



*Помоги котику пройти к мячу

Загадки

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога. (баран)

Меня дразнят дерезою,
А ещё и егозой.
Вовсе я не егоза,
Я рогатая...(коза)

Он на посту и день, и ночь,
Гостей незванных гонит прочь
Он преданный и классный,
И сторож он прекрасный.(пёс)

Хвост крючком,
Рыльце с пятаком.
На спинке щётинка
Кто же это(свинка)

Рассказ о пони.

Какое впечатление складывается у людей, увидевших пони? Милая, маленькая лошадка, такая лохматая, толстая, симпатичная и безобидная. Так и хочется её дернуть за хвост или похлопать по спинке. Люди неизменно принимают маленького пони за живую игрушку. И очень удивляются, когда поняли лягает или кусает чересчур навязчивых людей. Почему-то при виде большой лошади не возникает желание дернуть её за хвост. Вдруг укусит или лягнет! А разве пони не может сделать то же самое? Конечно, если пони достаточно хорошо воспитан и обучен, то просто так кусаться и лягаться он не станет. Но как и все лошади, пони пуглив и бывает строптив и норовист. Живут пони, как правило, дольше лошадей. Для пони максимальная продолжительность жизни-54 года.



**«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:
 маршрут выходного дня**

«АгроДетсад «Мечта детства»



Рекомендуемый возраст от 5 до 7 лет



Прогулки в лес, обучение верховой езде на лошади и пони, аренда беседок, музей. А также общение с жителями нашей усадьба (верблюдов, козы, ослики и другие).

Телефон: +375295697721.

Адрес: д. Тивидовка, ул. Михася Чарота (добраться туда можно на городском автобусе №7, доехав до конечной остановки «Кооперативные гаражи». От остановки нужно пройти прямо по гравийной дороге до конца деревни).

Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком:

- ✓ Лошадь и пони, обратите внимание на их сходства и различия.
- ✓ Погуляйте по лесу, обратите внимание ребёнка на различные лесные растения (ель, сосна, ольху, граб и др.).
- ✓ Обратите внимание ребёнка на то, как взрослые ухаживают за животными (заготавливают корм, кормят, чистят загоны).

2. Что рассказать (прочитать) ребенку:

- ✓ Стихи: Р. Киплинг «Горб верблюжий», А. Барто «Бобры», Э. Лир «Утка и кенгуру», Е. Глызь «Медвежонок», А. Старынчык «Конь сябруе са сланом»
- ✓ Рассказы: М. Пришвин «Ребята и утята», «Как поссорились кошка с собакой», Н. Сладков «Хитрющий зайчишка», «Как медведь сам себя напугал», В. Бианки «Чьи это ноги?», народную беларусскуюказку «Сабака і воўк».
- ✓ можно разучить с ребенком пословицы о смелости, отваге и силе: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда», «В холод кошка мышней не лови», «Велик осел, да воду возит; мал сокол, да на руках носят», «Видит волк козу — забыл и грозу», «Волк для овец плохой пастух» и др.



3. Какие вопросы можно задать ребенку:

- ✓ поинтересуйтесь у ребенка, каких он знает домашних и диких животных, что любят домашние животные и дикие; уточните знает ли он как нужно ухаживать за животными и какую пользу они приносят людям.

4. Можно поиграть с ребенком в игры:

- ✓ «Хитрая лиса», «Воробушки и автомобили», «Птички в гнёздышках», «Кролики», «Чьи следы?», «Летает - не летает», «Кто где живёт?», «Назови детёнышей», «Угадай по описанию», «Найди лишнее животное».



5. После прогулки предложите ребёнку нарисовать домашних животных которые ему больше всего нравятся, склеить их из пластилина.

Что можно еще посетить с ребенком:

- ✓ Березинский биосферный заповедник;
- ✓ Минский зоопарк;
- ✓ Нарочанский национальный парк.

