

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением образования
«Детский сад № 7 г. Рогачёва»
Т.М. Маголло
« ____ » _____ 2024

**План работы
по реализации проекта «Зеленые школы»
на 2024-2025 учебный год**

Цель проекта: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Направление 1. «Биоразнообразие»

Цель: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия на территории учреждения.

Задачи:

- актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
1.1	Изучить разнообразие типичных коренных растений природной флоры данной местности и нетипичных (некоренные, не свойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного	1. Тематическая прогулка «Ах, вот это чудо-сквер!». 2. Экскурсия по территории детского сада «Соберем букет для мамочки!» 3. Поход на реку Друть (наблюдения за природной флорой природного сообщества «Водоём» в разные сезоны)	Октябрь 2024 Октябрь 2024 Ежеквартально	воспитатели дошкольного образования старших групп	1. Фотоотчёт, конспекты наблюдений. 2. Рисунки «К нам весна шагает», фотоотчёт наблюдений. 3. Создание коллекции трав, растущих на территории детского сада. 4. Рисунки

образования	<p>4.Проведение акции «Берегите лесную красавицу!» (беседа «Холодно ли ёлочке зимой?»); дидактическая игра «Почему у ёлочки колкая иголочка?»; изготовление украшений для искусственной ёлочки)</p> <p>5. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Кто прячется в дупле?»</p> <p>6. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Ветка вербы»</p> <p>7. «Ёлочка, елочка, колючая иголочка» (высаживание саженцев елок и сосен в ходе акции «Берегите лес!»).</p> <p>8. Тематическая экскурсия по территории детского сада «Яблони в цвету...»</p> <p>9.Тематические занятия по ознакомлению детей с деревьями и кустарниками: «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам»,</p>	<p>декабрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Сентябрь 2024</p>		<p>«Цветущие деревья», фотоотчёт о наблюдениях</p> <p>5. Составление календаря наблюдений, просмотр презентаций</p>
-------------	--	--	--	---

		<p>«Удивительный лес», «Растения Беларуси», «Что такое заповедник?»</p> <p>10. Создание картосхемы местонахождения деревьев и кустарников на тему «Биоразнообразии»</p> <p>11. Разработка паспорта-описания видового разнообразия деревьев и кустарников (на каждый объект: изображение, описание, характеристика).</p> <p>12. Путешествие по экотропе: «Краски осени» «Зимний сон» «Весна идёт – весне дорогу!» «Лето красное»</p> <p>13. Практикум «Как почка в листок превратилась» просмотр презентации, наблюдения, ведения календаря наблюдений. «Тайны берёзового дерева»</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Март-апрель 2025</p>		
1. 2	Изучить видовое разнообразие	1. Трудовое поручение «Создадим клумбу»	Сентябрь 2024	воспитатели дошкольного образования	1. Оформление фотоотчета

	<p>травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования</p>	<p>сами!» (сбор семян цветов)</p> <p>2.Экскурсия на огород «Вот так чудо-огород, посмотрите, что растёт!»</p> <p>3. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Такой богатый урожай!»</p> <p>4. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»</p> <p>5.Экскурсия на реку Друть (знакомство с травянистыми растениями, произрастающими вблизи водоемов: камыш, рогоз, дикий огурец и т.д.)</p> <p>6. Посадка семян, наблюдение за ростом и развитием, ведение дневников наблюдений, выращивание рассады в «Мини-огородах», «Витамины на подоконнике»</p> <p>7. Экскурсия в сквер «День одуванчика»</p> <p>8. Высаживание на грядку рассады.</p> <p>9. Дидактические игры: «Цепочка», «Найди растение по</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>В теч. Года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Февраль-май 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Ноябрь 2024</p>	<p>старших групп</p>	<p>наблюдений, оформление гербария, выставки рисунков воспитанников.</p> <p>2. Размещение материалов на сайте учреждения дошкольного образования и в телеграмм-канале</p>
--	--	---	--	----------------------	---

		<p>описанию»</p> <p>10. Знакомство с первоцветами занесенными в Красную книгу (видеофильм).</p> <p>11. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - конструирование», тема «Вот подснежник на поляне»</p> <p>12. Наблюдение за цветами на клумбе «Вестники весны»</p> <p>13. Наблюдения «Цветущие травы на территории детского сада» «Полезные растения»; составление гербария «Цветущие травы»</p>	<p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май – август 2025</p>		
1.3	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования	<p>1. Экскурсия в экологическую комнату «Домашние питомцы: певчие птички»</p> <p>2. Геокешинг «Птичий переполох»</p> <p>3. Экскурсии-наблюдения; работа с дневником наблюдений за птицами: «Птицы, прилетающие на кормушки к учреждению дошкольного образования»</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Ноябрь-февраль 2024-2025</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1. Организация выставки рисунков «Птицы моей страны»</p> <p>2. Участие в акциях «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной»; «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»</p>

		<p>образования», «Перелетные птицы», «Как помочь птицам зимой».</p> <p>4. Тематические занятия: «Узнай птицу по голосу», «Пернатые соседи»</p> <p>5. Создание картосхемы местонахождения птиц «Биоразнообразии». Разработка паспорта-описания видового разнообразия птиц (на каждый объект: изображение, описание, характеристика).</p> <p>6. Развлечение «Птицы - наши пернатые друзья»</p> <p>7. Акция «Не оставим без двора ни синицу, ни скворца!»</p> <p>8. Дидактические игры «Голоса птиц», «Что это за птица?», «Кто во что одет?» «Перелётные птицы на нашем участке»</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Май 202</p> <p>Март 2025</p> <p>В теч. года</p>		<p>3. Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.</p>
1. 4	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	<p>1. Экскурсии-наблюдения «Этот удивительный мир насекомых»</p> <p>2. Тематические занятия «В мире насекомых», «Муха Цокотуха», «Такой труженик муравей!»,</p>	<p>Июнь-август 2025</p> <p>В теч. года</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения.</p> <p>2. Организация выступлений</p>

		<p>«Насекомые разные: полезные и опасные», и т.д.</p> <p>3. Создание картосхемы местонахождения наземных насекомых на карте - схеме «Биоразнообразии». Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых (на каждый объект: изображение, описание, характеристика).</p> <p>4. «Муравейники: для чего нужны природе?» просмотр презентации, занятия, беседы, рисование.</p> <p>5. «Бабочки – красавицы» наблюдение, рисование, изготовление поделок.</p> <p>«Кто живёт на клумбе?» наблюдения</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>Май 2025</p> <p>Май 2025</p> <p>Май-август 2025</p>		<p>воспитанники в перед детьми средних групп, родителями (законными представителями) с информацией «Полезные малыши».</p> <p>3. Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.</p>
1.5	Проанализировать ситуацию по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	<p>1. Изготовление «Домика для насекомых»</p> <p>2. Посадка клумбы «Ловец бабочек»</p> <p>3. Посадка рассады для огорода, клумб</p> <p>4. Изготовление и размещение кормушек, скворечников на</p>	<p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>февраль 2025</p> <p>в теч.года</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1. Составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории дошкольного учреждения с использованием рисунков, символов и представить на</p>

		территории детского сада			родительском собрании. 2. Составление памятки «Растения нашего дошкольного учреждения» 3. Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.
1.6	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	1.«Птичья столовая» (изготовление и размещение новых кормушек). 2.Заготовка корма для птиц, приготовление кормовой смеси 3.Акция: «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной!»	Декабрь 2024-февраль 2025 Ноябрь 2024 Декабрь 2024-февраль 2025	воспитатели дошкольного образования старших групп	1.Составление отчета о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки. 2.Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения образования
1.7	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных	1.Изготовление и размещение скворечников: «Скворцу по дворцу» 2.Участие в акции по наблюдению за птицами «Пришла весна, много чудес принесла»	Декабрь 2024-февраль 2025 Март 2025	воспитатели дошкольного образования старших групп	1.Организация выступлений воспитанников перед детьми средних групп, родителями «Зачем

	гнездовый для птиц	3. «Кормушек много не бывает» изготовление кормушек, размещение их на территории дошкольного учреждения.	Октябрь 2024		нужны скворечники, синичники, дуплянки?» 3. Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.
1. 8	Посадить деревья и кустарники, пополнить станцию «Лес» на экологической тропе на территории учреждения дошкольного образования с целью увеличения разнообразия животного мира.	1. Участие в акции «Посади дерево» (совместно с Рогачёвским лесхозом) 2. Организация цикла наблюдений «Кто живёт в лесу?»	Апрель 2025 В теч. года	воспитатели дошкольного образования старших групп	1. Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. 2. Пополнение новыми насаждениями и станции «Лес» на экологической тропе, создание её расположения на территории учреждения дошкольного образования 3. Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.

Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение потребления электроэнергии и тепла в дошкольном учреждении и дома.

Задачи:

- изучить места потребления энергии в учреждении;
- указать на схематическом плане здания учреждения основные приборы, потребляющие энергию;

- изучить потребление электроэнергии и тепла дома.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
2.1	Изучить потребление электроэнергии в ГУО «Детский сад №7 г. Рогачёва»	<p>1.Экскурсия «Где живёт электричество»</p> <p>2.Тематические занятия «Электроприборы – помощники или враги?», «Если бы мир погрузился во тьму...», «Вот так чудо-чудеса – от розетки греется!»</p> <p>3. Составление плана-схемы учреждения дошкольного образования с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла.</p> <p>4.Разработка и распространение среди работников учреждения образования и родителей воспитанников памяток по энергосбережению .</p> <p>5. «Мудрые советы Тетушки Совы по энергосбережению» (просмотр мультфильма).</p> <p>7. «Сказки от Фиксика» (семейное</p>	<p>Сентябрь 2024</p> <p>В теч. года</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1.Проведение занятия, экскурсии, размещение их на сайте учреждения.</p> <p>2. Размещение на сайте и в телеграмм-канале учреждения образования памяток по рациональному использованию электроэнергии , распространение их среди работников и законных представителей .</p>

		сочинение сказок, рассказов, стихов на тему ресурсосбережения) 8.Акция: «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Декабрь 2025		
2.2	Проведение анализа ситуации по эффективности использования энергии в ГУО «ГУО Детский сад №7 г. Рогачёва», составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.	1.Налаживание учёта потребления электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования. 2.Составление план действий по сбережению энергии и тепла в учреждении дошкольного образования.	Сентябрь 2024 Октябрь 2024	воспитатели дошкольного образования старших групп	1.Размещение материалов на сайте учреждения образования, в телеграмм-канале.
2.3	Изучить потребление электроэнергии расходование тепла дома	1. Изготовление фото или видео «Помогаем экономить» (дома, в саду), Дети и взрослые» 2. Выставка рисунков «Бытовые электроприборы дома»	Октябрь – ноябрь 2024 Май 2025	воспитатели дошкольного образования старших групп	1.Размещение на сайте и в телеграмм-канале учреждения фотоотчетов об экономии семьями воспитанников тепла и электроэнергии дома. 2. Размещение на сайте и в телеграмм-канале учреждения фотоотчетов с рисунками на сайте учреждения, представление их родителям.

Направление «Водосбережение»

Цель: изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- изучить места потребления воды в учреждении;
- изучить и проанализировать информацию о потреблении воды в учреждении;
- уменьшить объёмы потребления воды в учреждении.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
3.1	Изучить потребления воды в ГУО «Детский сад №7 г. Рогачёва»	<p>1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», тема «Волшебница-вода»</p> <p>2. Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования. Составление карты-схемы мест потребления воды, расположения приборов учёта.</p> <p>3. Конкурс рисунков «А ты правильно моешь руки?»</p> <p>4. Экскурсия на реку Друть «Что с водичкой приключилось?»</p> <p>5. Экологический поход на берег реки Друть во время половодья.</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1. Организация выставки рисунков «А ты правильно моешь руки?»</p> <p>2. Составление отчета по результатам изучения.</p> <p>3. Размещение информации о потреблении воды на сайте учреждения образования.</p> <p>4. Размещение фото- и видеоматериалов проведённых мероприятий на сайте учреждения и в телеграмм-канале</p>
3.2	Изучить потребление	1. Изучение способов	Октябрь 2024	воспитатели дошкольного	1. Распространение семейных

	воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно с родителями).	экономии воды дома. 2. Составление памяток, буклетов «Правила чистки зубов», «Правила мытья рук»	Ноябрь 2024	образования старших групп	памяток, буклетов по рациональному использованию воды дома между родителями и сотрудниками. 2. Размещение информации на сайте учреждения образования и в телеграмм-канале.
--	--	---	-------------	---------------------------	---

Направление «Обращение с отходами»

Цель: минимизация объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- изучить состав образующихся в дошкольном учреждении и дома отходов;
- привлечь дошкольников и педагогических работников к уменьшению отходов внутри дошкольного учреждения и дома;
- организовать отдельный сбор отходов в дошкольном учреждении;
- создать приспособления для компостирования органических отходов (сорняки, листья и др.).

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
4.1	Изучить состав образующихся в дошкольном учреждении отходов, проанализировать источники их образования	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» «Обращение с отходами» 2. Участие в республиканском экологическом мероприятии «Мы заботимся»: сортировка и уборка мусора на берегу реки Друть (совместно учащимися Рогачевского педагогического колледжа)	Октябрь 2024 Сентябрь 2024	воспитатели дошкольного образования старших групп	1. Составление отчета по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. 2. Выступление детей старших групп перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как экономить бумагу?» 4. Размещение информации на сайте учреждения

		<p>3.Геокешинг «Спасем планету от мусора»</p> <p>4. Геокешинг «Воздух очищаем – планете помогаем!» (приуроченный ко Дню Земли)</p> <p>4. Решение проблемно-поисковых ситуаций «Вред или польза».</p> <p>5.Акция по сбору макулатуры, вторсырья «Сдай макулатуру- спаси дерево»</p> <p>7. «Советы по отдельному сбору и сдаче мусора» (составление и распространение среди работников и родителей памяток-рекомендаций</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Октябрь – Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2023</p>		<p>образования и в телеграмм-канале.</p>
4. 2	<p>Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья.</p>	<p>1. Просмотр презентации «Переработка мусора». Игры на формирование представлений по разд. сбору мусора.</p> <p>2. Составление плана действий по минимизации объёмов образования отходов, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья.</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p>	<p>воспитатели дошкольного образования старших групп</p>	<p>1.Просмотр презентации.</p> <p>2.Проведение мини-марафона «Играй и мусор разделяй!»</p> <p>3.Проведение экскурсий.</p> <p>4. Размещение информации на сайте учреждения образования и в телеграмм-канале.</p>
4. 3.	<p>Реализация плана</p>	<p>1. Участие в месячнике по</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>воспитатели дошкольного</p>	<p>1. Составление отчета</p>

	действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	<p>наведению порядка и благоустройству территории учреждения</p> <p>2. Экспериментирование «Полезный мусор» Создания места для компостирования органических отходов.</p> <p>3. «Мы за чистый участок!» трудовой десант</p> <p>4. Проведение акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево».</p> <p>5. Проведение акции «Крышечка в обмен на жизнь»</p>	<p>Апрель 2025</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024 апрель 2025</p> <p>Ноябрь – Декабрь 2024</p> <p>Сентябрь - Октябрь 2024</p>	<p>образования старших групп</p>	<p>реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности.</p> <p>2. Размещение отчёта на сайте учреждения образования и в телеграмм-канале.</p> <p>3.Созданиеместо для компоста.</p> <p>4.Проведение трудового десанта</p> <p>5. Проведение акций, размещение информации на сайте учреждения и в телеграмм-канале.</p>
4.4	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделённому сбору и сдаче.	<p>1. «Как мы дома помогаем природе - сортируем мусор» беседы, фотоотчёт</p> <p>2.Изучение состава и количества отходов в домашних условиях.</p> <p>3.Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделённому сбору и сдаче</p> <p>4. «Огород на</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2025</p>	<p>воспитатели дошкольного образования старших групп, законные представители и воспитанников</p>	<p>1. Результаты изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки, разместить на сайте учреждения образования.</p> <p>2. Представление на родительском собрании семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по</p>

		<p>подоконнике: отходы в помощь» посадка в ёмкости из бросового материала.</p> <p>5. «Если мусор закопать, то чего нам ожидать?» практическая деятельность, наблюдения.</p>	Октябрь 2024 – май 2025		<p>их отдельному сбору и сдаче.</p> <p>3. Размещение фотоотчёта «Огород на подоконнике» на сайте учреждения и в телеграмм-канале</p> <p>4. Размещение фотоотчёта о практической деятельности и наблюдениях на сайте учреждения и в телеграмм-канале.</p>
--	--	---	-------------------------	--	--

Направление 5. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников, родителей, педагогический коллектив и общественность о вопросах экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы; вовлекать в работу по данному направлению и участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях, освещать деятельность учреждения через СМИ.

№ п/п	Содержание задания	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные педагогические работники	Мероприятия по выполнению задания
5.1	Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей), воспитанников средних групп.	<p>1. Сбор коллекций: гербария, объектов неживой природы (камушки, семена) и др. Изготовление лэпбука «Первоцветы»</p> <p>2. Подготовить</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	Разместить памятки, консультации, плакаты в общедоступных местах в учреждении дошкольного образования

		<p>фотоматериал для выставки «Краски осени»</p> <p>3. «Огород на подоконнике: дома и в детском саду» (использование ёмкостей вторсырья для посадки растений) фотоматериал</p>	Март 2025		
5.2	<p>Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)</p>	<p>1. Видеоролик с участием воспитанников «Экосоветы». Экологический досуг «День Земли».</p> <p>2. Театрализованное представление «Экологический отряд спешит на помощь!»</p>	<p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p>	воспитатели дошкольного образования старших групп	<p>1. Ознакомить родителей с видеороликом.</p> <p>2. Оформить фотоотчет о мероприятиях, с указанием даты, места проведения и пр. разместить на сайте и информационных стендах.</p>
5.3	<p>Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)</p>	<p>1. Природоохранная акция: «Домики для птиц», «Птичья столовая».</p> <p>2. Природоохранная акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру»</p> <p>3.</p>	В теч. года	воспитатели дошкольного образования	<p>1. Осветить акции на сайте дошкольного учреждения, в телеграмм-канале.</p>

		<p>Природоохранная акция «Сдай батарейки – спаси ёжика».</p> <p>4. Природоохранная акция «Крышечки в обмен на жизнь»</p> <p>5. Участие в субботнике по наведению порядка и благоустройству территории учреждения</p>			
--	--	--	--	--	--