| C:\Users\Катюша\Documents\ViberDownloads\0-02-0a-490a2622105a3a3169f3edb33834de4f5f856fc1d848e27e494d816ad4c46cba_f94b341e.jpg   * Обратите внимание ребенка, на то что мы пришли на набережную реки Случь. * Расскажите ребенку, что такое речка, рассмотрите её. * Покажите, кто живет на реке. * Предложите понаблюдать за утками.   **Можно разучить чистоговорку:** «Плавать – это вам не шутка,  кря-кря-кря! – сказала утка».   * Рассмотрите с ребенком, чем утки ловят еду. * Обратите внимание ребенка на внешний вид утки.   Для детей: урок по рисованию уточки в водоеме | **Загадайте ребёнку загадку:**  Русская красавица  Стоит на поляне  В зеленой кофточке,  В белом сарафане.  (Берёза)   * Спросите у ребенка, почему он думает, что это именно береза? * Поинтересуйтесь у ребёнка, какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? * C:\Users\Катюша\Documents\ViberDownloads\0-02-0a-e2b1dd4dec2fbfb9c2ec522b83570489277bd5ab4eb4483e51b63543d12313ec_388a0fcd.jpgРасскажите ребёнку, какую пользу приносит береза. | Предложите ребёнку подойти к кустарнику.Спросите у ребёнка, чем это растение отличается от березы?C:\Users\Катюша\Documents\ViberDownloads\0-02-05-d5cff2d76dba1a786c88ac5a028f557bec5f0278cbb79b65478b063e9ec4a8d0_ed342409.jpgПопросите показать ствол растения. **Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:**  «Кто быстрее добежит до берёзы?»  Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу. «Дерево и кустик» Цели: развивать чувство внимательности; быстро выполнять действие. |
| --- | --- | --- |

| **Прочитайте ребёнку стихотворение:**  Голуби, голуби  - Раз, два, три.  Прилетели голуби-сизари.  Сели и нахохлились у дверей.  Кто накормит крошками сизарей?  Картинки для детей голубь (19 фото) 🔥 Прикольные картинки и юмор   * Предложить рассмотреть внешний вид голубей (глаза, клюв, крылья, хвост). * Спросить много ли голубей. * Обратить внимание ребёнка, что голубей иногда называют «сизарями». * Предложите ребёнку покормить голубей.   **Можно поиграть в подвижные игры:**  «Догони голубя»  Цели: совершенствовать ловкость, быстроту; быстро действовать по сигналу.  «По ровненькой дорожке»  Цели: учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках. | * Обратить внимание ребенка на цветы. * Спросить, какие слова можно сказать про них, какие они?   **Загадайте ребёнку загадку:**  Иду я в садик по тропинке  Вижу солнце на травинке,  Но совсем не горячи  Солнца белого лучи.  (Ромашка)  C:\Users\Катюша\Documents\ViberDownloads\0-02-0a-2f3d95579a781a43d186e2e1d77a1386a21f3b666cf09ef121c505e53d141659_7bcc2c45.jpg   * Рассмотрите с ребёнком ромашку. * Покажите ребёнку, что есть у ромашки (лепестки, стебель, листья, сердцевина). * Поинтересуйтесь, какого цвета ромашка.   **Поиграйте в пальчиковую игру:**  Ромашки белые цветки –  Как пальцы маленькой руки.  (Ладонь вперёд, пальцы  раздвинуть – это «ромашка».)  И вот слетаются жуки  Считать ромашки лепестки.  (Перебираем пальцы «руки-  ромашки» по одному.) | **Маршрут выходного дня**  **C:\Users\Катюша\Documents\ViberDownloads\0-02-0a-c402119930ac836f43480ac330bdf141d16ebcecdee0f633df9b8000a65e539c_aab7fc01.jpg «Прогулка по набережной».**  **Возраст детей:** младший дошкольный возраст (3-4 года).  **Что с собой взять:** хлеб для уток и голубей, свисток для проведения подвижных игр.  **Содержание маршрута:**   1. На пути к уточкам; 2. «Дерево и кустик»; 3. Голуби «сизари»; 4. Ромашка, ромашка – цветок полевой. |
| --- | --- | --- |