**Трудовая деятельность на цветнике и огороде с детьми 4-6 лет**

|  |
| --- |
| <http://www.instapics.ru/mini/201301/99993.jpg>  Из всех видов трудовой деятельности в летний период, доступной ребенку - дошкольнику, наиболее ценной является работа в природе. Наряду с положительным влиянием солнца, свежего воздуха, большое значение  имеют и движения на воздухе и сама близость с природой, которая всегда пробуждает эмоции, обостряет и активизирует деятельность анализаторов.  Работая на участке – в огороде, цветнике – дети знакомятся с выращиванием растений и правилами ухода за ними; узнают последовательность их развития, овладевают рядом практических навыков. Однако требуется соблюдение ряда условий:  - воспитатель должен заранее наметить план, ясно и четко представить себе, чем именно он будет заниматься с детьми;  - определить последовательность работы и ее дозировку;  - организовать работу так, чтобы все дети могли удовлетворить желание трудиться, чтобы всем хватило места, рабочего инвентаря;  - при всяком виде трудовой деятельности воспитатель должен помнить об охране их здоровья: не перегревать детей, вовремя заканчивать работу, следить, чтобы дети не поранили друг друга, процесс работы нужно организовывать так, чтобы обеспечить смену движений и позы;  - в зависимости от условий и возраста дети могут работать  без перерыва от 10 до 20-30 минут;  - инвентарь должен соответствовать росту и возрасту детей и в то же время должен быть настоящим, а не игрушечным;  **Виды работ доступные детям:**  1.  **обработка почвы.** Первую весеннюю обработку рекомендуется делать взрослым. Детям можно поручить лишь вторичную перекопку.  2.     **посев семян.** С детьми 6-7 лет производится выращивание растений из всех семян (укроп, салат, морковь).  3.     **высадка рассады и пересадка растений.** Самостоятельно высаживают рассаду од руководством взрослого.  4.  **рыхление.** Развивающиеся всходы требуют различных видов ухода. Одним из них является рыхление, которое проводится с детьми. С помощью заостренной палочки показывает, как можно рыхлить поверхность почвы, не ковыряя землю. Каждому ребенку дается определенный  участок земли. Работа по рыхлению проводится как текущая и может поручаться отдельным группам детей или дежурным, которым можно поручать самостоятельно определять, нужно ли проводить рыхление на грядке или клумбе. Работа всегда должна сопровождаться наблюдением за ростом, развитием.  5.  **прополка.** Прополка проводится старшими детьми. Процесс прополки труднее рыхления. В течение лета прополка проводится как текущая работа. Можно проводить с целой группой. Работа должна быть посильной и законченной. Менять положение тела через 1-2 минуты: стоя с перегибом тела, на коленях.  6.  **поливка.** Необходимо обеспечить лейками, ведрами такого размера, чтобы было легко и удобно носить воду. Детям позволяется приносить воду самим, наливая ее из крана или бочки. Обязанности распределяются: одни набирают, другие носят, третьи поливают. Затем меняются.  7.  **подкормка.** Понимание значения этого вида ухода за растениями доступно только старшим детям. Состав и дозировку удобрительных поливок определяет и готовит воспитатель.  8. **сбор урожая.** Этот вид труда должен быть широко использован в целях развития интереса  природе. Дети участвуют во всех видах сбора урожая. Воспитатель должен заранее осмотреть и определить, поспели ли овощи. Заранее назначить день, подготовить инвентарь – корзины, ведра. В сбор урожая входит и сбор цветочных семян.  9.     **уборка участка.**  Производится во все времена года, доступна всем детям.  Творческая деятельность детей при организации труда направлена на закрепление умений, для воспитания коллективизма, самостоятельности. |