

Кризис трех лет



Развитие человека от рождения до смерти не протекает линейно. В определенные возрастные периоды происходят своеобразные «скачки», которые переводят человека на качественно новый уровень в развитии.

Кризис трех лет наравне с другими кризисами называют кризисом эмансипации – отделения от родителей.

Предвестники кризиса

- ✓ Ребенок проявляет острый интерес к своему изображению в зеркале;
- ✓ Ребенок озадачивается тем, как он выглядит в глазах других. У девочек появляется интерес к нарядам; мальчики сосредотачиваются на эффективности своей деятельности, например, конструировании, и остро реагируют на неудачу.

После появления такого поведения наступает собственно кризис. Его симптомы называют «семизвездием кризиса трех лет».

1. **Негативизм** – реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых. С содержанием ребенок может быть согласен. *Например, ребенок, только что отвергнув предложение порисовать, идет и сам достает краски и бумагу. Ему важно негативно отреагировать на предложение, исходящее от родителей, даже если идея ему нравится.* Негативизм проявляется в стремлении сделать наоборот. Даже вопреки своему желанию. Трудно не заметить, что в такой ситуации сложно и ребенку, и родителям. Однако в данном поведении есть плюсы. У ребенка появляется свое мнение, он начинает ориентироваться на собственные решения, тем самым становится более самостоятельным.



2. **Упрямство.** Ребенок настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому что он этого потребовал, он связан своим собственным решением. *Ребенок, требуя купить очередную игрушку и получая ее, практически сразу теряет к ней интерес. Ему важно не получить игрушку, а проявить свое упрямство.*

В таком поведении есть положительный смысл. Ребенок учится настаивать на своем первоначальном решении. У него развивается воля.

3. **Строптивость.** Данным симптом безличен и направлен не против лица, а против норм воспитания, образа жизни, который сложился за три года. Строптивость выражается в пренебрежительный жестах и словах «Да ну!», которыми ребенок отвечает на все предложения. Он отказывается от всего, что раньше делал с удовольствием. *На предложение мамы и папы поиграть, рисовать и т.п. он уверенно отвечает «Нет!»* Положительная сторона: у ребенка формируются собственные ценности.



4. **Своеволие, или «Я сам».** Ребенок стремится все делать сам. Положительная сторона симптома в том, что формируется самостоятельность, идет постепенный переход на самообслуживание. *Вы опаздываете на прием к врачу, а ребенок хочет одеться самостоятельно. Но он еще не умеет застегивать молнию. Самое время научиться!*

5. **Протест-бунт.** Ребенок находится в состоянии войны и конфликта с окружающим миром. Он ссорится со всеми, ведет себя агрессивно: бросает мятую бумагу или кубики в пришедших гостей; на проявление внимания со стороны прежде любимой тети отвечает «Уходи, ты плохая!» и т.п. Протест-бунт дает ребенку энергию на свершения, чтобы сделать все, что ему предстоит, а именно – отделиться от родителей и начать многие вещи делать самому.
6. **Обесценивание.** Ребенок начинает ругаться с родителями, дразнить и обзывать их. Почему так происходит? Дело в том, что для ребенка до трех лет родители – это всемогущие боги. Во время кризиса очень важно этих богов – маму и папу – свергнуть с пьедестала, чтобы ребенок мог постепенно овладевать своей жизнью, стать ее автором. В противном случае он вырастет подчиняемым, зависимым, инфантильным. Это не значит, что родители должны с радостью приветствовать этот симптом. Они должны способствовать формированию воли у ребенка, социализировать его. Показать, что иногда можно пользоваться механизмом обесценивания, но в самых крайних случаях.
7. **Деспотизм** выражается в том, что ребенок пытается заставить окружающих делать так, как хочет он. Если ребенок в семье один и ему привыкли потакать, деспотизм виден особенно ярко. Если у него есть младшие братья или сестры, симптом может проявляться как ревность и сопровождаться регрессом (просьбами дать соску, покормить из ложечки). Положительная сторона: формирование воли. Ребенок приложит максимум усилий, чтобы мир подстроился под его интересы и желания. Кроме этого, развивается умение стоять на своем, отстаивать свою позицию.



*Кризис трех лет не поддается коррекции, никаких способов договориться с ребенком в это время нет. Конечно, симптомы можно подавить, малыша можно усмирить властью и силой, однако это крайне разрушительно для формирования воли.
Кризис должен протекать остро.*