Отчет по реализации проекта «Зеленые школы»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Рогачева», Гомельская область |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Маголло Татьяна Михайловна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 247673, г. Рогачёв, Коммунистический переулок 2А |
| 4. Телефон (с кодом) 5. Факс (с кодом) | 8 0 2339 9 02 69 |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | [sad7\_rogachev@rogachev.gov.by](mailto:sad7_rogachev@rogachev.gov.by) |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Куприяшенко Ольга Константиновна, заместитель заведующего по основной деятельности |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | +375 29 1692739 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу' по проекту «Зелёные школы» | okupriyashenko@bk.ru |
| 10. Общая численность работников в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 37 (14 педагогов) |
| 11. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 88 |
| 12. С какого времени в учреждении образования (ином учреждении, организации) начата реализация проекта «Зелёные школы» (дата, номер приказа) | Февраль 2020 |
| 13. Другие дополнительные сведения об учреждении образования (иной организации, учреждении), которые бы вы хотели сообщить | В учреждении работает экологическая комната, создана экологическая тропа, метеостанция |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Путем регламентированной и нерегламентированной деятельности |
| 15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | С февраля 2020 года |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 9  3  2  4  3  21 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | 1 степени |

**Анализ ситуации**

**Цель:** формирование экологической культуры воспитанников, развитие первоначальных умений и навыков разумного природопользования у всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

* создать условия в учреждении дошкольного образования для формирования экологической культуры всех участников образовательного процесса;
* осуществлять экологическое просвещение, вовлекать воспитанников и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природных ресурсов;
* организовать в рамках проекта «Зелёные школы» сотрудничество с разными общественными организациями по вопросам пропаганды бережного и рационального использования природных ресурсов.

Наработанная в учреждении дошкольного образования база и высокий кадровый потенциал педагогических работников позволили ГУО «Детский-сад №7 г.Рогачева» с февраля 2020 года подключиться к реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования . В ходе реализации проекта была проделана значительная работа по каждому направлению. Выполнены все запланированные мероприятия плана.

**Перспективный план действий в 2023/2024 учебном году**

1. Организовать работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», увеличив  количество и повысив качество выполненных заданий по каждому направлению проекта, разнообразив формы работы с воспитанниками, их законными представителями, общественностью.

2. Получить статус областного ресурсного центра по теме: «Реализация образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования Гомельской области».

**Выполнение заданий:**

**1.Направление «Биоразнообразие»**

Цель: формирование  представлений у воспитанников о разнообразии  растений и животных в природном окружении  учреждения дошкольного образования, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия.

Задачи: сформировать у воспитанников умения находить в природе и определять виды растений, насекомых, птиц (не менее пяти), развивать познавательный интерес к миру природы, желание бережно относиться ко всему живому.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участников | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 1.1. | Изучить разнообразие типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования или (прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 04.10.2023  26.10.2023  09.11.2023  08.02.2024  14.12.2023  09.01.2024  03.04.2024  28.04.2024  03.05.2024  11.09.2023  19.03.2024  17.04.2024  30.05.2024  15.09.2023  05.12.2023  25.04.2024  10.04.2014 | 35  34  38  38  29  31  34  38  33  38  38  35  32 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Тематическая прогулка «Ах, вот это чудо-сквер!»  2.Экскурсия по территории детского сада «Соберем букет для мамочки!»  3.Поход на реку Друть (знакомство с вековой ивой, с «чудо-деревом», в котором из ствола ивы растет рябинка)  4.Проведение акции «Берегите лесную красавицу!» (беседа «Холодно ли ёлочке зимой?»; дидактическая игра «Почему у ёлочки колкая иголочка?»; изготовление украшений для искусственной ёлочки)  5. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Кто прячется в дупле?»  6. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Ветка вербы»  7. «Елочка, елочка, колючая иголочка» (высаживание саженцев елок и сосен в ходе акции «Берегите лес!»)  8. Тематическая экскурсия по территории детского сада «Яблони в цвету…»  10.Тематические занятия по ознакомлению детей с деревьями и кустарниками: «Различение деревьев и кустарников по листам и плодам», «Удивительный лес», «Растения Беларуси», «Что такое заповедник?»  11. Создание картосхемы местонахождения деревьев и кустарников на тему «Биоразнообразие».  12. Разработка паспорта-описания видового разнообразия деревьев и кустарников (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)  13.Путешествие по экотропе: «Краски осени»  «Зимний сон»  «Весна идёт – весне дорогу!»  «Лето красное»  14. Практикум  «Как почка в листок превратилась» просмотр презентации, наблюдения, ведения календаря наблюдений.  «Тайны берёзового дерева» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 14 видов деревьев и кустарников, произведён количественный и качественный их подсчёт.  Разработан паспорт-описание каждого вида.  Дети знают названия более 10-и видов деревьев и кустарников на территории учреждения и за его пределами, различают их.  Выделяют фруктовые деревья, называют лиственные и хвойные.  Умеют находить деревья и кустарники на карте-схеме «Биоразнообразие».  Знают, какую  пользу приносят деревья и кустарники. Знают правила ухода за деревьями и кустарниками, ухаживают за ними.  Принимают практическое участие в посадке новых деревьев и кустарников.  Отмечают изменения во внешнем виде деревьев и кустарников в разные поры года. |
| 1.2. | Изучить видовое разнообразие травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (и за его пределами) | 09.03.2024  21.09.2023  27.09.2023  05.10.2023  31.10.2023  Февраль-май  2024  19.05.2024  30.05.2024  10.05.2024  08.11.2023  11.04.2024  28.03.2024  04.04.2024  15.05.2024 | 33  32  35  31  36  38  31  28  38  33  30  32  31 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Трудовое поручение «Создадим клумбу сами!» (сбор семян цветов)  2.Экскурсия на огород «Вот так чудо-огород, посмотрите, что растёт!»  3. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - рисование», тема «Такой богатый урожай!»  4. Труд в уголке природы «Уход за комнатными растениями»  5.Экскурсия на реку Друть (знакомство с травянистыми растениями, произрастающими вблизи водоемов: камыш, рогоз, дикий огурец и т.д.)  6. Посадка семян, наблюдение за ростом и развитием, ведение дневников наблюдений, выращивание рассады в «Мини-огородах»,«Витамины на подоконнике»  7. Экскурсия в сквер «День одуванчика»  8. Высаживание на грядку рассады  9. Дидактические игры: «Цепочка», «Найди растение по описанию»  10. Знакомство с первоцветами занесенными в Красную книгу (видеофильм).  11. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство - конструирование», тема «Вот подснежник на поляне»  12. Наблюдение за цветами на клумбе «Вестники весны»  13. Наблюдения «Цветущие травы на территории детского сада»  «Полезные растения»; составление гербария «Цветущие травы» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 9видов травянистых растений. Разработан паспорт-описание.  Дети знают названия более 15 видов травянистых растений, умеют их находить в природе, показывать на картосхеме .  Знают способы ухода за растениями, умеют ухаживать  Определяют, почему необходимо ухаживать за растениями.  Упражняются в умении собирать семена, знают, для чего это нужно делать.  Закрепляется понятие «Овощи», их внешние характеристики и особенности, место их произрастания, способы ухода за ними.  Закрепили понятие «Комнатные растения», упражнялись в умении узнавать и называть растения уголка природы группы, формировали представления о том, что растениям необходимы воздух, вода, солнечный свет, упражнялись в умении ухаживать за комнатными растениями.  Различают и называют травянистые растения разных природных сообществ |
| 1.3. | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 03.11.2023  10.04.2024  03.11.2023  13.11.2023  19.12.2023  19.09.2023  15.02.2024  11.10.2023  13.04.2023  18.03.2024  18.01.2023 | 38  33  38  32  31  38  38  38  30 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Экскурсия в экологическую комнату «Домашние питомцы»  2. Геокешинг «Птичий переполох»  3.Экскурсии-наблюдения: Наблюдения, работа с дневником наблюдений за птицами: «Птицы, прилетающие на кормушки к учреждению дошкольного образования», «Перелетные птицы», «Как помочь птицам зимою»,  4.Тематические занятия: «Узнай птицу по голосу», «Пернатые соседи»  5.Создание картосхемы местонахождения птиц «Биоразнообразие».  Разработка паспорта-описания видового разнообразия птиц (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)  6.Развлечение «Птицы наши верные друзья»  7.Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»  8. Дидактические игры «Голоса птиц», «Что это за птица?», «Кто во что одет?» | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 10 видов птиц. Разработан паспорт-описание каждого вида.  Дети знают названия более 10 птиц, различают их по внешнему виду.  Различают зимующих и перелётных птиц, птиц в качестве домашних питомцев.  Знают о значении птиц в природе и жизни человека.  Знают о необходимости заботы о птицах в зимний период, проявляют желание помогать птицам.  Умеют осуществлять наблюдение за птицами, ведут дневники наблюдений.  Изготовлены и размещены новые кормушки (14) и скворечники (5). |
| 1.4. | Изучить разнообразие насекомых на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | 13.09.2023  11.04.2024  25.04.2024  30.04.2023  12.09.2023  13.03.2024  04.04.2024  15.05.2024  23.04.2024  29.05.2024  15.05.2024  20.05.2024 | 38  33  30  31  38  36  33  34 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Экскурсии-наблюдения «Этот удивительный мир насекомых»  2.Тематические занятия «В мире насекомых», «Муха Цокотуха», «Такой труженик муравей!», «Насекомые разные: полезные и опасные», и т.д.  3. Создание картосхемы местонахождения наземных насекомых на карте- схеме «Биоразнообразие».  Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых (на каждый объект: изображение, описание, характеристика)  4. «Муравейники: для чего нужны природе?» просмотр презентации, занятия, беседы, рисование.  5. «Бабочки –красавицы» наблюдение, рисование, изготовление поделок.  6. «Кто живёт на клумбе?» наблюдения | На карте-схеме «Биоразнообразие» отмечено местонахождение 6 видов наземных насекомых. Разработан паспорт-описание каждого вида.  Дети знают названия более 6 наземных насекомых,различают их по внешнему виду.  Знают о значении насекомых в природе и для человека, интересуются информацией о насекомых. |
| 1.5. | Проанализировать ситуацию по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | 13.03.2024  19.04.2024  09.01.2024  18.04.2024  25.04.2024 | 30  34  30  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Изготовление «Домика для насекомых»  2. Посадка клумбы «Ловец бабочек»  3. Посадка рассады для огорода, клумб  4. Изготовление и размещение кормушек, скворечников на территории детского сада | Изготовлены и размещены на территории учреждения дошкольного образования 15 кормушек.  Отчёт об участии в акции размещён на сайте учреждения дошкольного образования, телеграмм-канале. |
| 1.6. | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | 29.11.2023  13.11.2023  28.11.2023 | 35  35  34 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.«Птичья столовая» (изготовление и размещение новых кормушек).  2.Заготовка корма для птиц, приготовление кормовой смеси  3.Акция: «Покормите птиц зимой, чтобы спели нам весной!» | Изготовлено и размещено на территории учреждения дошкольного образования (отмечены на картосхеме ) и близлежащей территории 10 новых скворечников. |
| 1.7 | Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц | Февраль-март  2024 | 37  37  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Изготовление и размещение скворечников: «Скворцу по дворцу»  2.Участие в акции по наблюдению за птицами «Пришла весна, много чудес принесла»  3. «Кормушек много не бывает» изготовление кормушек, размещение их на территории дошкольного учреждения. |
| 1.8 | Посадить деревья и кустарники, пополнить станцию «Лес» на экологической тропе на территории учреждения дошкольного образования с целью увеличения разнообразия животного мира. | 28.04.2024  В теч.года | 30  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Участие в акции «Посади дерево» (совместно с Рогачёвским лесхозом)  2. Организация цикла наблюдений«Кто живёт в лесу?» |
| 1.9 | Создание пруда, заселение его растениями | Май 2024  Май 2024  В теч.года | 35  37 | Минкова А.М.  Лемехова В.В. | 1. Экскурсия на водоём с целью формирования представлений у детей дошкольного возраста о природном сообществе «Пруд», его растениях и обитателях  2. Создание пруда на территории детского сада, знакомство с его обитателями, организация систематических сезонных наблюдений | Фотоотчёт мероприятий размещён на сайте, телеграмм канале учреждения |

**2.Направление «Энергосбережение»**

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи: сформировать представления у воспитанников об энергии, способах ее получения и ее роли в жизни человека, об элементарных простейших способах экономии электрической и тепловой энергии в учреждении дошкольного образования и дома; правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами; выполнять элементарные правила экономии, составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования; подготовить памятки по рациональному использованию энергии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участников | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 2.1. | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | 27.09.2023  14.03.2024  27.12.2023  18.10.2023  22.11.2024  11.12.2023  17.01.2024  07.12.2023  Январь | 33  30  32  28  34  31  32  37  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Экскурсия «Где живёт электричество»  2.Тематические занятия «Электроприборы – помощники или враги?», «Если бы мир погрузился во тьму…», «Вот так чудо-чудеса – от розетки греется!»  3. Составление плана-схемы учреждения дошкольного образования с указанием основных приборов, потребляющих энергию, мест потерь тепла.  4.Разработка и распространение среди работников учреждения образования и родителей воспитанников памяток по энергосбережению.  5. «Мудрые советы Тетушки Совы по энергосбережению» (просмотр мультфильма).  7. «Сказки от Фиксика» (семейное сочинение сказок, рассказов, стихов на тему ресурсосбережения)  8.Акция**: «Сдай батарейку – спаси ёжика!»** | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания размещённом, «Энергосбережение», указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  Дети имеют представление об источниках энергии и способах уменьшения их затрат.  Сотрудники и родители имеют представление о способах экономии энергии. |
| 2.2  2.3 | Провести анализ  ситуации по  эффективности  использования  энергии в  учреждении  дошкольного  образования и  составить план  действий по  сбережению тепла и  электроэнергии в  учреждении  дошкольного  образования на год  Изучить потребление электроэнергии расходование тепла дома | 15.09.2023  23.10.2023  Октябрь-ноябрь 2023  18.03.2024 | 34  37  37  33 | Минкова А.М  Лемехова В.В  Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Налаживание учёта потребления электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.  2.Составление план действий по сбережению энергии и тепла в учреждении дошкольного образования.  1. Изготовление фото или видео «Помогаем экономить» (дома, в саду), Дети и взрослые»  2. Выставка рисунков «Бытовые электроприборы дома» | План составлен, утверждён заведующим, размещён на карте- схеме «Энергосбережение» и на сайте учреждения.  Сотрудники, родители владеют информацией о потреблении электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования.  Сотрудники и воспитанники принимают меры по уменьшению энергозатрат. |

**3.Направление «Водосбережение»**

Цель: приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи: дать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека; познакомить детей, родителей и сотрудников учреждения дошкольного образования с простейшими способами водосбережения в учреждении и дома; составить план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования; подготовить памятку по рациональному использованию воды и ее сбережению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участников | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 3.1. | Провести изучение  потребления воды в  учреждении  дошкольного  образования | 06.11.2023  14.09.2023  19.10.2023  07.09.2023  Ноябрь  11.04.2023 | 32  30  30  34  37  30 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», тема «Волшебница-вода»  2.Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования. Составление карты-схемы мест потребления воды, расположения приборов учёта.  3.Конкурс рисунков «А ты правильно моешь руки?»  4. Экскурсия на реку Друть «Что с водичкой приключилось?»  8. Участие в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон»:  Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (участники)  Дидактическая игра «Бумажный мультфильм» номинация «Геймификация в энергосбережении» (1-е место)  9. Экологический поход на берег реки Друть во время половодья. | Составлен отчет. На схематическом плане здания учреждении дошкольного образования, «Водосбережение» нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы  Дети знают, где в саду и дома живет капелька;знают способы экономии воды; умеют читать знаки-символы по экономии воды.  Родители и дети понимают значимость экономии водных ресурсов, знают способы экономии воды |
| 3.2. | **Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и её сбережению дома (совместно дети с родителями (законными  представителями).** | 06.11.2023  27.09.2023 | 31  34 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Изучение способов экономии воды дома.  2.Составление памятки «Правила чистки зубов», «Правила мытья рук» | Отчет размещен на сайте в разделе, фото прилагается. |

**4.Направление «Обращение с отходами»**

Цель: привлечение внимания детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определение способов минимизации отходов, освоение приёмов раздельного сбора мусора.

Задачи: дать представления об источниках загрязнения окружающей среды и способах уменьшения загрязнения; научиться раздельному сбору бытовых отходов; разработать и выполнить план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участников | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 4.1. | Провести изучение  состава образующихся  в учреждении  дошкольного  образования отходов и  проанализировать  источники их образования | 11.10.2023  07.09 2023  20.10.2023  26.04.2024  27.11.2023  Ноябрь 2023  03.05.2024 | 30  50  34  32  29  37  33 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» «Обращение с отходами»  2. Участие в республиканском экологическом мероприятии «Мы заботимся» : сортировка и уборка мусора на берегу реки Друть (совместно у учащимися Рогачевского педагогического колледжа)  3.Геокешинг «Спасем планету от мусора»  4. Геокешинг «Воздух очищаем – планете помогаем!» (приуроченный ко Дню Земли)  4. Решение проблемно-поисковых ситуаций «Вред или польза»  5.Акция по сбору макулатуры, вторсырья «Сдай макулатуру- спаси дерево»  7. «Советы по раздельному сбору и сдаче мусора» (составление и распространение среди работников и родителей памяток-рекомендаций) | Составлен и размещён на сайте отчёт по изучению состава и количества образующихся в учреждении дошкольного образования отходов.  Разработаны и распространены памятки-рекомендации по раздельному сбору и минимизации отходов.  Участники образовательного процесса знакомы с источниками загрязнения окружающей среды, имеют представление о раздельном сборе отходов, применяют способ на практике. |
| 4.2. | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | 23.10.2023  26.11.2023 | 37  33 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Просмотр презентации «Переработка мусора».  Игры на формирование представлений по разд.сбору мусора.  2. Составление плана действий по минимизации объёмов образования отходов, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Составлен и размещён на сайте учреждения план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План доведён до сведения всех работников учреждения дошкольного образования. |
| 4.3 | Реализация плана  действий на год по  минимизации отходов в учреждении  дошкольного образования | Октябрь 2023-апрель 2024  14.11.2023  02.11.2023  11.10.2023  25.05.1024 | 37  35  35  37  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Участие  в месячнике по  наведению порядка  и благоустройству  территории  учреждения  2. Экспериментирование «Полезный мусор»  Создания места для компостирования органических отходов.  3. «Мы- за чистый участок!» трудовой десант  4.Проведение акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево».  5. Проведение акции «Крышечка в обмен на жизнь» |
| 4.4. | Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | 08.11.2023  15.09.2023  Сентябрь-октябрь 2023  28.12.2023  Октябрь 2023-май 2024 | 37  34  37  35  37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. «Как мы дома помогаем природе- сортируем мусор» беседы, фотоотчёт  2.Изучение состава и количества отходов в домашних условиях.  3.Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче  4. «Огород на подоконнике: отходы в помощь» посадка в ёмкости из бросового материала.  5. «Если мусор закопать, то чего нам ожидать?»  практическая деятельность, наблюдения. | Результаты изучения количества и качества отходов, образующихся в домашних условиях, памятки и рекомендации размещены на сайте учреждения. |

5**. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование об экологических проблемах своей местности, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи: обеспечить участие педагогов, родителей и воспитанников в экологических мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты  выполнения | Кол-во участников | Ответственный  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение заданий |
| 5.1. | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей), воспитанников ср.групп. | 25.09.2023  09.02.2024  09.10.2023  28.12.2023 | 37  35  34 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Сбор коллекций: гербария, объектов неживой природы (камушки, семена) и др.  Изготовление лэпбука «Первоцветы»  2. Подготовить фотоматериал для выставки «Краски осени»  3. «Огород на подоконнике: дома и в детском саду» (использование ёмкостей вторсырья для посадки растений) фотоматериал | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, написана статья в районную газету «Свободное слово»: «Как вырастить маленьких патриотов большой страны». |
| 5.2. | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздники, выступления перед общественностью (на родительских собраниях, в младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год) | 06.04.2024  30.05.2024  07.09.2023 | 37  37  52 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Видеоролик с участием воспитанников «Экосоветы».  Экологический досуг «День Земли».  2. Театрализованное представление «Экологический отряд спешит на помощь!»  3. Участие в республиканском экологическом мероприятии «Мы заботимся» : сортировка и уборка мусора на берегу реки Друть (совместно у учащимися Рогачевского педагогического колледжа) | Фотоматериалы и информация размещены на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, а также на сайте и телеграмм канале УО «Рогачёвский педагогический колледж» |
| 5.3. | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | В течении года | 37 | Минкова А.М  Лемехова В.В | 1. Природоохранные акции: «Домики для птиц», «Птичья столовая».  2. Природоохранная акция «Сохрани дерево – сдай  макулатуру»  3. Природоохранная акция  «Сдай батарейки – спаси ёжика».  4. Прироохранная акция «Крышечки в обмен на жизнь»    5. Участие в субботнике по  наведению порядка  и благоустройству  территории учреждения. | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Участие в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон» в номинации «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» | 01.12.2023 | 15 | Минкова А.М | Дидактическая игра «Бумажный мультфильм» номинация «Геймификация в энергосбережении» (1-е место)  Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» (участники) | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Участие в областной акции «Неделя леса» совместно с ГЛХУ «Рогачёвский лесхоз» | 28.03.2024 | 30 | Минкова А.М  Лемехова В.В | На каждом участке появились новые зеленые насаждения; на экологической тропе появилась новая станция «Природное сообщество «Лес» | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования, а также на интернет-ресурсах ГЛХУ «Рогачёвский лесхоз». |
|  | Участие в районном методическом объединении заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности «Опыт работы по реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы» | 24.02.2024 |  | Минкова А.М | Подготовлен доклад «Опыт работы по реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы» | Информация доведена до участников объединения, а также вручена на электронном носителе. |
|  | Участие в международном фотоконкурсе фонда «Greenstorm» | 09.10.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Два фотоснимка размещены на международном электронном портале | Фотоматериалы и информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья на электронном портале газеты «Настаўніцкая газета»: «Патрыятызм праз любоў да прыроды. Як у дзіцячым садзе № 7 Рагачова рэалізуецца праект “Зялёныя школы” | 29.02.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Статья размещена на электронном портала газеты “Настаўніцкая газета” | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья «Формирование правильного взаимодействия с миром природы, бережного использования природных ресурсов посредством использования технологии «Геокешинг» при проведении природоохранных акций» | 30.10.2023 |  | Купришенко О.К. | Статья опубликована в сборнике материалов Пятой международной научно-практической конференции «Актуальные методики дошкольного и начального образования | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Статья «Использование нетрадиционного метода визуализации «Ай-стоппер» в оформлении экологически развивающей предметной среды группы интегрированного обучения и воспитания (5-7 лет)» | 29.02.2024 |  | Куприяшенко О.К. | Статья опубликована сборнике материалов Пятой международной научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы» | Информация размещена на сайте и телеграмм канале учреждения дошкольного образования |
|  | Присвоение статуса «Общественный эколог» заместителю заведующего по основной деятельности О.К. Куприяшенко | 05.03.2024 |  | Куприяшенко О.К. |  |  |