**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**для старшего дошкольного возраста**

**Тема:** Дерево добра

**Программные задачи**: продолжать раскрывать воспитанникам православные нравственно-этические ценности, нормы и их отражение в традициях жизни детей и взрослых. Развивать в детях умение видеть в окружающем их мире ценности любви и доброты. Развивать познавательные процессы и способности. Формировать умение быть доброжелательным. Воспитывать желание помогать окружающим людям, быть к ним внимательными, говорить им добрые слова и бескорыстно совершать добрые поступки.

**Материалы и оборудования**: мультимедийный проектор, презентация, сосуд с водой, весы, черная краска, свеча, иллюстрации добрых и плохих поступков, магнитная доска, музыкальный диск "Добрый мир".

**Методы и приемы:** беседа, художественное слово,практическая деятельность "Разложи поступки", игра "Аптека добрых дел", проговаривание пословиц и поговорок, игра "Друг".

**Ход занятия:**

*Звучит песня «Доброта». Дети входят, приветствуют гостей становятся в круг. Игра «Подари улыбку».*

- А теперь, ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по дороге добра.

Доброта, как и солнце, обладает великой силой. Прикоснется солнышко к нам своими лучами – и на душе у нас становится тепло. Так и бывает от доброты. Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Что же такое добрата?

 Когда я была маленькой, мне казалось, что доброта – это такое дерево, на котором растут чудо-плоды. Съешь один плод – становишься умным, съешь другой плод – красивым и т.д. Я нарисовала для вас это дерево таким, каким его представляла. Посмотрите. Наше дерево называется – дерево добра. Лишь одно огорчает: дерево не имеет плодов. Мы своими добрыми делами и ответами будем собирать яблоки добра и дарить их нашему замечательному дереву.

- Ребята, а какие добрые слова вы знаете? Давайте вспомним слова, в которых "спряталось добро".

*Ответы детей (добродушный, добродетель, доброжелательный, доброкачественный, добронравный, добропорядочный, добросовестный)*

- Вот сколько слов мы с вами знаем. И вот первый плод появился на нашем дереве.

- Ребята, но не только растения приносят плоды. "Плоды" приносит и каждый человек. Какие же это плоды? *(Размышления детей).*

- Плоды человека – это его дела, слова и даже мысли. Хорошие добрые дела, слова и мысли – это хорошие плоды.

- Назовите, какие хорошие, добрые дела вы знаете? *(Ответы детей).* А сейчас послушайте, Саша расскажет нам стихотворение "Совесть подсказала"

Не спеши, постой, голубчик,

Не беги во двор играть.

Слышишь: кто-то тебя учит

Все игрушки подобрать,

Вымыть чашку из-под сока

И цветы полить скорей...

Ну, теперь на все на это

Любо-дорого смотреть!

Папа, мама, приходите,

Может, суп вам подогреть?

Это совесть научила

Потрудиться малыша.

Мама дочку похвалила,

Расцвела ее душа.

- А почему мама дочку похвалила? *(Ответы детей).*

- Так как же можно назвать все эти поступки? Правильно, добрыми делами.

- На нашем дереве появился еще один плод.

- А вы помните, как называется это стихотворение? "Совесть подсказала".

- А что такое совесть? Это добрый помощник человека, которого подарил Бог.

- Совесть подобна яркому огоньку, который светит в душе у человека. Когда человек советуется с совестью, тогда огонек горит ярко *(воспитатель зажигает свечу).* Посмотрите, как ярко она горит, но как легко ее затушить. Нужно быть аккуратным, чтобы дольше горел огонек. Так и с душой: надо быть очень внимательным к своим поступкам, словам и даже к мыслям, чтобы не загасить в душе огонек совести.

- Давайте вернемся к нашим плодам. Посмотрите на экран, не все плоды бывают хорошие, попадаются и плохие: гнилые, изъеденные червями.

- Так и человек, когда забывает спрашивать совесть, то может совершить плохие поступки. Какие? Как вы думаете?

*(Ответы детей: обманывать, обзывать злыми словами, обижать товарищей, лениться).*

- Подумайте, как избежать таких поступков? Правильно, нужно слушать совесть. Ребята, давайте запомним одно из главных правил жизни добрых детей. "Ты должен относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе". Это такое важное правило, что люди назвали его "Золотым правилом жизни". Давайте порассуждаем, как должны поступать дети, которые умеют слышать голос совести.

- Тебе неприятно, плохо, когда другие тебя обижают? Не обижай никого ни словами, ни делами.

- Тебе не нравится, когда мешают твоим играм? Не мешай и сам другим.

- Нам хорошо, когда мы здоровы? Желай здоровья и всем людям.

- Грустно, когда ссорятся? Не ссорься ни с кем.

- Приятно когда к тебе относятся с любовью и добром? Приноси добро другим и люди принесут тебе добро и любовь.

- Так что же нужно всегда слушать? Правильно, совесть.

За правильные ответы мы крепим на дерево еще одно яблочко.

А сейчас давайте поговорим о ваших поступках. Я принесла настоящие весы. Они помогут нам узнать, каких поступков мы в последние дни совершали больше – хороших или не очень. На одну чашу мы будем класть наши хорошие поступки, которые мы недавно совершили, а на вторую – те, о которых нам и помнить-то не хочется. Вот и посмотрим, какая чаша перевесит. Дети называют свои поступки и «взвешивают» их на весах. (За каждый поступок в чашу кладется камешек). Посмотрите, ребята, вы совершили намного больше хороших поступков, чем плохих. Перевесила чаша весов с хорошими поступками. Это поступки, которые совершаем мы. А я еще для вас подготовила картинки, на которых дети совершают хорошие и плохие поступки. Давайте их разделим на хорошие и плохие. Подойдем к столу. Здесь лежат картинки с добрыми и плохими поступками. Мы с вами будем прикреплять добрые поступки на белую половину магнитной доски под названием "Дорога добра", а плохие поступки – на вторую синюю половину "Так поступать стыдно!" (В процессе работы воспитатель уточняет, почему выбранную картинку ребенок хочет прикрепить именно на данную половину магнитной доски). Дети работают под музыку "Дорога добра".

- Посмотрите, сколько хороших поступков под "Дорогою добра" на белой половине и совсем мало на синей (темной) половине доски. Мы заработали еще одно яблочко.

Знаете, ребята, есть хорошая пословица: "За добрые дела всегда похвала". Давайте ее запомним. А какие еще пословицы вы знаете о добре:

- Добрый человек не помнит зла.

- С кем поведешься, от того и наберешься.

- Учись доброте – дурное на ум не пойдет.

- Жизнь дана на добрые дела.

- Час в добре проживешь - все горе позабудешь.

- Кто людям добра желает, тот сам его добывает.

- Бог велит – пополам делить.

- Молодцы, вы знаете очень много пословиц о добре. На нашем дереве закраснелось еще одно яблочко. Давайте покажем, какие мы добрые, как мы умеем дружить и поиграем в игру "Друг". (Проводится физкультминутка).

- А сейчас давайте вернемся к нашим плодам. Как червячок портит яблоко, так и плохое дело вредит нашей душе. Плохое – это грех. А грех гасит огонек совести в нашей душе, наступает темнота. Человек перестает отличать доброе от злого, хорошее от плохого.

- Давайте представим, что наша душа – вот этот сосуд с чистой водой. Но вот мы пускаем в себя нехорошие мысли (Воспитатель добавляет в воду черную краску). Что случилось? Вода потемнела. А если ещё совершили плохой поступок? Еще больше потемнела, еще один плохой поступок – вода стала совсем темной. Вот такая стала наша душа от плохих наших поступков. Что же делать? Кто может вернуть нашей душе прежнюю чистоту? Может мы пойдем в аптеку и купим лекарства для души? Пойдемте.

- Здравствуйте, продайте нам лекарство для души, чтобы вылечить ее от плохих качеств.

 *Аптекарь* - У нас аптека только для сказочных героев.

- Давайте тогда купим лекарства для сказочных героев, которым нужно избавиться от плохих качеств. Кого нам нужно лечить?

- Старуху из "Сказки о рыбаке и рыбке" от жадности? (Щедростью).

- Упрямого козлика, который не хотел уступать дорогу на мостике? (Смирением, уступчивостью).

- Братца Иванушку, который превратился в козленочка? (Послушанием).

- Двух жадных медвежат? (Щедростью).

- Злого волка от злости? (Кротостью)

- Сердитого Карабаса Барабаса? (Любовью и заботой о других).

- Спасибо, мы все лекарства передадим в сказки.

- А, может, вы нам подскажете, как же излечить душу человека?

Аптекарь: А душу человека можно излечить в храме. Нужно пойти в храм, помолиться, поговорить с Богом, попросить Его о помощи, исповедоваться. И Господь вернёт душе прежнюю чистоту.

- А кто из вас, ребята, ходит в храм с мамами и папами?

- Спасибо большое, что вы помогли нам подобрать лекарства для сказочных героев и подсказали, куда нужно идти, чтобы вылечить наши души. Да, ребята, помолившись и попросив прощение Господь очистит нашу душу, она снова станет чистой, святой. Посмотрите, наша вода в сосуде стала чистой и прозрачной. И мы крепим на наше дерево еще одно яблоко (Воспитатель капает в воду хлорку)

- Людей с чистой, светлой душой называют святыми. Каких вы знаете святых людей? Такими были Пресвятая Богородица, Евфросиния Полоцкая, Сергей Радонежский, Иоанн Кормянский, Александр Невский. Какие добрые дела они совершали, за что их любили и уважали люди? (На экране появляются портреты святых и дети рассказывают об их добрых делах). За то, что вы знаете много о святых людях на нашем дереве появилось еще одно румяное, красное яблочко.

Ребята, посмотрите, какая красивая стала наша яблонька. Сколько на ней больших, красивых плодов. Мы будем с вами совершать еще больше добрых поступков, и на нашей яблоне будут вырастать красивые яблоки. Наша яблоня ожила. Так и наша душа будет расцветать и радовать Господа добрыми плодами. Даже самый маленький добрый поступок делает человека счастливым. Недаром в народе говорят: "Кто любит делать добрые дела – тому и жизнь мила".

На память о нашей встрече мы подготовили для вас, дорогие гости, небольшие сувениры - наливные яблочки добра.

Под музыку «Доброта» дети дарят сувениры.

Литература:

1. Н.В.Цилько, Н.Н.Султанова Дерева добра. Конспекты образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Сценарии детских праздников.-Печоры. 2018.-160с.

2. Л.Л.Шевченко Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.-368с.