Отчет по реализации проекта «Зеленые школы»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учрежденияобразования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования«Детский сад № 7 г. Рогачева», Гомельскаяобласть |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иногоучреждения, организации) | Маголло Татьяна Михайловна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иногоучреждения, организации) | 247673, г. Рогачёв, Коммунистическийпереулок 2А |
| 4. Телефон (с кодом)5. Факс (с кодом) | 8 0 2339 9 02 69 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учрежденияобразования (иного учреждения, организации) | sad7\_rogachev@rogachev.gov.by |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учрежденииобразования (ином учреждении, организации) за работупо проекту «Зелёные школы» | Куприяшенко Ольга Константиновна,заместитель заведующего по основнойдеятельности |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего вучреждении образования (ином учреждении,организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375 29 1692739 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего вучреждении образования (ином учреждении,организации) за работу' по проекту «Зелёные школы» | okupriyashenko@bk.ru |
| 10. Общая численность работников в учрежденииобразования (ином учреждении, организации) | 37 (14 педагогов) |
| 11. Общая численность обучающихся в учрежденииобразования (ином учреждении, организации) | 88 |
| 12. С какого времени в учреждении образования (иномучреждении, организации) начата реализация проекта«Зелёные школы» (дата, номер приказа) | Февраль 2020 |
| 13. Другие дополнительные сведения об учрежденииобразования (иной организации, учреждении), которыебы вы хотели сообщить | В учреждении работает экологическая комната, создана экологическая тропа, метеостанция |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Путем регламентированной и нерегламентированной деятельности |
| 15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | С февраля 2020 года |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:* Биоразнообразие
* Энергосбережение
* Водосбережение
* Обращение с отходами
* Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом

Общее количество выполненных заданий | 9324321 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | 1 степени |

**Анализ ситуации**

**Цель:** формирование экологической культуры воспитанников, развитие первоначальных умений и навыков разумного природопользования у всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* создать условия в учреждении дошкольного образования для формирования экологической культуры всех участников образовательного процесса;
* осуществлять экологическое просвещение, вовлекать воспитанников и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природных ресурсов;
* организовать в рамках проекта «Зелёные школы» сотрудничество с разными общественными организациями по вопросам пропаганды бережного и рационального использования природных ресурсов.

Наработанная в учреждении дошкольного образования база и высокий кадровый потенциал педагогических работников позволили ГУО «Детский-сад №7 г.Рогачева» с февраля 2020 года подключиться к реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования . В ходе реализации проекта была проделана значительная работа по каждому направлению. Выполнены все запланированные мероприятия плана.

**Перспективный план действий в 2023/2024 учебном году**

1. Организовать работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», увеличив  количество и повысив качество выполненных заданий по каждому направлению проекта, разнообразив формы работы с воспитанниками, их законными представителями, общественностью.

2. Получить статус областного ресурсного центра по теме: «Реализация образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования Гомельской области».

**Выполнение заданий:**

**1.Направление «Биоразнообразие»**

Цель: формирование  представлений у воспитанников о разнообразии  растений и животных в природном окружении  учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.

Задачи: сформировать у воспитанников умения находить в природе и определять виды растений, насекомых, птиц (не менее пяти), развивать познавательный интерес к миру природы, желание бережно относиться ко всему живому.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 1.1. | Изучить разнообразие типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования или (прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 04.10.202326.10.202309.11.202308.02.202414.12.202309.01.202403.04.202428.04.202403.05.202411.09.202319.03.202417.04.202430.05.202415.09.202305.12.202325.04.202410.04.2014 | 35343838293134383338383532 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Тематическая прогулка «Ах, вот это чудо-сквер!»2.Экскурсия по территории детского сада «Соберем букет для мамочки!»3.Поход на реку Друть (знакомство с вековой ивой, с «чудо-деревом», в котором из ствола ивы растет рябинка)4.Проведение акции «Берегите лесную красавицу!» (беседа «Холодно ли ёлочке зимой?»; дидактическая игра «Почему у ёлочки колкая иголочка?»; изготовление украшений для искусственной ёлочки)5. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Кто прячется в дупле?»6. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Ветка вербы»7. «Елочка, елочка, колючая иголочка» (высаживание саженцев елок и сосен в ходе акции «Берегите лес!»)8. Тематическая экскурсия по территории детского сада «Яблони в цвету…»10.Тематические занятия по ознакомлению детей с деревьями и кустарниками: «Различение деревьев и кустарников по листам и плодам», «Удивительный лес», «Растения Беларуси», «Что такое заповедник?»11. Создание картосхемы местонахождения деревьев и кустарников на тему «Биоразнообразие».12. Разработка паспорта-описания видового разнообразия деревьев и кустарников (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)13.Путешествие по экотропе: «Краски осени»«Зимний сон»«Весна идёт – весне дорогу!»«Лето красное»14. Практикум«Как почка в листок превратилась» просмотр презентации, наблюдения, ведения календаря наблюдений.«Тайны берёзового дерева» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 14 видов деревьев и кустарников, произведён количественный и качественный их подсчёт. Разработан паспорт-описание каждого вида.Дети знают названия более 10-и видов деревьев и кустарников на территории учреждения и за его пределами, различают их. Выделяют фруктовые деревья, называют лиственные и хвойные. Умеют находить деревья и кустарники на карте-схеме «Биоразнообразие».Знают, какую  пользу приносят деревья и кустарники. Знают правила ухода за деревьями и кустарниками, ухаживают за ними.Принимают практическое участие в посадке новых деревьев и кустарников.Отмечают изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в разные поры года. |
| 1.2. | Изучить видовое разнообразие травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (и за его пределами) | 09.03.202421.09.202327.09.202305.10.202331.10.2023Февраль-май202419.05.202430.05.202410.05.202408.11.202311.04.202428.03.202404.04.202415.05.2024 | 33323531363831283833303231 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Трудовое поручение «Создадим клумбу сами!» (сбор семян цветов)2.Экскурсия на огород «Вот так чудо-огород, посмотрите, что растёт!»3. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Такой богатый урожай!»4. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»5.Экскурсия на реку Друть (знакомство с травянистыми растениями, произрастающими вблизи водоемов: камыш, рогоз, дикий огурец и т.д.)6. Посадка семян, наблюдение за ростом и развитием, ведение дневников наблюдений, выращивание рассады в «Мини-огородах»,«Витамины на подоконнике»7. Экскурсия в сквер «День одуванчика»8. Высаживание на грядку рассады 9. Дидактические игры: «Цепочка», «Найди растение по описанию»10. Знакомство с первоцветами занесенными в Красную книгу (видеофильм).11. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - конструирование», тема «Вот подснежник на поляне»12. Наблюдение за цветами на клумбе «Вестники весны»13. Наблюдения «Цветущие травы на территории детского сада»«Полезные растения»; составление гербария «Цветущие травы» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 9видов травянистых растений. Разработан паспорт-описание.Дети знают названия более 15 видов травянистых растений, умеют их находить в природе, показывать на картосхеме .Знают способы ухода за растениями, умеют ухаживатьОпределяют, почему необходимо ухаживать за растениями.Упражняются в умении собирать семена, знают, для чего это нужно делать.Закрепляется понятие «Овощи», их внешние характеристики и особенности, место их произрастания, способы ухода за ними.Закрепили понятие «Комнатные растения», упражнялись в умении узнавать и называть растения уголка природы группы, формировали представления о том, что растениям необходимы воздух, вода, солнечный свет, упражнялись в умении ухаживать за комнатными растениями.Различают и называют травянистые растения разных природных сообществ |
| 1.3. | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 03.11.202310.04.202403.11.202313.11.202319.12.202319.09.202315.02.202411.10.202313.04.202318.03.202418.01.2023 | 383338323138383830 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Экскурсия в экологическую комнату «Домашние питомцы»2. Геокешинг «Птичий переполох»3.Экскурсии-наблюдения: Наблюдения, работа с дневником наблюдений за птицами: «Птицы, прилетающие на кормушки к учреждению дошкольного образования», «Перелетные птицы», «Как помочь птицам зимою»,4.Тематические занятия: «Узнай птицу по голосу», «Пернатые соседи»5.Создание картосхемы местонахождения птиц «Биоразнообразие».Разработка паспорта-описания видового разнообразия птиц (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)6.Развлечение «Птицы наши верные друзья»7.Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»8. Дидактические игры «Голоса птиц», «Что это за птица?», «Кто во что одет?» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 10 видов птиц. Разработан паспорт-описание каждого вида.Дети знают названия более 10 птиц, различают их по внешнему виду. Различают зимующих и перелётных птиц, птиц в качестве домашних питомцев. Знают о значении птиц в природе и жизни человека. Знают о необходимости заботы о птицах в зимний период, проявляют желание помогать птицам.Умеют осуществлять наблюдение за птицами, ведут дневники наблюдений.Изготовлены и размещены новые кормушки (14) и скворечники (5). |
| 1.4. | Изучить разнообразие насекомых на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 13.09.202311.04.202425.04.202430.04.202312.09.202313.03.202404.04.202415.05.202423.04.202429.05.202415.05.202420.05.2024 | 3833303138363334 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Экскурсии-наблюдения «Этот удивительный мир насекомых»2.Тематические занятия «В мире насекомых», «Муха Цокотуха», «Такой труженик муравей!», «Насекомые разные: полезные и опасные», и т.д.3. Создание картосхемы местонахождения наземных насекомых на карте- схеме «Биоразнообразие».Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)4. «Муравейники: для чего нужны природе?» просмотр презентации, занятия, беседы, рисование.5. «Бабочки –красавицы» наблюдение, рисование, изготовление поделок.6. «Кто живёт на клумбе?» наблюдения  | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 6 видов наземных насекомых. Разработан паспорт-описание каждого вида.Дети знают названия более 6 наземных насекомых,различают их по внешнему виду.Знают о значении насекомых в природе и для человека, интересуются информацией о насекомых.  |
| 1.5. | Проанализировать ситуацию по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | 13.03.202419.04.202409.01.202418.04.202425.04.2024 | 30343037 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Изготовление «Домика для насекомых»2. Посадка клумбы «Ловец бабочек»3. Посадка рассады для огорода, клумб4. Изготовление и размещение кормушек, скворечников на территории детского сада | Изготовлены и размещены на территории учреждения дошкольного образования 15 кормушек. Отчёт об участии в акции размещён на сайте учреждения дошкольного образования, телеграмм-канале. |
| 1.6. | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц    | 29.11.202313.11.202328.11.2023 | 353534 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.«Птичья столовая» (изготовление и размещение новых кормушек).2.Заготовка корма для птиц, приготовление кормовой смеси3.Акция: «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной!» | Изготовлено и размещено на территории учреждения дошкольного образования (отмечены на картосхеме ) и близлежащей территории 10 новых скворечников. |
| 1.7 | Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц  | Февраль-март2024 | 373737 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Изготовление и размещение скворечников: «Скворцу по дворцу»2.Участие в акции по наблюдению за птицами «Пришла весна, много чудес принесла»3. «Кормушек много не бывает» изготовление кормушек, размещение их на территории дошкольного учреждения. |
| 1.8 | Посадить деревья и кустарники, пополнить станцию «Лес» на экологической тропе на территории учреждения дошкольного образования с целью увеличения разнообразия животного мира.  | 28.04.2024 В теч.года | 3037 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Участие в акции «Посади дерево» (совместно с Рогачёвским лесхозом)2. Организация цикла наблюдений«Кто живёт в лесу?» |
| 1.9 | Создание пруда, заселение его растениями  | Май 2024Май 2024В теч.года | 3537 | Минкова А.М.Лемехова В.В. | 1. Экскурсия на водоём с целью формирования представлений у детей дошкольного возраста о природном сообществе «Пруд», его растениях и обитателях2. Создание пруда на территории детского сада, знакомство с его обитателями, организация систематических сезонных наблюдений  | Фотоотчёт мероприятий размещён на сайте, телеграмм канале учреждения |

**2.Направление «Энергосбережение»**

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи: сформировать представления у воспитанников об энергии, способах ее получения и ее роли в жизни человека, об элементарных простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами; выполнять элементарные правила экономии, составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования; подготовить памятки по рациональному использованию энергии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | 27.09.202314.03.202427.12.202318.10.202322.11.202411.12.202317.01.202407.12.2023Январь | 333032283431323737 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Экскурсия «Где живёт электричество»2.Тематические занятия «Электроприборы – помощники или враги?», «Если бы мир погрузился во тьму…», «Вот так чудо-чудеса – от розетки греется!»3. Составление плана-схемы учреждения дошкольного образования с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла.4.Разработка и распространение среди работников учреждения образования и родителей воспитанников памяток по энергосбережению.5. «Мудрые советы Тетушки Совы по энергосбережению» (просмотр мультфильма).7. «Сказки от Фиксика» (семейное сочинение сказок, рассказов, стихов на тему ресурсосбережения)8.Акция**: «Сдай батарейку – спаси ёжика!»** | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания размещённом, «Энергосбережение», указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.Дети имеют представление об источниках энергии и способах уменьшения их затрат.Сотрудники и родители имеют представление о способах экономии энергии. |
| 2.22.3 | Провести анализситуации поэффективностииспользованияэнергии вучреждениидошкольногообразования исоставить пландействий посбережению тепла иэлектроэнергии вучреждениидошкольногообразования на годИзучить потребление электроэнергии расходование тепла дома | 15.09.202323.10.2023Октябрь-ноябрь 202318.03.2024 | 34373733 | Минкова А.МЛемехова В.ВМинкова А.МЛемехова В.В | 1.Налаживание учёта потребления электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.2.Составление план действий по сбережению энергии и тепла в учреждении дошкольного образования.1. Изготовление фото или видео «Помогаем экономить» (дома, в саду), Дети и взрослые»2. Выставка рисунков «Бытовые электроприборы дома» | План составлен, утверждён заведующим, размещён на карте- схеме «Энергосбережение» и на сайте учреждения.Сотрудники, родители владеют информацией о потреблении электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.Сотрудники и воспитанники принимают меры по уменьшению энергозатрат. |

**3.Направление «Водосбережение»**

Цель: приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи: дать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека; познакомить детей, родителей и сотрудников учреждения дошкольного образования с простейшими способами водосбережения в учреждении и дома; составить план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования; подготовить памятку по рациональному использованию воды и ее сбережению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 3.1. | Провести изучениепотребления воды вучреждениидошкольногообразования | 06.11.202314.09.202319.10.202307.09.2023Ноябрь11.04.2023 | 323030343730 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», тема «Волшебница-вода»2.Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования. Составление карты-схемы мест потребления воды, расположения приборов учёта.3.Конкурс рисунков «А ты правильно моешь руки?»4. Экскурсия на реку Друть «Что с водичкой приключилось?»8. Участие в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон»: Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (участники)Дидактическая игра «Бумажный мультфильм» номинация «Геймификация в энергосбережении» (1-е место)9. Экологический поход на берег реки Друть во время половодья. | Составлен отчет. На схематическом плане здания учреждении дошкольного образования, «Водосбережение» нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работыДети знают, где в саду и дома живет капелька;знают способы экономии воды; умеют читать знаки-символы по экономии воды. Родители и дети понимают значимость экономии водных ресурсов, знают способы экономии воды |
| 3.2. | **Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно дети с родителями (законными  представителями).** | 06.11.202327.09.2023 | 3134 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Изучение способов экономии воды дома.2.Составление памятки «Правила чистки зубов», «Правила мытья рук» | Отчет размещен на сайте в разделе, фото прилагается. |

**4.Направление «Обращение с отходами»**

Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.

Задачи: дать представления об источниках загрязнения окружающей среды и способах уменьшения загрязнения; научиться раздельному сбору бытовых отходов; разработать и выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 4.1. | Провести изучениесостава образующихсяв учреждениидошкольногообразования отходов ипроанализироватьисточники их образования | 11.10.202307.09 202320.10.202326.04.202427.11.2023Ноябрь 202303.05.2024 | 30503432293733 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» «Обращение с отходами»2. Участие в республиканском экологическом мероприятии «Мы заботимся» : сортировка и уборка мусора на берегу реки Друть (совместно у учащимися Рогачевского педагогического колледжа)3.Геокешинг «Спасем планету от мусора»4. Геокешинг «Воздух очищаем – планете помогаем!» (приуроченный ко Дню Земли)4. Решение проблемно-поисковых ситуаций «Вред или польза»5.Акция по сбору макулатуры, вторсырья «Сдай макулатуру- спаси дерево»7. «Советы по раздельному сбору и сдаче мусора» (составление и распространение среди работников и родителей памяток-рекомендаций) | Составлен и размещён на сайте отчёт по изучению состава и количества образующихся в учреждении дошкольного образования отходов.Разработаны и распространены памятки-рекомендации по раздельному сбору и минимизации отходов.Участники образовательного процесса знакомы с источниками загрязнения окружающей среды, имеют представление о раздельном сборе отходов, применяют способ на практике. |
| 4.2. | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | 23.10.202326.11.2023 | 3733 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Просмотр презентации «Переработка мусора».Игры на формирование представлений по разд.сбору мусора.2. Составление плана действий по минимизации объёмов образования отходов, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Составлен и размещён на сайте учреждения план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План доведён до сведения всех работников учреждения дошкольного образования. |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования  | Октябрь 2023-апрель 202414.11.202302.11.202311.10.202325.05.1024 | 3735353737 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Участиев месячнике понаведению порядкаи благоустройствутерриторииучреждения2. Экспериментирование «Полезный мусор»Создания места для компостирования органических отходов. 3. «Мы- за чистый участок!» трудовой десант4.Проведение акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево».5. Проведение акции «Крышечка в обмен на жизнь» |
| 4.4. | Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.  | 08.11.202315.09.2023Сентябрь-октябрь 202328.12.2023Октябрь 2023-май 2024 | 3734373537 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. «Как мы дома помогаем природе- сортируем мусор» беседы, фотоотчёт2.Изучение состава и количества отходов в домашних условиях.3.Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче4. «Огород на подоконнике: отходы в помощь» посадка в ёмкости из бросового материала.5. «Если мусор закопать, то чего нам ожидать?»  практическая деятельность, наблюдения. | Результаты изучения количества и качества отходов, образующихся в домашних условиях, памятки и рекомендации размещены на сайте учреждения. |

5**. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи: обеспечить участие педагогов, родителей и воспитанников в экологических мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 5.1. | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей), воспитанников ср.групп.  | 25.09.202309.02.202409.10.202328.12.2023 | 373534 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Сбор коллекций: гербария, объектов неживой природы (камушки, семена) и др.Изготовление лэпбука «Первоцветы»2. Подготовить фотоматериал для выставки «Краски осени» 3. «Огород на подоконнике: дома и в детском саду» (использование ёмкостей вторсырья для посадки растений) фотоматериал  | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, написана статья в районную газету «Свободное слово»: «Как вырастить маленьких патриотов большой страны». |
| 5.2. | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год)  | 06.04.202430.05.202407.09.2023 | 373752 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Видеоролик с участием воспитанников «Экосоветы».Экологический досуг «День Земли».2. Театрализованное представление «Экологический отряд спешит на помощь!»  3. Участие в республиканском экологическом мероприятии «Мы заботимся» : сортировка и уборка мусора на берегу реки Друть (совместно у учащимися Рогачевского педагогического колледжа) | Фотоматериалы и информация размещены на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, а также на сайте и телеграмм канале УО «Рогачёвский педагогический колледж» |
| 5.3. | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)  | В течении года | 37 | Минкова А.МЛемехова В.В | 1. Природоохранные акции: «Домики для птиц», «Птичья столовая».2. Природоохранная акция «Сохрани дерево – сдаймакулатуру»3. Природоохранная акция «Сдай батарейки – спаси ёжика». 4. Прироохранная акция «Крышечки в обмен на жизнь» 5. Участие в субботнике понаведению порядкаи благоустройствутерритории учреждения. | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Участие в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон» в номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» | 01.12.2023 | 15 |  Минкова А.М | Дидактическая игра «Бумажный мультфильм» номинация «Геймификация в энергосбережении» (1-е место)Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (участники) | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Участие в областной акции «Неделя леса» совместно с ГЛХУ «Рогачёвский лесхоз» | 28.03.2024 | 30 | Минкова А.МЛемехова В.В | На каждом участке появились новые зеленые насаждения; на экологической тропе появилась новая станция «Природное сообщество «Лес» | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, а также на интернет-ресурсах ГЛХУ «Рогачёвский лесхоз». |
|  | Участие в районном методическом объединении заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности «Опыт работы по реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы» | 24.02.2024 |  | Минкова А.М | Подготовлен доклад «Опыт работы по реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы» | Информация доведена до участников объединения, а также вручена на электронном носителе. |
|  | Участие в международном фотоконкурсе фонда «Greenstorm» | 09.10.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Два фотоснимка размещены на международном электронном портале  | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья на электронном портале газеты «Настаўніцкая газета»: «Патрыятызм праз любоў да прыроды. Як у дзіцячым садзе № 7 Рагачова рэалізуецца праект “Зялёныя школы” | 29.02.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Статья размещена на электронном портала газеты “Настаўніцкая газета” | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья «Формирование правильного взаимодействия с миром природы, бережного использования природных ресурсов посредством использования технологии «Геокешинг» при проведении природоохранных акций» | 30.10.2023 |  | Купришенко О.К. | Статья опубликована в сборнике материалов Пятой международной научно-практической конференции «Актуальные методики дошкольного и начального образования | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья «Использование нетрадиционного метода визуализации «Ай-стоппер» в оформлении экологически развивающей предметной среды группы интегрированного обучения и воспитания (5-7 лет)» | 29.02.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Статья опубликована сборнике материалов Пятой международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы» | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Присвоение статуса «Общественный эколог» заместителю заведующего по основной деятельности О.К. Куприяшенко | 05.03.2024 |  | Куприяшенко О.К. |  |  |