О содержании и принципах взаимодействияучреждений образования с Белорусской Православной Церковью

Традиционная для общества Православная Церковь почти весь XX век  
подвергалась гонениям: физически уничтожались священники и монахи,  
разрушались храмы, из сознания людей вытравливалась малейшая мысль о  
полезности этого духовного института.  
Но за последние 25 лет отношения изменились: наступило время  
«собирать камни».  
После длительного периода борьбы с религией было положено начало  
строительству цивилизованных отношений государства и церкви. Первые шаги были сделаны в 1988 году в связи с 1000-летием Крещения Руси и в 1992 году –  
с принятием закона «О свободе вероисповеданий и религиозных  
организациях».  
В настоящее время конфессиональная политика государства строится на  
признании того, что религиозные ценности стали важной составляющей как  
образа жизни, так и образа мыслей многих людей.  
Существенно возросла роль, авторитет и влияние Церкви в жизни  
общества. Открылась возможность плодотворного сотрудничества государства, в т.ч. учреждений образования, и Православной Церкви.  
Сегодня это сотрудничество строится на следующих принципах:  
взаимного уважения и невмешательства в дела, относящиеся к  
компетенции сторон (т.е. во внутренние дела друг друга);  
светского характера образования;  
толерантности; уважения прав обучающихся на формирование собственной позиции в отношении религии и прав родителей и лиц, их заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственным отношением к религии.  
Рассмотрим каждый из принципов подробнее.  
I. Принцип взаимного уважения и невмешательства во внутренниедела друг друга.Государство, как и учреждения образования, оставаясь по своему  
характеру светскими, не возлагают на Православную Церковь выполнение  
каких-либо государственных функций, не вмешиваются в вероучительные,  
богослужебные и административные дела Церкви.

Церковь, в свою очередь, не участвует в деятельности политических  
партий и других общественных организаций, преследующих политические  
цели, не оказывает им финансовой и иной поддержки, не берет на себя функции государственной власти. В учреждениях образования – не вмешивается в образовательный процесс, не диктует требование изучения «Закона Божиего» в школе.  
Тем не менее «государство может строить свои взаимоотношения с  
религиозными объединениями путем заключения с ними соглашений в  
соответствии с гражданским законодательством Республики Беларусь» (Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях»  
в редакции от 31 октября 2002 г., ст.8).  
Такое соглашение в нашей стране заключено только с Белорусской  
Православной Церковью в 2003 году.  
Государство и Церковь признают, что приоритетными направлениями их  
сотрудничества является общественная нравственность, воспитание и  
образование, культура и творческая деятельность, охрана, восстановление и  
развитие исторического и культурного наследия, здравоохранение, социальное обеспечение, милосердие, благотворительность, поддержка института семьи,  
материнства и детства, попечение о лицах, находящихся в местах лишения  
свободы, воспитательная, социальная и психологическая работа с  
военнослужащими, охрана окружающей среды (Соглашение о сотрудничестве  
между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью, ст. 3).  
Стороны признают, что настоящее Соглашение заключается во имя  
общественного блага и не имеет целью ущемления в правах каких-либо  
конфессий или граждан (там же, ст. 4).

**II. Принцип светского характера образования.**Принцип светскости государства и образования не означает полное  
отделение государства и церкви, церкви и школы, но разграничение их  
полномочий, разделение сфер деятельности. Светский характер образования *не  
препятствует взаимодействию* школы и церкви в вопросах воспитания, в  
решении социальных задач.  
Как подчеркнуто в сборнике нормативных документов, выпущенном МО  
РБ в 2007 г., прежняя трактовка светскости как полное отделение государства и  
школы от религии, как исключение влияния религии во всех сферах  
общественной жизни, как борьба с религией, в том числе и средствами  
образования, является *атеистическим пережитком*.  
Многолетнее одностороннее атеистическое мировоззренческое  
воспитание учащихся, формирование непримиримого отношения к религии и  
церкви при непререкаемо положительной оценке атеизма является отражением  
диктата господствовавшей идеологии в системе образования. В современных  
условиях ***недопустима искаженная, идеологизированная трактовка  
светского характера образования в прежнем атеистическом  
(антирелигиозном) понимании*** (Инструктивно-методическое письмо МО РБ  
от 16.09.1997 №12-3/363)

К 1990 г. в учреждениях образования практически *была прекращена  
деятельность по атеистическому воспитанию и обучению,* формированию  
атеистического мировоззрения учащихся. Сегодня школа в своем большинстве  
не препятствует обеспечению конституционного права ребенка *на свободный  
выбор мировоззрения и вероисповедания* (Конституция, ст. 31; Закон о правах  
ребенка, ст. 10; Закон о свободе совести и религиозных организациях, ст. 4).  
Таким образом, ***светский характер образования не означает  
атеистический,*** но *означает нецерковный.* ***Светский характер образования  
означает, что государство не преследует цели формирования того или иного  
отношения к религии (Закон о свободе совести и религиозных организациях,  
ст. 9). Иными словами, в школе не должно быть ни атеистической, ни  
религиозной пропаганды.***Светский характер образования  
– ***не препятствует*** взаимодействию школы и церкви в вопросах  
воспитания и решения общих социальных задач;  
– ***не означает,*** что в учреждении образования нельзя давать детям  
основы знаний о религии (культурологический подход);  
– ***не формирует*** то или иное отношение к религии, вере;  
– ***означает*** равнодоступность образования для всех граждан независимо  
от их вероисповедания;  
– ***означает*** отсутствие культовых действий в учреждениях образования;  
– ***означает*** обучение и воспитание подрастающего поколения,  
основанное на эффективном использовании духовно-нравственного  
потенциала традиционных религий.

**III. Принцип толерантности.**Толерантность (лат.) – терпимость к иному мировоззрению, образу  
жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она  
не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она  
заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с  
собственным мировоззрением.  
Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание  
других культур, способов самовыражения и проявления человеческой  
индивидуальности.

**IV. Принцип уважения прав обучающихся на формирование  
собственной позиции в отношении религии и прав родителей или лиц, их  
заменяющих, на воспитание детей в соответствии с собственным  
отношением к религии.**Как отмечено в Конституции Республики Беларусь (ст. 31), каждый имеет  
право самостоятельно определять своё отношение к религии, единолично или  
совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать  
никакой.  
В законе Республике Беларусь «О правах ребенка» (ст. 10) это право  
закреплено за ребенком: «Каждый ребенок имеет *право самостоятельно  
определять своё отношение к религии, исповедовать любую религию* или не  
исповедовать никакой».  
Родители или лица, их заменяющие, по взаимному соглашению ***вправе  
воспитывать своих детей в соответствии со своим собственным  
отношением к религии*** (Закон Республики Беларусь «О свободе совести и  
религиозных организациях» в редакции от 31 октября 2002 г., ст. 5).  
Учреждения образования в вопросах воспитания на основании  
письменных заявлений обучающихся (законных представителей  
несовершеннолетних обучающихся) во внеучебное время ***могут  
взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями с  
учетом их влияния на формирование духовных, культурных и  
государственных традиций белорусского народа*** (Кодекс Республики  
Беларусь об образовании, ст. 2, п. 4; Закон Республики Беларусь «О свободе  
совести и религиозных организациях» в редакции от 31 октября 2002 г., ст. 9).  
Порядок, условия, содержание и формы такого взаимодействия  
определяются Правительством Республики Беларусь по согласованию с  
Президентом Республики Беларусь. 24 июня 2011 г. и было принято такое  
*Постановление Совета Министров Республики Беларусь №838*, вступившее в  
силу с 1 сентября 2011 г.  
В частности, в этом Постановлении (п. 10) отмечено, что участие  
обучающихся в мероприятиях, проводимых совместно с религиозной  
организацией в рамках плана воспитательной работы учреждения образования,  
допускается только ***на основании письменных заявлений обучающихся  
(законных представителей несовершеннолетних обучающихся).*** Они  
ежегодно письменно подтверждают свое согласие на участие в мероприятиях,  
проводимых совместно с религиозной организацией.  
Содержание взаимодействия учреждений образования с Белорусской  
Православной Церковью определяется планами социальной, воспитательной,  
идеологической работы каждого учреждения образования, которые  
основываются на Программе сотрудничества между Министерством  
образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью, а  
также Программе сотрудничества между управлением образования  
Гомельского облисполкома и Гомельской, Туровской епархиями БПЦ на 2021- 2025 годы

. Учреждения образования могут привлекать священнослужителей для  
проведения *разовых мероприятий*, имеющих духовно-нравственную  
направленность. Участие обучающихся (воспитанников) в разовых  
мероприятиях, проводимых с участием священнослужителей, допускается  
только на основании их письменных заявлений на имя руководителя  
учреждения (Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-  
12/193-2).  
В учреждениях дошкольного образования и учреждениях,  
обеспечивающих получение общего среднего образования (начальная школа),  
по письменному запросу родителей могут открываться *группы (классы)*,  
воспитательный процесс в которых строится с учетом либо на основе  
программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников и младших  
школьников на православных традициях белорусского народа», утвержденной  
в установленном порядке Министерством образования Республики Беларусь  
(Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-12/193-2).  
Для углубленного изучения вероучительного, духовно-нравственного и  
культурного наследия Православия, его роли в формировании белорусской  
государственности и патриотическом воспитании детей и учащейся молодежи  
по желанию обучающихся и их законных представителей предоставлена  
возможность посещать ***факультативные занятия, программы которых  
утверждены в установленном порядке*** (размещены на сайте НМУ  
«Национальный институт образования МО РБ», www.adu.by). (Методические  
рекомендации по организации сотрудничества учреждений образования с  
Белорусской Православной Церковью МО РБ, 2015 год).

***Направления взаимодействия учреждений образования с Белорусской  
Православной Церковью*** достаточно разнообразны и актуальны. Это  
духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся  
(воспитанников);  
формирование у обучающихся навыков ответственного поведения,  
позитивного отношения к жизни;

ознакомление обучающихся (воспитанников) с историко-культурным  
наследием Беларуси;  
работа с семьей, укрепление духовно-нравственных основ семьи,  
возрождение и пропаганда семейных ценностей, сформированных на основе  
православных благочестивых традиций;  
работа с родителями учащихся по профилактике семейного  
неблагополучия и социального сиротства;  
профилактика девиантного поведения, правонарушений и  
преступлений.  
***Формы взаимодействия учреждений образования с православными  
приходами*** могут быть разнообразны:  
тематические встречи, «круглые столы» по темам: «Нравственные основы  
православия», «Принципы христианской нравственности», «День семьи, любви и верности», «Традиции моей семьи»;  
беседы, классные часы, дискуссии, уроки духовности «Что такое  
духовность?», «Что такое целомудрие?», «Гражданский брак: за и против»,  
«Противостояние зависимостям: духовный аспект вопроса»;  
олимпиады по православной культуре, турнир интеллектуальных игр  
«Фавор»;  
конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», литературный  
конкурс «Лето Господне»;  
экскурсии к культурно-историческим памятникам и православным  
святыням;  
краеведческая работа по изучению истории храмов;  
подготовка и празднование православных и государственных праздников  
(Рождество, Пасха, День Матери, Покров, День Жен-мироносиц, День  
православной книги);  
рождественские и пасхальные балы;  
фестивали «Родовая память», «Рождественские встречи»;  
выставки «Человеческий потенциал Отечества», «Свет Православия»,  
декоративно-прикладного творчества;  
акции, волонтерское движение: «Милосердие без границ», «От сердца – к  
сердцу», «Дорогой добра», «Подари детям радость», «Волшебство на  
Рождество», «Я выбираю жизнь», «Забота», «Обелиск»;  
шефство над ветеранами, одинокими пожилыми людьми; восстановление  
и охрана памятных исторических и культурных мест;  
крестные ходы на велосипедах, посвященные Дню семьи, любви и  
верности;  
турниры по мини-футболу для трудных подростков.  
**Для педагогов действенной формой работы может стать участие в**  
областных (г.Гомель) и районных Покровских образовательных чтениях,  
Туровских епархиальных чтениях (г.Калинковичи), Макарьевских, Сретенских,  
Михайловских чтениях (г.Мозырь), Иоанновских педагогических чтениях  
(г.Ельск), а также в Свято-Евфросиньевских педагогических чтениях  
(г.Полоцк), Белорусских Рождественских образовательных чтениях (г.Минск),

Международных Рождественских образовательных чтениях (г.Москва),  
обучающих семинарах и конференциях.  
Эффективность взаимодействия учреждений образования с Белорусской  
Православной Церковью напрямую зависит от профессиональной  
компетентности педагога, его личного примера. Квалифицированными  
специалистами в этой области могут быть педагогические работники как  
окончившие духовные школы, так и повысившие квалификацию в области  
православного образования.  
 ГОИРО ежегодно проводит ***повышение квалификации*** «Изучение  
духовного и культурного наследия православия», «Духовно-нравственное и  
патриотическое воспитание учащихся на православных традициях», «Духовно нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на православных традициях». Записаться на данное повышение квалификации можно в отделе образования, спорта и туризма, а также у его организатора по телефонам: 8 0232 60 09 77 (кафедра), Vel. +375 44 716 07 17 (Хорик Татьяна Александровна).  
Педагоги учреждений образования должны знать и при необходимости  
использовать имеющиеся воспитательные ресурсы. Так, в Гомельской епархии создан семейно-консультационный Центр защиты материнства и детства «Ладушки», которым руководит протоиерей Владимир Дробышевский, отец семерых детей. Цель Центра – духовно-нравственное просвещение молодежи, сохранение и укрепление в обществе традиционных семейных ценностей, пропаганда целомудренного образа жизни и организации движения «За жизнь», направленного против абортов (контактная информация: телефон +375 44 590 05 13, электронный адрес http: ladushki.by).  
Работает также информационно-консультативный центр имени святого  
преподобного Иоанна Дамаскина, которым руководит протоиерей Артемий  
Кривицкий, настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы в г.п.Урицкое Гомельского района. Основная цель данного Центра – организация работы по предотвращению распространения деструктивных религиозных движений на Гомельщине, консультирование людей, пострадавших от деятельности неокультов и нуждающихся в помощи (контактная информация: телефон +375 29 735 25 35, E-mail: krivitskigomel@mail.ru).  
Координатор Гомельской епархии Наталья Александровна Босовец  
вместе с протоиереем Артемием Кривицким поможет с организацией выставки «Человеческий потенциал Отечества», включающей 10 баннеров по самым актуальным темам воспитания. Она же организует для учащихся  
культурологические экскурсии по храмам Гомельщины (контактная  
информация: телефон +375 44 736 64 94, E-mail: nzabudka@mail.ru).  
**В заключение следует отметить, что педагоги учреждений образования  
должны четко различать понятия «религиозное образование» (в воскресных школах) и «духовно-нравственное образование на православных традициях» (в светских учреждениях образования). Главным отличием второго является  
отсутствие культовой практики.**

Надеемся, что продуманное взаимодействие учреждений образования с  
Белорусской Православной Церковью сможет повысить эффективность работы, приблизить достижение цели в воспитании нравственно зрелой, духовно развитой личности обучающегося, способной осознавать свою ответственность за судьбу Отечества и своего народа.

Рекомендуемая литература

1. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и  
Белорусской Православной Церковью. – 12 июня 2003 г.  
2. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных  
организациях» в редакции от 31 октября 2002 г.  
3. Об утверждении Положения о порядке, условиях, содержании и  
формах взаимодействия учреждений образования с религиозными  
организациями в вопросах воспитания обучающихся : Постановление Совета  
Министров Республики Беларусь от 24.06.2011 № 838.  
4. Программа сотрудничества между Министерством образования  
Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015 – 2020  
годы [Электронный ресурс] : 13.02.2015 : утверждена Министерством  
образования РБ и Белорусской Православной Церковью. – Режим доступа:  
http://edu.gov.by. – Дата доступа: 10.05.2017.  
5. Программа сотрудничества между управлением образования  
Гомельского облисполкома и Гомельской, Туровской епархиями Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 годы.  
6. Методические рекомендации по организации сотрудничества  
учреждений образования с Белорусской Православной Церковью. – Режим  
доступа: http://edu.gov.by/doc-3997313. – Дата доступа: 10.05.2017.  
7. Инструктивно-методическое письмо МО РБ от 09.09.2005 №21-  
12/193-2 «О порядке, условиях, содержании и формах сотрудничества органов управления образованием и учреждений образования Республики Беларусь со структурами Белорусской Православной Церкви в вопросах воспитательной и образовательной деятельности».  
8. Правовое взаимодействие учреждений образования с религиозными  
организациями в Республике Беларусь : пособие для руководителей  
учреждений образования, учителей, воспитателей, студентов / сост.  
А. В. Бройко. – Минск : Адукацыя i выхаванне, 2007. – С. 152.  
9. Янушкевич, Т. Я. Взаимодействие учреждения образования  
Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви в вопросах  
нравственного развития и воспитания подрастающего поколения /  
Т. Я. Янушкевич // Веснік адукацыі. – 2014. – №7. – С. 56–67.  
10. Синеокина, О. В. В поисках нравственного идеала: опыт  
взаимодействия с семьей и церковью. Форма работы с родителями учащихся по воспитанию нравственно и духовно развитий личности / О. В. Синеокина //Народная асвета. – 2014. – №6. – С. 74–77.