

# Онлайн практикум для классных руководителей «Дети и киберпространство»

*Подготовила Колодко О.В.,  
классный руководитель 5 «А» класса,  
руководитель МО классных руководителей СШ № 12 г. Гродно*

**ЦЕЛЬ:** организация образовательного взаимодействия, направленного на получение и обмен информацией об опасностях, существующих в киберпространстве, в условиях методического объединения классных руководителей в сетевом сообществе «СШ12 Гродно ВК-ликбез» в социальной сети «ВКонтакте»

## ЗАДАЧИ

1. Оказать помощь классным руководителям в выработке правил безопасного поведения в Сети для дальнейшего использования на информационных и классных часах;
2. Содействовать самостоятельному поиску информации в интернете;
3. Организовать обсуждение и закрепление полученной информации;
4. Помочь классным руководителям яснее осознать связь одного человека с другим или другими в Сети;
5. Совершенствовать навыки сетевого взаимодействия учащихся в условиях социальной сети «ВКонтакте».

## Участники:

- Классные руководители 1-11 классов

## ХОД «КРУГЛОГО СТОЛА»

### 1. Организационно-мотивационный этап

**Организатор:** Здравствуйте, дорогие коллеги! Как и обещала вам, сегодня у нас состоится «круглый стол» «Дети и киберпространство». Прошу зарегистрироваться участникам. Для этого под моей просьбой разместите, пожалуйста, свое приветствие и картинку, отражающую Вашу готовность к взаимодействию.

*Участники выполняют просьбу.*

**Организатор:** Для начала я предлагаю пройти по ссылке [Безопасный, чистый, добрый интернет - детям](#) и посмотреть видеоролик.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** В безопасности ли девочка? Какие неожиданности могут ее подстергать?

*Ответы педагогов в комментариях.*

**Организатор:** Полностью с Вами согласна. А сейчас, уважаемые коллеги, пожалуйста, и напишите, что лично вам даёт Интернет. И отметьте «лайками» или комментариями те позиции, коллег, которые вам понравились, вас удивили или заставили задуматься.

*Ответы педагогов.*

**Организатор:** Думаю, вы согласитесь со мной, что в наше время, когда учащиеся находятся большую часть своего свободного времени в интернете, мы, учителя, должны быть в курсе всех положительных и отрицательных ситуаций, связанных с интернетом. В нашем сегодняшнем разговоре нам помогут следующие сайты:

- [Защита личных данных /Тренинг Безопасность в сети интернет](#)
- [Общение в сети /Тренинг Безопасность в сети интернет](#)
- [Мобильное общение. Спам. Реклама /Тренинг Безопасность в сети интернет](#)
- [Материалы к урокам безопасного интернета](#)

## **2. Операционно-познавательный этап**

**Организатор:** Предлагаю определить степень знакомства с терминами, которые используются в Интернете и в социальных сетях. Классные руководители 1-2 классов найдите, пожалуйста, что обозначает термин «киберпространство», 3-4 классы - «чат», 5-6 классы - «форум», 7-8 классы - «блог», 9-11 классы-«ник». На выполнения задания дается 3 минуты. Ответы разместить в комментариях под заданием. Приветствуется творческий подход.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Огромное спасибо за работу. Итак, ник (или никнейм) - первоначально «кличка, прозвище», также сетевое имя- псевдоним, используемый пользователем в Интернете, обычно в местах общения. Т.к. у нас сегодня мероприятие виртуальное, напишите, пожалуйста, уважаемые коллеги свой ник, которым вы пользуетесь в Интернете (если такого нет или

Вы не хотите делать его публичным, придумайте). Объясните, почему вы выбрали именно его.

*Ответы педагогов в комментариях к посту.*

**Организатор:** Интернет имеет свои «плюсы» и «минусы». Ваша задача подготовить, используя указанные источники, следующую информацию:

1. классным руководителям начальной школы найти и записать все «плюсы» Интернета;
2. классным руководителям старшей школы – «минусы» Интернета.

Можно использовать тексты, картинки, фотографии, видеоматериалы. Время выполнения задания – 15 минут. Кто справится быстрее, может оценить и прокомментировать информацию коллег. Желаю удачи!

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Готовы? Давайте немного отдохнём и получим позитивные эмоции от просмотра видеоролика [Современная сказка. СТАРИК и ИНТЕРНЕТ](#). Комментарии пишем под этим постом.

*Просмотр видеоролика, 5 минут*

**Организатор:** А сейчас каждая группа систематизирует результаты своей деятельности. Сделать это можно в виде коллажей. Просьба использовать аватары участников и выбранные ими изображения. Время работы – 10 минут.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Что нового и интересного для себя вы узнали? Что было неожиданным для вас? Что вызвало протест или недоумение? Ответы – в комментариях.

*Ответы педагогов.*

**Организатор:** Любой «плюс» может стать «минусом». Например, вы можете найти себе друга в Интернете - это «плюс», но вы не знаете, кем он окажется в реальной жизни - это «минус».

Давайте представим, что мы не знаем, кто подписался каким ником в начале нашей встречи. Напишите, пожалуйста, любое пожелание и прикрепите его к любому нику, кроме своего. Время работы - 2 минуты.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Понятно, что сейчас вы видите, кто из ваших коллег написал вам пожелания, но если бы мы с вами не были знакомы, нам было бы очень сложно догадаться, кто написал то или иное сообщение. В виртуальном пространстве это практически невозможно.

### 3. Оценочный этап

**Организатор:** Уважаемые коллеги, мы сегодня много времени уделили безопасности в Интернете. Но хотелось бы, чтобы об этом вы рассказали и своим учащимся. Попробуйте применить полученную в рамках практикума информацию для создания листовки или дидактических материалов на тему «Правила безопасного поведения в киберпространстве», которые Вы сможете использовать на классных и информационных часах. Время выполнения задания - 20 минут.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Я попрошу участников оценить работы лайками.

У вас получились прекрасные работы! Судя по ним, ваши учащиеся будут в безопасности.

**Организатор:** Уважаемые коллеги, большое спасибо за работу! Вы – большие молодцы. Надеюсь, что у вас сейчас хорошее настроение. Разместите в теме смайлик, который отражает ваше настроение.

И последнее: составьте синквейн на тему нашего заседания:

1. 1 существительное;
2. 2 прилагательных;
3. 3 глагола;
4. 1 предложение - основная мысль;
5. 1 существительное - резюме.

*Педагоги выполняют задание.*

**Организатор:** Спасибо вам за участие! И примите в знак благодарности музыкальный подарок: <https://www.youtube.com/watch?v=oNlKAsV3kAk>