**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**для старшего дошкольного возраста**

Тема: «Пасхальные традиции православного народа»

**Программные задачи:** закрепить представления у детей о празднике **Пасхе**, пасхальных обычаях и **традициях;** развивать интерес к православным **традициям белорусского народа; воспитывать** нравственные качества: доброту, милосердие, добродушие, гостеприимство.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, игра «Храм», карточки «**Пасхальный лабиринт**», разрезные картинки, коллекция **пасхальных яиц**.

Предварительная работа: беседа с детьми о **народных** и православных праздниках, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, примет.

**Ход занятия**

*Входят в группу воспитатель и дети, переодетые в белорусские народные костюмы под песню «Поют сердца - колокола».*

**Воспитатель:** Христос Воскресе! Воистину Воскресе! Гости дорогие! Красному гостю – красное место! Сегодня мы будем с вами говорить о том, как великий православный народ сохраняет традиции своих предков.   
- Ребята, а какие весенние праздники мы отмечали?

**Дети:** 8 марта, Благовещение, Вербное Воскресенье, День Победы, Пасха Христова.

**Воспитатель:** 8 марта, День Победы – это государственные праздники. А вот Благовещение, Вербное Воскресенье, Пасха Христова – какие это праздники?

**Дети:** Это православные праздники.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о великом весеннем празднике - Светлой Пасхе Христовой. Пасхальные поздравления вот уже не смолкают 19 дней и ещё продлятся 21 день.

Позову я всех детишек -

И девчонок, и мальчишек.

Будем петь да играть,

Старину вспоминать.

Ребята, я вам предлагаю побывать в прошлом, посмотреть, как раньше праздновали **Пасху**? Давайте совершим путешествие по весёлым деревенькам и посмотрим, как раньше люди готовились к празднику, какие **традиции они соблюдали**. А добраться до этих деревень нам поможет чудесное яйцо.

(на мультимедийной презентации яйцо катиться).

На экране, на 1-м слайде появляется изображение первой деревни Каменка, с иллюстрацией, на которой изображены люди, идущие в храм.

**Воспитатель:** Вот на нашем пути первая деревня Каменка. Как вы думаете, куда идут жители этой деревни?

**Дети:** Жители этой деревни идут в храм.

**Воспитатель:** Зачем, ребята, люди на Пасху ходят в храм?

**Дети:** Чтобы помолиться Богу, прославить Воскресшего Христа, освятить пасху, яйца, куличи.

А сейчас для жителей этой деревни и для нас Артём прочитает стихотворение, которое называется «Православный храм».

Этот дом – не просто дом:

Он красивый и с крестом.

Золотые купола,

Звонкие колокола!

Помолиться в этот дом

Входят в трепете святом.

По утрам и вечерам.

Это – православный храм.

(Евгений Санин)

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Собери Храм»

Перед вами лежат конверты с частями храма, нужно разложить части и правильно собрать храм.

(Дети собирают храм из частей).

Сейчас, ребята, все вместе закрепим названия частей храма.

**Дети:** Основная часть храма, закомары, барабан, купол, крест.

Молодцы, у вас всё замечательно получилось.

**Воспитатель:** Ребята, кому посвящён праздник Пасха?

**Дети:** Иисусу Христу.

**Воспитатель:** Давайте поразмышляем, а чему радуются люди в праздник Пасхи? Что ещё вы знаете об этом празднике?

**Дети:** Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радости, победа добра над злом. Бог так возлюбил людей, что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки (грехи) людей. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили. Но Христос победил смерть, Он воскрес из мёртвых. Он ожил. Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами: «Христос Воскресе! » А им отвечают: «Воистину Воскресе!».

А сейчас отправляемся дальше. Вторая деревня Красница. (На экране появляется картинка, где дети украшают пасхальные яйца)

**Воспитатель:** Ребята, что же делают жители этой деревни?

**Дети:** Окрашиваютяйца.

**Воспитатель:** Ещё одна православная традиция праздника – украшение яиц. Яйцо - символ новой, чистой, светлой жизни.

Ребята, как вы думаете, почему люди красят яйца в красный цвет?

**Дети:** Красный цвет – цвет радости. И ещё это цвет крови Христовой.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами уже слышали о предании, как Мария Магдалина после Воскресения Христова отправилась странствовать по свету, рассказывая, всем о своем учителе и пришла в Рим к императору Тиберию. Тогда было принято преподносить императору подарки, но у Марии ничего не было, кроме обычного яйца.

Вспомните, ребята, что она сделала?

**Дети:** Она протянула его Тиберию и сказала: «Христос воскрес!»

**Воспитатель:** Тиберий рассмеялся и ответил: «Разве так бывает, чтобы мертвые воскресли? » «Это также невозможно, как и то, что это белое яйцо может стать красным». И вдруг …что произошло?

**Дети:** Яйцо стало на глазах у всех менять свой цвет и вскоре стало ярко-красным.

**Воспитатель:** С тех пор люди дарят друг другу на **Пасху** красные яйца и приветствуют при этом: «Христос Воскресе!», а в ответ слышат - «Воистину Воскресе!».

(Рассказ воспитателя сопровождается иллюстрациями на экране).

В старину, да сейчас, использовались 3 вида праздничных яиц:

Крашенки — это крашеные яйца, их красили в луковой шелухе и яйца окрашивались в яркий красный цвет.

Писанки — расписные яйца. На крашеные яйца наносят красивый орнамент – узор.

Драпанки делали так. Красили яйца в тёмный цвет, а узор на скорлупу наносили острым предметом. (Показ слайдов).

Сейчас я вам предлагаю разложить яйца по корзинкам, и оставить корзинки для жителей этой деревни.

(Яйца лежат на столе в подносе).

В одну корзинку будем собирать крашенки, во вторую – писанки, а в третью – драпанки.

(Под музыку дети берут по одному яйцу и относят в корзинку)

**Воспитатель:** Молодцы,ребята, правильно выполнили задание.

Теперь нам пора отправляться дальше. Следующая деревня – Игрище. На слайде картинка, на которой люди дарят друг другу яйца, играют с ними.

Посмотрите, ребята, на **Пасху** крашеные яйца не только кушали. С ними устраивали различные игры, потом дарили друг другу. Ведь они такие красивые.

В какие игры с расписными яйцами играли ваши бабушки, дедушки?

Помните, я давала вам задание расспросить их об этом?

**Дети:**1.Катали яйцо с горки, чье дальше укатиться, тот и забирает яйца у всех игроков.

2. В ложку клали яйцо, держали её перед собой и бежали на перегонки. Побеждал тот, кто не уронил яйцо, удержал его в ложке и прибежал первым.

3. Сдувание яйца, различные эстафеты с яйцом.

4. «Цоканье» яиц.

Ещё в старину люди играли в народные игры. И мы с вами поиграем в народную игру «Золотые ворота»

2-3 детей образуют ворота, остальные дети под музыку со словами

Золотые ворота

Проходите господа

Первый раз пройдем

Всех детей соберём.

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается.

А на третий раз

Не пропустим вас!

«Ворота» закрываются при последнем слове и «ловят» того, кто оказался в них. Пойманный ребёнок, становится и также образует ворота. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** Ребята, мы продолжаем своё путешествие в деревню Пекари. (На экране женщины пекут куличи, пироги.)

Ещё одна традиция православных людей, как вы думаете - какая?

**Дети:** Печь на Пасху пироги, куличи и их освящать.

**Воспитатель:** Что такое, ребята, кулич?

**Дети:** Кулич – это сдобный вкусный пирог. Его украшают сахарной пудрой, разными украшениями.

**Воспитатель:** Жители этой деревни предлагают нам поиграть в очень интересную игру «Что положишь в кулич». (Интерактивная игра)

На экране появляется пустая миска, а вокруг неё набор продуктов (сахар, молоко, дрожжи, мука, изюм, масло, крупа, свёкла)

Ребята, нам нужно выбрать только те продукты, которые добавляют в тесто для приготовления кулича. (Дети называют продукты, если ответ правильный, то продукт перемещается в миску. По окончанию игры тесто «растёт» и появляется испечённый кулич.)

Я вам предлагаю ещё одну игру «Пасхальный лабиринт». Присаживайтесь, пожалуйста, на свободные места, перед вами лабиринт - проведите своего персонажа по дорожке к пасхальному яйцу.

(Дети выполняют задание.)

Молодцы, вы ловко справились с этим заданием.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в село Звонкое.

(Звучит колокольный звон)

**Воспитатель:** Послушайте, что это за звон разносится по окрестностям этой деревеньки?

**Дети:** Это колокольный звон, он разносит радостную весть о Воскресении Христовом.

**Воспитатель:** Жители этого села хранят традицию на Пасху всем звонить в колокола.

Хорошо на колокольне

Позвонить в колокола,

Чтобы праздник был раздольней,

Чтоб душа запеть смогла.

Будто ангельское пенье,

Этот дивный перезвон

Светлым гимном Воскресенья

Зазвучал со всех сторон.

Вот и мы с вами станем маленькими звонарями и будем звонить в колокольчики «Праздничный перезвон». Молодцы, весело, красиво сыграли, прям запели наши души!

**Воспитатель:** Вот, ребята, мы с вами поговорили о традициях православного народа в прошлом. А сейчас я хочу вас познакомить с замечательной семьёй Никитиных: сестричками: Надюшей, Алёной и их мамой - Ольгой Леонидовной. Они пришли к нам в гости, чтобы рассказать о том, как они чтят пасхальные традиции в своей семье.

**Алёна:** Накануне праздника мы убирали в доме, наводили порядок. С мамой мы раскрасили очень красивые яйца. У нас были и писанки, и крашенки, и драпанки. Мы испекли вкусные куличи, и даже сделали творожную пасху. Всё это мы делали вместе с мамой.

**Надя:** Потом пошли в Храм на пасхальную службу.Мне очень понравилась и запомнилась торжественная служба. В самой середине ночи из храма вышли священники и все люди и обходили Храм и это называется крестный ход. Люди шли с зажженными свечами, иконами, а впереди несли Крест . Крестный ход шел вокруг церкви с пением. В это время раздавался ликующий трезвон колоколов. Шествие останавилось у закрытых дверей Храма. И тогда священник громко восклицал: «Христос Воскресе!» Ему все отвечали: «Воистину Воскресе!» Все люди ликовали, улыбались и даже обнимались.

Потом все вошли в храм, служба продолжалась. Прихожане ждали Святого Причастия. А мы с папой уехали домой. Но когда мы вырастем, то будем в храме до конца службы. Нам бабушка рассказывала, что после службы люди целуют друг друга, поздравляют с Воскресением Христовым. Великая радость наполняет души всех православных христиан в эти светлые дни!

**Воспитатель:** Спасибо вам за чудесный рассказ. Мы видим, что православные традиции празднования Пасхи почитаются и в современных семьях. И мы с вами, дорогие гости, хотим разделить Пасхальную радость. Мы дарим вам на память о нашей встрече эти сувениры.

Под музыку вручаются подарки.

Литература:

1. Н.В.Цилько, Н.Н.Султанова Дерева добра. Конспекты образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Сценарии детских праздников.-Печоры. 2018.-160с.

2. Л.Л.Шевченко Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.-368с.

3. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный

ресурс] / Все для детского сада. Режим доступа http: // doshvozrast.ru