

Вместе о безопасности в интернет-пространстве

Сценарий семейного совета в онлайн режиме

*Подготовила заместитель директора
ГУО «СШ № 12 г. Гродно» Г.А. Богдан*

Семейные советы вошли в практику работы средней школе № 12 Гродно лет семь назад. Учащиеся, родители и педагоги собираются вместе. Чтобы обсудить насущные проблемы образования, развития, социализации, принять устраивающее всех решение, дать совет, определить приоритетные направления деятельности.

Формой проведения чаще всего становится тренинг, проблемный диалог, социально-психологическая (ресурсная) игра. В подготовке семейных советов принимают участие педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель, учителя-предметники. Это позволяет актуализировать формы и содержание, обеспечить единство образовательного процесса.

Детям и родителям нравится взаимодействовать в режиме семейного совета. Существенным недостатком являются проблемы организации. Трудно найти свободное время всем сразу.

И здесь на помощь приходит всемогущий интернет. Неудивительно – у 92% учащихся нашего учреждения образования есть домашние компьютеры (с выходом в интернет – 85%). Объединяйся в группу в социальных сетях и дискусируй на здоровье, не выходя из дома. Твори, выдумывай, пробуй! Чувствуй себя дипломированным системным администратором, продвинутым пользователем, полноправным членом виртуального сообщества.

Вниманию читателей представлены материалы семейного совета, организованного на базе 10 «А» класса.

Вместе о безопасности в интернет-пространстве

(Он-лайн семейный совет)

Цель: создать образовательную ситуацию для обмена мнениями учащихся и их родителей по вопросам информационной безопасности, способствующую повышению информированности участников о социальных рисках, связанных с использованием интернета

Участники: учащиеся 10 «А» класса, их родители (16 человек); классный руководитель, педагог-психолог.

Перед началом совета выбирается счетная комиссия под руководством педагога-психолога (для обработки подаваемой информации).

Оборудование: личные компьютеры (компьютерные группы) учащихся, родителей, педагогов, подключенные к интернету, интернет-ресурсы (социальная сеть «ВКонтакте», образовательные и информационные порталы).

Приглашение к участию осуществляется заранее, его можно выслать по электронной почте, разместить в сообществе (в контакт-центре), разослать по ссылкам, записать в дневниках учащихся, согласовать время проведения и вопросы для обсуждения по телефону или при встрече.

Ход мероприятия

1. Классный руководитель открывает тему для обсуждения в сообществе школы. В диалоговом окне (далее – **Классный руководитель:**) размещает приветствие.

Классный руководитель: Добрый вечер, уважаемые участники семейного совета! Для начала давайте поздороваемся. Заодно подтверждая факт присутствия.

Участники размещают в диалоговом окне свои приветствия.

Классный руководитель: Предлагаю всем выбрать в интернете картинку или отрывок стихотворения, соответствующего вашему настроению.

Участники выполняют просьбу

2. **Классный руководитель:** Спасибо! Итак, все в сборе, у нас хорошее настроение – самое время начать наш диалог. Речь пойдет об интернете. Конкретнее – об опасностях, подстерегающих пользователя всемирной паутиной. Как вы думаете. Чем же опасен интернет?

Ответы участников. Короткое обсуждение (комментарии, встречные вопросы, подведение итогов).

3. **Классный руководитель:** Насколько опасны эти риски для каждого из нас? Кто более уязвим, дети или родители? Ответы на эти вопросы нам поможет найти анкета, которую я попрошу вас заполнить.

Участникам предлагается для заполнения бланк анкеты. После заполнения счетная комиссия анализирует результаты и составляет сводную таблицу ответов.

4. **Классный руководитель:** К сожалению, мощный образовательный ресурс, заложенный в интернете, часто используется во вред человечеству. Опасность порой принимает глобальные масштабы.

Участникам совета предлагается просмотреть и обсудить видеоролик

«Третья медийная война» - https://www.youtube.com/watch?v=i4X_Cy8qTXw

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли доверять информации, размещенной в интернете и в какой степени?
- Как используют политики интернет в своих целях?
- Медийная мина, информационная пуля – объясните значение выражений

- Что нового вы узнали об информационной опасности интернета?

- Насколько велика опасность вовлечения в политические манипуляции детей и взрослых, участвующих сегодня в семейном совете?

Обмен мнениями.

5. **Классный руководитель:** Предлагаю вам стать инициатором обсуждения. Давайте разобьемся на группы – своеобразные объединения по интересам. Взрослые будут искать интересные факты по интернет-опасности с позиции своих социальных ролей, учащиеся – своих. Затем вы выберете из предложенного самые актуальные и вынесете их на всеобщее обсуждение.

Работа групп ведется автономно, можно открыть новую тему для обсуждения, а затем перенести результат в общую.

6. Классный руководитель подводит итоги и передает слово счетной комиссии, которая представляет результаты анкетирования (пример с проведенного семейного совета):

Проблемы и опасности	В реальной жизни (степень – высокая, средняя, низкая)	В виртуальной жизни (степень – высокая, средняя, низкая)	Степень опасности лично для вас (до 10 баллов, реал/вирт)
Конфликты	В-13, С-16, Н-1	В-5, С-16, Н-9	6,5/3,4
Оскорбление и унижение вас	В-7, С-11, Н-12	В-9, С-18, Н-3	2,8/4,6
Оскорбление и унижение других людей	В-10, С-16, Н-4	В-26, С-4	4,2/6,6
Физические травмы	В-6, С-12, Н-12	Н-4	3,8/3,5

Психические травмы	В-9, С-17, Н-4	В-19, С- 11	5,2/6,9
Зависимость	В-11, С-17, Н-2	В-9, С-20, Н-1	3,8/7,2
Торговля людьми	С-16, Н-14	С-8, Н-22	2,7/1,8
Призывы причинить вред себе или другим	С-14, Н-16	В-9, С-16, Н-5	1,9/5,5
Несчастные случаи (катастрофы, аварии)	В-14, С-16	Н-6	4,2/1,5
Вирусы	В-13, С-16, Н-1	В-24, С-6	6/7,8
Болезни, нанесение вреда здоровью	В-22, С-8	В-18, С-12	6,5/5,8
Насилие	В-15, С-15	В-16, С-12, Н-2	2,9/4,0
Расставание с близкими	В-12, С-18	В-5, С-15, Н-10	3,3/5,9
Смерть близких	С-21, Н-9	С-5, Н-15	4,2/0
Сексуальное домогательство	В-4, С-14, Н-12	В-12, С-16, Н-2	3,9/6,5
Порнография	С-22, Н-8	В-18, С-12	4,5/8,3
Терроризм, экстремизм	С-16, Н-14	В-8, С-16, Н-6	5,6/7,5
Политическое давление	С-12, Н-18	В-10, С-16, Н-4	2,2/4,8
Мошенничество, кражи	В-6, С-11, Н-13	В-10, С-14, Н-6	4,6/4,5
Вымогательство	С-14, Н-16	С-10, Н-20	3,5/2
Бесполезная потеря времени	С-15, Н-15	В-14, С-16	3/8,2

Непонимание близких	В-7, С-12, Н-11	В-21, С-9	3,4/6,6
Снижение работоспособности, внимания, усталость	В-9, С-13, Н-8	В-16, С-14	4,2/7,8

Комментарии психолога.

7. **Классный руководитель:** Итак, опасность рядом. Для того чтобы ее предупредить, нужно иметь представление о путях обеспечения безопасности. Давайте посмотрим следующий видеоролик.

Просмотр видеоролика «Один день из жизни отдела информационной безопасности»

<https://www.youtube.com/watch?v=zVwUufCURFo>

По итогам просмотра группам предлагается создать буклет «Твоя IT-безопасность».

В ней следует обозначить проблемы (опасности), пути их решения, выделить различным шрифтом (цветом, курсивом) старые знания, знания, приобретенные в рамках мероприятия, предусмотреть выводы (рекомендации).

Целесообразно выделить актуальные для учащихся проблемы одним цветом, для взрослых (родители, педагоги) – другим, определить круг общих проблем.

Защита проектов проводится в форме диалога по схеме:

- проблемы (группа «Родители») – комментарии, вопросы (группа «Дети», педагоги), оценка каждой позиции;

- проблемы (группа «Дети») – комментарии, вопросы (группа «Родители», педагоги), оценка каждой позиции;
- пути решения (группа «Родители») – комментарии, вопросы (группа «Дети», педагоги), оценка каждой позиции;
- пути решения (группа «Дети») – комментарии, вопросы (группа «Родители», педагоги), оценка каждой позиции;
- выводы (рекомендации)(группа «Родители») – комментарии, вопросы (группа «Дети», педагоги), оценка каждой позиции;
- выводы (рекомендации)(группа «Дети») – комментарии, вопросы (группа «Родители», педагоги), оценка каждой позиции.

Оценка деятельности групп педагогом-психологом. Рекомендации по использованию разработанных буклетов.

8. **Классный руководитель:** В отлично справились, дорогие друзья! Предлагаю вам немного отдохнуть. (В качестве физминутки предлагается выйти из-за компьютера и выполнить, например, какую-либо работу по дому (полить цветы и т.п.))
9. **Классный руководитель:** А теперь - творческий конкурс. Предлагаю участникам совета прогуляться по интернету в поисках плакатов по информационной безопасности. В течение 5 минут вы выкладываете самые интересные из обнаруженных вариантов либо создаете свои. Лучший плакат определяется путем голосования. Критерии – полезность, информационность, эстетичность, эмоциональность. Самые интересные плакаты вы можете подарить другу – разместить на его страничке.

Участники выполняют задание. Обсуждение. Голосование. Выбор лучшего плаката. Плакат размещается в интернет-сообществе учреждения образования, на сайте школы.

10. Классный руководитель: Не кажется ли вам, что интернет – безграничное море информации? Ребята, поделитесь опытом, где и как вы используете интернет в образовательном процессе?

Ответы учащихся.

Комментарии классного руководителя, педагога-психолога, родителей, одноклассников.

11. Классный руководитель: Что ж, хорошего много не бывает. Пора заканчивать. Переходим к рефлексии. Я прошу вас определить самых активных участников сегодняшней встречи.

Участники высказывают свое мнение и оценивают мнение других. Счетная комиссия обобщает информацию.

Классный руководитель: Пока счетная комиссия выбирает лучших, я попрошу вас обменяться мнениями о нашем мероприятии. Выполнить это можно в форме синквейна – ну как не подключить лирику к электронике! Напоминаю структуру синквейна:

Существительное (в тему)

Два прилагательных к нему

Три глагола

Предложение из 4 слов

Существительное (вывод)

Примеры синквейнов, созданных участниками:

<u>Интернет</u> Могущественный опасный	и	<u>Мероприятие</u> Интересное, полезное Обучает, способствует,	<u>Семья</u> Сплоченная, заинтересованная
--	---	--	---

Увлекает, раскрывает, не устаёт удивлять Мощный образовательный ресурс Помощник!	предупреждает Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! Уверенность.	Заботится, поддерживает, беспокоится Вместе нам все по плечу. Дружба.
--	---	---

Классный руководитель: Предлагаю также вернуться к картинкам, оценивающим ваше настроение вначале мероприятия, если есть желание, можете их сменить.

Предлагаю вам также выразить слова благодарности в адрес ваших сегодняшних партнеров.

Участники выполняют задания.

12. **Классный руководитель:** И в заключении домашнее задание. Давайте посмотрим мультфильм.

Просмотр мультфильма «Альтернативная история. Дарвин.»

<https://www.youtube.com/watch?v=8OXcJt-Bqiw>

Домашнее задание: обнаружить скрытые угрозы в мультфильме, обсудить в семье, найти альтернативу опасным фрагментам.

Классный руководитель: Дорогие друзья! Сегодня мы показали, что многое знаем и умеем. Но наша деятельность вскрыла и ряд серьезных проблем. Не огорчайтесь, все поправимо. Для начала, я предлагаю вам полезные ссылки, где можно отыскать ответы на возникшие вопросы и подготовиться к следующему заседанию. Успехов вам! Безопасного и полезного путешествия по всемирной паутине!

Советуем посмотреть: Компьютерная вирусология: введение

<https://www.youtube.com/watch?v=T2kA7VUy8-o>

Эксперт «Лаборатории Касперского» о безопасности мобильных устройств

<https://www.youtube.com/watch?v=7ubofFMSXhA>

"Лаборатория Касперского": вирус Flame - это кибер-война

<https://www.youtube.com/watch?v=9DwmBrQCCWM>

Как компьютерные игры уродуют детей.

<https://www.youtube.com/watch?v=igX1bKf4N1E>

Влияние Интернета на Общество

<https://www.youtube.com/watch?v=pXfcrSXbG90>

Советуем почитать:

Чем опасны интернет-коммуникации для подростков?

http://www.andein.ru/articles/podrostki_i_internet.html

Интернет глазами детей и подростков мегаполиса

http://detionline.com/assets/files/journal/1/city-children-in-internet_1.pdf

Чем опасны интернет-коммуникации для подростков?

<http://house.jofo.ru/301596.html>