О содержании и принципах взаимодействияучреждений образования с Белорусской Православной Церковью

Традиционная для общества Православная Церковь почти весь XX век
подвергалась гонениям: физически уничтожались священники и монахи,
разрушались храмы, из сознания людей вытравливалась малейшая мысль о
полезности этого духовного института.
Но за последние 25 лет отношения изменились: наступило время
«собирать камни».
После длительного периода борьбы с религией было положено начало
строительству цивилизованных отношений государства и церкви. Первые шаги были сделаны в 1988 году в связи с 1000-летием Крещения Руси и в 1992 году –
с принятием закона «О свободе вероисповеданий и религиозных
организациях».
В настоящее время конфессиональная политика государства строится на
признании того, что религиозные ценности стали важной составляющей как
образа жизни, так и образа мыслей многих людей.
Существенно возросла роль, авторитет и влияние Церкви в жизни
общества. Открылась возможность плодотворного сотрудничества государства, в т.ч. учреждений образования, и Православной Церкви.
Сегодня это сотрудничество строится на следующих принципах:
взаимного уважения и невмешательства в дела, относящиеся к
компетенции сторон (т.е. во внутренние дела друг друга);
светского характера образования;
толерантности; уважения прав обучающихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей и лиц, их заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии.
Рассмотрим каждый из принципов подробнее.
I. Принцип взаимного уважения и невмешательства во внутренниедела друг друга.Государство, как и учреждения образования, оставаясь по своему
характеру светскими, не возлагают на Православную Церковь выполнение
каких-либо государственных функций, не вмешиваются в вероучительные,
богослужебные и административные дела Церкви.

Церковь, в свою очередь, не участвует в деятельности политических
партий и других общественных организаций, преследующих политические
цели, не оказывает им финансовой и иной поддержки, не берет на себя функции государственной власти. В учреждениях образования – не вмешивается в образовательный процесс, не диктует требование изучения «Закона Божиего» в школе.
Тем не менее «государство может строить свои взаимоотношения с
религиозными объединениями путем заключения с ними соглашений в
соответствии с гражданским законодательством Республики Беларусь» (Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»
в редакции от 31 октября 2002 г., ст.8).
Такое соглашение в нашей стране заключено только с Белорусской
Православной Церковью в 2003 году.
Государство и Церковь признают, что приоритетными направлениями их
сотрудничества является общественная нравственность, воспитание и
образование, культура и творческая деятельность, охрана, восстановление и
развитие исторического и культурного наследия, здравоохранение, социальное обеспечение, милосердие, благотворительность, поддержка института семьи,
материнства и детства, попечение о лицах, находящихся в местах лишения
свободы, воспитательная, социальная и психологическая работа с
военнослужащими, охрана окружающей среды (Соглашение о сотрудничестве
между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью, ст. 3).
Стороны признают, что настоящее Соглашение заключается во имя
общественного блага и не имеет целью ущемления в правах каких-либо
конфессий или граждан (там же, ст. 4).

**II. Принцип светского характера образования.**Принцип светскости государства и образования не означает полное
отделение государства и церкви, церкви и школы, но разграничение их
полномочий, разделение сфер деятельности. Светский характер образования *не
препятствует взаимодействию* школы и церкви в вопросах воспитания, в
решении социальных задач.
Как подчеркнуто в сборнике нормативных документов, выпущенном МО
РБ в 2007 г., прежняя трактовка светскости как полное отделение государства и
школы от религии, как исключение влияния религии во всех сферах
общественной жизни, как борьба с религией, в том числе и средствами
образования, является *атеистическим пережитком*.
Многолетнее одностороннее атеистическое мировоззренческое
воспитание учащихся, формирование непримиримого отношения к религии и
церкви при непререкаемо положительной оценке атеизма является отражением
диктата господствовавшей идеологии в системе образования. В современных
условиях ***недопустима искаженная, идеологизированная трактовка
светского характера образования в прежнем атеистическом
(антирелигиозном) понимании*** (Инструктивно-методическое письмо МО РБ
от 16.09.1997 №12-3/363)

К 1990 г. в учреждениях образования практически *была прекращена
деятельность по атеистическому воспитанию и обучению,* формированию
атеистического мировоззрения учащихся. Сегодня школа в своем большинстве
не препятствует обеспечению конституционного права ребенка *на свободный
выбор мировоззрения и вероисповедания* (Конституция, ст. 31; Закон о правах
ребенка, ст. 10; Закон о свободе совести и религиозных организациях, ст. 4).
Таким образом, ***светский характер образования не означает
атеистический,*** но *означает нецерковный.* ***Светский характер образования
означает, что государство не преследует цели формирования того или иного
отношения к религии (Закон о свободе совести и религиозных организациях,
ст. 9). Иными словами, в школе не должно быть ни атеистической, ни
религиозной пропаганды.***Светский характер образования
– ***не препятствует*** взаимодействию школы и церкви в вопросах
воспитания и решения общих социальных задач;
– ***не означает,*** что в учреждении образования нельзя давать детям
основы знаний о религии (культурологический подход);
– ***не формирует*** то или иное отношение к религии, вере;
– ***означает*** равнодоступность образования для всех граждан независимо
от их вероисповедания;
– ***означает*** отсутствие культовых действий в учреждениях образования;
– ***означает*** обучение и воспитание подрастающего поколения,
основанное на эффективном использовании духовно-нравственного
потенциала традиционных религий.

**III. Принцип толерантности.**Толерантность (лат.) – терпимость к иному мировоззрению, образу
жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она
не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она
заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с
собственным мировоззрением.
Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание
других культур, способов самовыражения и проявления человеческой
индивидуальности.

**IV. Принцип уважения прав обучающихся на формирование
собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц, их
заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственным
отношением к религии.**Как отмечено в Конституции Республики Беларусь (ст. 31), каждый имеет
право самостоятельно определять своё отношение к религии, единолично или
совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать
никакой.
В законе Республике Беларусь «О правах ребенка» (ст. 10) это право
закреплено за ребенком: «Каждый ребенок имеет *право самостоятельно
определять своё отношение к религии, исповедовать любую религию* или не
исповедовать никакой».
Родители или лица, их заменяющие, по взаимному соглашению ***вправе
воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным
отношением к религии*** (Закон Республики Беларусь «О свободе совести и
религиозных организациях» в редакции от 31 октября 2002 г., ст. 5).
Учреждения образования в вопросах воспитания на основании
письменных заявлений обучающихся (законных представителей
несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время ***могут
взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с
учетом их влияния на формирование духовных, культурных и
государственных традиций белорусского народа*** (Кодекс Республики
Беларусь об образовании, ст. 2, п. 4; Закон Республики Беларусь «О свободе
совести и религиозных организациях» в редакции от 31 октября 2002 г., ст. 9).
Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия
определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с
Президентом Республики Беларусь. 24 июня 2011 г. и было принято такое
*Постановление Совета Министров Республики Беларусь №838*, вступившее в
силу с 1 сентября 2011 г.
В частности, в этом Постановлении (п. 10) отмечено, что участие
обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с религиозной
организацией в рамках плана воспитательной работы учреждения образования,
допускается только ***на основании письменных заявлений обучающихся
(законных представителей несовершеннолетних обучающихся).*** Они
ежегодно письменно подтверждают свое согласие на участие в мероприятиях,
проводимых совместно с религиозной организацией.
Содержание взаимодействия учреждений образования с Белорусской
Православной Церковью определяется планами социальной, воспитательной,
идеологической работы каждого учреждения образования, которые
основываются на Программе сотрудничества между Министерством
образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью, а
также Программе сотрудничества между управлением образования
Гомельского облисполкома и Гомельской, Туровской епархиями БПЦ на 2021- 2025 годы

. Учреждения образования могут привлекать священнослужителей для
проведения *разовых мероприятий*, имеющих духовно-нравственную
направленность. Участие обучающихся (воспитанников) в разовых
мероприятиях, проводимых с участием священнослужителей, допускается
только на основании их письменных заявлений на имя руководителя
учреждения (Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-
12/193-2).
В учреждениях дошкольного образования и учреждениях,
обеспечивающих получение общего среднего образования (начальная школа),
по письменному запросу родителей могут открываться *группы (классы)*,
воспитательный процесс в которых строится с учетом либо на основе
программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников и младших
школьников на православных традициях белорусского народа», утвержденной
в установленном порядке Министерством образования Республики Беларусь
(Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-12/193-2).
Для углубленного изучения вероучительного, духовно-нравственного и
культурного наследия Православия, его роли в формировании белорусской
государственности и патриотическом воспитании детей и учащейся молодежи
по желанию обучающихся и их законных представителей предоставлена
возможность посещать ***факультативные занятия, программы которых
утверждены в установленном порядке*** (размещены на сайте НМУ
«Национальный институт образования МО РБ», www.adu.by). (Методические
рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с
Белорусской Православной Церковью МО РБ, 2015 год).

***Направления взаимодействия учреждений образования с Белорусской
Православной Церковью*** достаточно разнообразны и актуальны. Это
духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся
(воспитанников);
формирование у обучающихся навыков ответственного поведения,
позитивного отношения к жизни;

ознакомление обучающихся (воспитанников) с историко-культурным
наследием Беларуси;
работа с семьей, укрепление духовно-нравственных основ семьи,
возрождение и пропаганда семейных ценностей, сформированных на основе
православных благочестивых традиций;
работа с родителями учащихся по профилактике семейного
неблагополучия и социального сиротства;
профилактика девиантного поведения, правонарушений и
преступлений.
***Формы взаимодействия учреждений образования с православными
приходами*** могут быть разнообразны:
тематические встречи, «круглые столы» по темам: «Нравственные основы
православия», «Принципы христианской нравственности», «День семьи, любви и верности», «Традиции моей семьи»;
беседы, классные часы, дискуссии, уроки духовности «Что такое
духовность?», «Что такое целомудрие?», «Гражданский брак: за и против»,
«Противостояние зависимостям: духовный аспект вопроса»;
олимпиады по православной культуре, турнир интеллектуальных игр
«Фавор»;
конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», литературный
конкурс «Лето Господне»;
экскурсии к культурно-историческим памятникам и православным
святыням;
краеведческая работа по изучению истории храмов;
подготовка и празднование православных и государственных праздников
(Рождество, Пасха, День Матери, Покров, День Жен-мироносиц, День
православной книги);
рождественские и пасхальные балы;
фестивали «Родовая память», «Рождественские встречи»;
выставки «Человеческий потенциал Отечества», «Свет Православия»,
декоративно-прикладного творчества;
акции, волонтерское движение: «Милосердие без границ», «От сердца – к
сердцу», «Дорогой добра», «Подари детям радость», «Волшебство на
Рождество», «Я выбираю жизнь», «Забота», «Обелиск»;
шефство над ветеранами, одинокими пожилыми людьми; восстановление
и охрана памятных исторических и культурных мест;
крестные ходы на велосипедах, посвященные Дню семьи, любви и
верности;
турниры по мини-футболу для трудных подростков.
**Для педагогов действенной формой работы может стать участие в**
областных (г.Гомель) и районных Покровских образовательных чтениях,
Туровских епархиальных чтениях (г.Калинковичи), Макарьевских, Сретенских,
Михайловских чтениях (г.Мозырь), Иоанновских педагогических чтениях
(г.Ельск), а также в Свято-Евфросиньевских педагогических чтениях
(г.Полоцк), Белорусских Рождественских образовательных чтениях (г.Минск),

Международных Рождественских образовательных чтениях (г.Москва),
обучающих семинарах и конференциях.
Эффективность взаимодействия учреждений образования с Белорусской
Православной Церковью напрямую зависит от профессиональной
компетентности педагога, его личного примера. Квалифицированными
специалистами в этой области могут быть педагогические работники как
окончившие духовные школы, так и повысившие квалификацию в области
православного образования.
 ГОИРО ежегодно проводит ***повышение квалификации*** «Изучение
духовного и культурного наследия православия», «Духовно-нравственное и
патриотическое воспитание учащихся на православных традициях», «Духовно нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на православных традициях». Записаться на данное повышение квалификации можно в отделе образования, спорта и туризма, а также у его организатора по телефонам: 8 0232 60 09 77 (кафедра), Vel. +375 44 716 07 17 (Хорик Татьяна Александровна).
Педагоги учреждений образования должны знать и при необходимости
использовать имеющиеся воспитательные ресурсы. Так, в Гомельской епархии создан семейно-консультационный Центр защиты материнства и детства «Ладушки», которым руководит протоиерей Владимир Дробышевский, отец семерых детей. Цель Центра – духовно-нравственное просвещение молодежи, сохранение и укрепление в обществе традиционных семейных ценностей, пропаганда целомудренного образа жизни и организации движения «За жизнь», направленного против абортов (контактная информация: телефон +375 44 590 05 13, электронный адрес http: ladushki.by).
Работает также информационно-консультативный центр имени святого
преподобного Иоанна Дамаскина, которым руководит протоиерей Артемий
Кривицкий, настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы в г.п.Урицкое Гомельского района. Основная цель данного Центра – организация работы по предотвращению распространения деструктивных религиозных движений на Гомельщине, консультирование людей, пострадавших от деятельности неокультов и нуждающихся в помощи (контактная информация: телефон +375 29 735 25 35, E-mail: krivitskigomel@mail.ru).
Координатор Гомельской епархии Наталья Александровна Босовец
вместе с протоиереем Артемием Кривицким поможет с организацией выставки «Человеческий потенциал Отечества», включающей 10 баннеров по самым актуальным темам воспитания. Она же организует для учащихся
культурологические экскурсии по храмам Гомельщины (контактная
информация: телефон +375 44 736 64 94, E-mail: nzabudka@mail.ru).
**В заключение следует отметить, что педагоги учреждений образования
должны четко различать понятия «религиозное образование» (в воскресных школах) и «духовно-нравственное образование на православных традициях» (в светских учреждениях образования). Главным отличием второго является
отсутствие культовой практики.**

Надеемся, что продуманное взаимодействие учреждений образования с
Белорусской Православной Церковью сможет повысить эффективность работы, приблизить достижение цели в воспитании нравственно зрелой, духовно развитой личности обучающегося, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа.

Рекомендуемая литература

1. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и
Белорусской Православной Церковью. – 12 июня 2003 г.
2. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных
организациях» в редакции от 31 октября 2002 г.
3. Об утверждении Положения о порядке, условиях, содержании и
формах взаимодействия учреждений образования с религиозными
организациями в вопросах воспитания обучающихся : Постановление Совета
Министров Республики Беларусь от 24.06.2011 № 838.
4. Программа сотрудничества между Министерством образования
Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015 – 2020
годы [Электронный ресурс] : 13.02.2015 : утверждена Министерством
образования РБ и Белорусской Православной Церковью. – Режим доступа:
http://edu.gov.by. – Дата доступа: 10.05.2017.
5. Программа сотрудничества между управлением образования
Гомельского облисполкома и Гомельской, Туровской епархиями Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы.
6. Методические рекомендации по организации сотрудничества
учреждений образования с Белорусской Православной Церковью. – Режим
доступа: http://edu.gov.by/doc-3997313. – Дата доступа: 10.05.2017.
7. Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-
12/193-2 «О порядке, условиях, содержании и формах сотрудничества органов управления образованием и учреждений образования Республики Беларусь со структурами Белорусской Православной Церкви в вопросах воспитательной и образовательной деятельности».
8. Правовое взаимодействие учреждений образования с религиозными
организациями в Республике Беларусь : пособие для руководителей
учреждений образования, учителей, воспитателей, студентов / сост.
А. В. Бройко. – Минск : Адукацыя i выхаванне, 2007. – С. 152.
9. Янушкевич, Т. Я. Взаимодействие учреждения образования
Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви в вопросах
нравственного развития и воспитания подрастающего поколения /
Т. Я. Янушкевич // Веснік адукацыі. – 2014. – №7. – С. 56–67.
10. Синеокина, О. В. В поисках нравственного идеала: опыт
взаимодействия с семьей и церковью. Форма работы с родителями учащихся по воспитанию нравственно и духовно развитий личности / О. В. Синеокина //Народная асвета. – 2014. – №6. – С. 74–77.