 2017 – ноябрь 2017</i>	Первичная диагностика (готовности и мотивации специалистов к инновационной деятельности, уровня профессиональной компетенции педагогов).	Первичная диагностика (готовности и мотивации участия в проекте обучающихся).	Первичная диагностика (готовности и мотивации участия в проекте родителей обучающихся).	Информирование участников инновационного взаимодействия об условиях и ресурсах формирования инклюзивно ориентированной образовательной среды, обеспечивающей организацию образовательных практик. Подготовка членов инновационной команды к участию в мониторинге проекта в условиях практикума, индивидуальных консультаций.	Оценка условий для разработки и освоения новаций. Организация мониторинга проекта, проведение стартовых (констатирующих) срезов по основным критериям проекта.	Проведение педагогического консилиума по проблемам организации инновационной деятельности.
Диагностический 2: <i>декабрь 2017 – декабрь 2019</i>	Проведение диагностики по основным критериям проекта	Проведение диагностики по основным критериям проекта	Проведение диагностики по основным критериям проекта	Экспертная оценка содержательной сферы с привлечением внешних специалистов Экспертная оценка средств обучения и специального назначения. База данных по педагогам УО, рейтинговая оценка их деятельности.	Сбор, анализ промежуточных результатов реализации инновационного проекта	Социальная характеристика УО, классных коллективов, актуализация базы данных «Одаренные дети»; ведение портфолио, карт индивидуальных особенностей учащихся.
Обобщающий: <i>январь - апрель 2020</i>	Анкетирование, опросы, посещение и анализ занятий наблюдение за	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в	Сбор, регистрация, обобщение показателей эффективности реализации инновационного проекта Экспертная оценка качества	Проведение итоговых мероприятий мониторинга проекта. Анализ полученных результатов. Оценка опыта.	Проведение педагогического консилиума по итогам реализации инновационного проекта.

<p>работой педагогов в проекте.</p> <p>Изучение удовлетворенности и педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении</p>			<p>образовательном учреждении</p>	<p>ИООС. экспертная оценка результативности деятельности школьного самоуправления</p>		
---	--	--	-----------------------------------	---	--	--

Задача 5. Разработать инструменты и материалы, необходимые для обеспечения тиражирования результатов инновационного проекта ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно» в деятельность других учреждений образования Республики Беларусь по внедрению модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития через создание инклюзивно ориентированной образовательной среды с целью формирования творческого потенциала обучающихся

<p>Обобщающий: Сентябрь – декабрь 2019</p>	<p>Проведение семинара практикума по подготовке участников инновационной команды к обобщению опыта работы в методическом сборнике по результатам реализации проекта. Подготовка публикаций. Перенос инновационного опыта в практику работы педагогов учреждения образования</p>	<p>Включение обучающихся в реализацию образовательных, экологических, социальных мини-проектов различного уровня. Организация работы волонтеров РОР в разновозрастных группах. Организация работы СТРЛ. Проведение инклюзивных квестов. Панорама результатов работы СТРЛ «Путь к успеху».</p>	<p>Включение родителей и иных представителей местного сообщества в реализацию образовательных, экологических, социальных мини-проектов различного уровня. Включение родителей и иных представителей местного сообщества в образовательные практики ОУР (семинары, тренинги, проектная деятельность,</p>	<p>Освещение хода реализации проекта на совещаниях, классных, родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте школы, в публикациях. Проведение консультаций по подготовке публикаций для членов инновационной команды. Организация внешнего консалтинга, проведение семинаров с другими участниками проекта, обмен опытом через социальные сети. Перенос инновационного опыта в практику работы педагогов учреждения образования через проведение серии мастер-классов.</p>	<p>Контроль, коррекция, регулирование инновационной деятельности. Обобщение материалов для итогового отчета. Анализ итогов реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ описание результатов; ✓ сравнительная характеристика условий образовательного процесса; ✓ соотнесение результатов с поставленными целями; ✓ описание хода и результатов инновации. </p>	<p>Проведение регионального семинара по вопросам организации инклюзивного образования в УО. Представление опыта работы учреждения в региональных (республиканских) семинарах, конференциях.</p>
--	---	---	---	--	--	---

	через проведение серии мастер-классов.		семейные клубы и др.). Проведение праздника микрорайона «Мы – разные. Мы – равные».	Участие в республиканских выставках научно-методической литературы, опыта работы по направлению проекта.		
Внедренческий: Январь - декабрь 2020	Составление отчётов участниками ИД. Выпуск методического сборника по результатам реализации проекта. Презентация опыта работы участников инновационного процесса в рамках фестиваля педагогического мастерства «Образование для устойчивого развития: Мой выбор. Моя позиция». Участие в областном семинаре по вопросам оформления итогового отчета.	Проведение тренингов для волонтеров РОР других УО. Выпуск сборника творческих работ, обучающихся по итогам участие в проекте. Подготовка репортажа регионального телевидения по результатам участия обучающихся в проектной деятельности.	Проведение родительской конференции «Инклюзивно ориентированная среда – эффективный механизм организации образовательных практик в интересах устойчивого развития». Презентация инновационного опыта УО на родительских конференциях и собраниях в регионе.	Подготовка методических рекомендаций по использованию результатов инновационной деятельности в массовой практике. Перенос опыта в практику работы педагогов других учреждений образования через проведение консультаций, мастер-классов, семинаров, тренингов, публикации. Участие в республиканских выставках научно-методической литературы, опыта работы по направлению проекта.	Контроль, коррекция, регулирование инновационной деятельности. Составление итогового отчета по учреждению образования. Проведение круглого стола по вопросам внедрения модели организации образовательных практик в интересах устойчивого развития через создание инклюзивно ориентированной образовательной среды с целью формирования творческого потенциала обучающихся.	Презентация опыта и результатов инновационной деятельности в коллективе, проведение педагогического совета по итогам реализации проекта. Представление опыта работы учреждения в региональных (республиканских) семинарах, конференциях.