**«Что мы знаем о пожаре»**

Конспект занятиядля детей старшего дошкольного возраста

Программное содержание:

* Закрепить представления детей о профессии спасателя – пожарного;
* Формировать представление о значимости правильного безопасного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
* Продолжать учить ориентироваться в сложных жизненных ситуациях: при необходимости позвонить в пожарную охрану;
* Закрепить элементарные правила пожарной безопасности;
* Развивать интеллектуально-познавательную сферу, активизируя процессы внимания, мышления, воображения, речевую активность;
* Воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к своему здоровью, желание выполнять правила пожарной безопасности в повседневной жизни.

**В.** Я рада вас приветствовать в нашей комнате безопасности. Давайте поиграем.

**Игра «Маятник»**

Воспитатель предлагает детям перечислить положительные и отрицательные свойства объекта «огонь».

**В.** Да, ребята когда мы небрежны с огнём,

 Он становится нашим врагом.

Знайте, в гневе он сердит!

 Никогда не пощадит!

Уничтожить может садик,

 Поле хлебное, новый дом

 И у дома всё кругом!

 А взметнувшись до небес

 Перекинется на лес…(Е. Ильин «Огонь – друг и враг человека)

**В.** Ребята, а люди какой профессии помогают тем, у кого случился пожар, кто попал в беду? (Пожарный)

- Посмотрите на мольберт. Здесь изображены люди разных профессий. А кто из них пожарный? (Иди, Саша, покажи…)

- Правильно. Ребята, как вы узнали, что это пожарный? (по одежде, по форме…)

- Для чего служит одежда пожарного? (Для защиты от воды, высокой температуры, травм)

 Воспитатель обращает внимание детей на куртку, брюки, рукавицы, каску, сапоги, ремень. (Например, пожарная каска – головной убор для защиты головы от ударов падающих сверху предметов)

- Где работают пожарные? (в пожарной части)

 - А в нашем городе есть пожарная часть? (Да)

- Правильно, и ей уже много лет. Послушайте, что нам о ней расскажет Саша (рассказ ребёнка об истории пожарной части с использованием макета пожарной каланчи)

- Ребята, а какими качествами должны обладать пожарные? (сильными, смелыми, ловкими)

**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕКСТ** | **ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ** |
| Чтобы сильным стать и ловким, | Сгибание и разгибание рук: к плечам – в стороны |
| Приступаем к тренировке: | Ходьба на месте. |
| Носом вдох, а выдох ртом. |  |
| Дышим глубже, а потом | Руки вверх – вдох, вниз – выдох. |
| Шаг на месте, не спеша. | Ходьба на месте. |
| Как погода хороша! | Прыжки на месте. |
| Не боимся мы пороши. | Ходьба на месте. |
| Ловим снег – хлопок в ладоши. | Хлопки в ладоши. |
| Руки в стороны, по швам. | Руки в стороны. |
| Хватит снега нам и вам | Хлопки в ладоши. |

**В.** В доме вдруг пожар случится –

Вмиг пожарный к вам примчится.

Если ты в беде один,

Вспомни номер 101.

- Давайте вспомним, как правильно обратиться за помощью, если случился пожар (воспитатель показывает детям модель и задаёт вопросы по картинкам - схемам)

**Игра «Если пожар»**

Дети набирают номер 101 и называют своё имя и номер детского сада или домашний адрес. Воспитатель в роли диспетчера службы МЧС отвечает и задаёт уточняющие вопросы: «Что горит? Есть ли там дети?» и т.п. Продолжая игру, диспетчер советует всем выбежать из опасного помещения на улицу. Также воспитатель-диспетчер может давать команды: «Выходим в раздевалку» или «В комнате дым – дышать надо через влажные носовые платки».

- Помните! Никогда не шутите, набирая этот номер. Ведь пока пожарные будут зря тратить своё бесценное время на выезд к вам, где-нибудь в другом месте люди действительно будут нуждаться в помощи.

**Игра «Не ошибись»**

- Сейчас я буду произносить фразу, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопните в ладоши. Если вы со мной не согласны, сидите тихо.

* Уходя из дома, необходимо гасить свет.
* Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного поиграть.
* Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил: «Всё равно вечером буду смотреть».
* Загорелся кошкин дом, она спряталась под кровать.
* Если случится пожар, я позвоню по телефону «105».

**В.** Ребята, я предлагаю вам завтра пойти к малышам и научить их тоже правилам пожарной безопасности. Для этого необходимо эти правила нарисовать (дети рисуют правила, например, телефон 101, не разжигай костёр, не играй со спичками, выключай электроприборы, выключай газовую плиту, во время пожара нельзя прятаться под кровать и т.д.)

**Итог занятия.**

- Что ты нарисовал?

- Чему ты научишь малышей?

Ну,вот и прекрасно,

Я рада от души!

О наших советах

Другим расскажи!

***Литература:***

Учебная программа дошкольного образования. – Минск: Национальный институт образования,2013.

Загвоздкина Т.В. Безопасность жизни и деятельности дошкольников: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.-Мн.: Полымя,2001.